

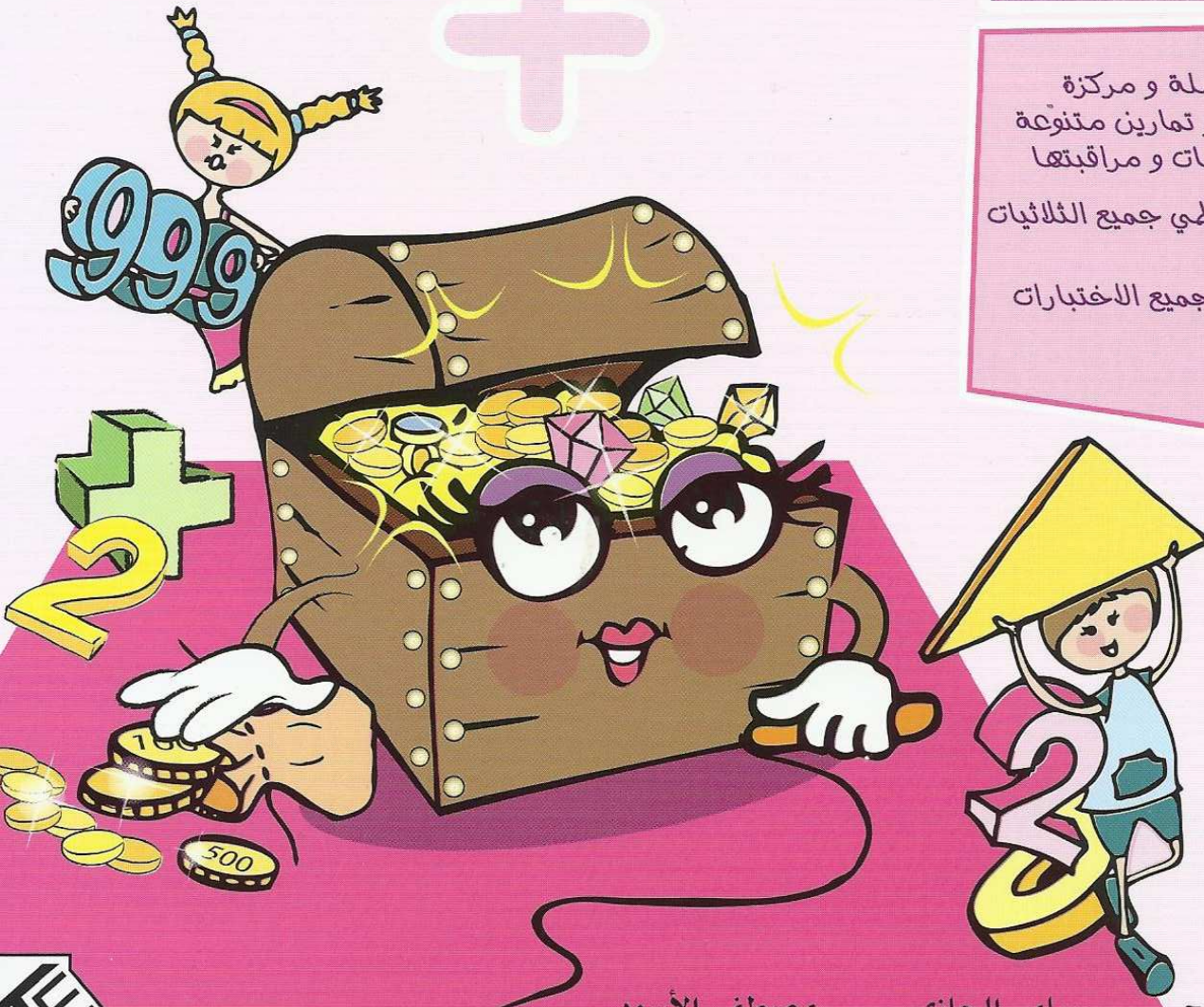
كنوز النجاح

الرياضيات



كتاب 4 في 1

- 1 ملخصات شاملة و مركزة لكل الدروس و تمارين متنوعة لدعم المكتسبات و مراقبتها
- 2 اختبارات تغطي جميع الثلاثيات
- 3 إصلاح دقيق لجميع الاختبارات و التمارين
- 4 ملصقات



كنوز النجاح

الرياضيات

الثانية أساسي

2

★ ملخصات شاملة و مركزة

★ اختبارات

★ حلول مفصلة و ضافية

مصطفى الأسود

معلم تطبيق

أول

سامي الجازي

متفقد أول

للمدارس الابتدائية

سليمة الفخفاخ المعالج

أستاذة أولى

للتعليم الثانوي

المقدمة

كنوز النجاح سلسلة جديدة من الكتب الموازية تتوجّه إلى جميع المستويات الدراسية في مختلف مجالات التعلّم. يتكون كتاب الرياضيات للسنة الثانية من 3 أقسام :

- 1 - القسم الأول و يضمّ:
 - ملخصات مركزة لكافة الدروس تناول مختلف المفاهيم بلغة بسيطة مُيسّرة مصحوبة بأمثلة واضحة دقيقة
 - تمارين متنوعة متدرّجة الصّعوبة لدعم المفاهيم الواردة بالدرس.
 - تمارين الاختيار من متعدّد (QCM) لمراقبة استيعاب المحتويات المقرّرة في صياغة واضحة دقيقة
- 2 - القسم الثاني و يضمّ اختبارات متنوعة تغطّي جميع التلّاقات مصحوبة بالمعايير و النقاط المناسبة لكل سؤال و تهدف هذه الاختبارات إلى مساعدة المتعلم على تقييم مكتسباته و الاستعداد للامتحانات
- 3 - القسم الثالث و فيه:
 - إصلاح تمارين الدعم المقترحة في القسم الأول من الكتاب
 - إصلاح تمارين الاختيار من متعدد المدرجة كذلك بالقسم الأول من الكتاب.
 - إصلاح جميع الاختبارات المدرجة بالقسم الثاني من الكتاب.توظيف هذا الكتاب:

لقد أعطت البرامج الرسمية الجديدة (سبتمبر 2004) دورا هاما للأولياء في المنظومة التربوية و اعتبرتهم في الصفحة 8 « من شركاء المدرسة » و أوكلت إليهم مهمّة « مرافقة أبنائهم في أعمالهم و تشجيعهم على إنجازها و تذليل بعض الصعوبات التي قد تعترضهم » و لا شك أن جميع الأولياء يودّون مساعدة أبنائهم إلا أن العديد منهم يجدون صعوبة بالغة في تحقيق ذلك لأسباب مختلفة منها عدم الاختصاص ، و تبدّل البرامج .

و لئن ساعدت الكتب الموازية بعض الأولياء لاحتوائها على الحلول فإنّ حاجة الكثيرين ما تزال ماسّة إلى خلاصات مبسّطة يفهمونها و يستعينون بها. لذلك خطر لنا أن نقدم هذا الكتاب في المقام الأول إلى الولي الحريص على مساعدة ابنه و تقديم العون له. مع تأكيدنا أن المدرّس نفسه يمكنه الاستفادة منه إذ يوفرّ عليه كثيرا من الجهد في صياغة خلاصات مركزة للمفاهيم المُدرّسة إلى جانب بنك من التمارين الوجيهة الطريفة المصحوبة بحلول.

و لا يفوتنا أن ننوّه بدور الولي في تنظيم تعامل طفله مع هذه الكتب و تحمّل مسؤوليته و دوره كما وضحتهما البرامج الرسمية، إذ ليس الهدف من وضعنا لهذه الكتب أن تكون إجابات

الطفل صحيحة بقدر ما يتمثل هدفنا في:

• تمكين الولي من أدوات تسمح له بمتابعة ابنه باعتماد منهجية واعية مدروسة.
• تنمية روح المسؤولية و الاستقلالية لدى الناشئة من خلال تدريبهم على الاعتماد على نفسه و الالتجاء عند الحاجة فقط إلى النظر في الإصلاح.

و لإحكام التعامل مع هذا الكتاب نقترح المنهجية التالية:

1 - عدم استباق المعلم في الدروس و أن يكون إنجاز تمارين هذا الكتاب تالياً للدروس التي يقدمها المعلم في القسم، و قد اقترحنا في نهاية الكتاب توزيع الدروس على الثلاثيات الثلاثة.

2 - دعوة الطفل إلى حل التمارين معتمداً على نفسه و على ما تعلمه في القسم.

3 - تقديم العون إلى التلميذ إذا أظهر صعوبة في حل تمرين أو في استيعاب مفهوم. و تتمثل المساعدة في:

أ- تذكير مبسط و مختصر بالمفاهيم التي يقوم عليها الدرس، و يجد الولي هذه المساعدة في الملخصات المدرجة في بداية كل درس. يقرأها الولي فيتمثل المفهوم و يستطيع عند ذلك إفادة ابنه.

ب- اقتراح النظر في الإصلاح للثبت من سلامة الإنجاز (إذا استطاع الطفل الإنجاز)، أو للتنبيه إلى الطرق الموصلة للحل (إذا عجز الطفل عن الإنجاز).

كما يستحسن ألا تقدم الاختبارات إلا في نهاية الثلاثي بعد التعرض إلى مختلف الدروس المخصصة لتلك الفترة لمساعدة ابنه على الاستعداد المعرفي و النفسي للامتحانات.
ملاحظة:

لم نشأ إدراج جداول إسناد الأعداد في نهاية الاختبارات الثلاثية المقترحة و خيرنا الاكتفاء بالمعايير و النقاط المسندة إلى كل تمرين، و بإمكان المربي وضع هذه النقاط و هذه المعايير في جدول لإسناد الأعداد.

أملنا أن نكون بهذا العمل قد وفّقنا إلى تقديم مساعدة حقيقية للمعلم و الولي و التلميذ. و تعويلنا كبير على وعي الولي بدوره كشريك للمؤسسة التربوية في إنجاز رهانات المنظومة التربوية و في مساعدة منظوره على الارتقاء في سلم المعرفة.

و الله وليّ التوفيق

الناشر

أَحَدُ مَوْعِ شَيْءٍ بِالنِّسْبَةِ إِلَى شَيْءٍ آخَرَ

ملخص الدّرس

(1) الفَرْخُ الصَّغِيرُ أَمَامَ الدَّجَاةِ.

الدَّجَاةُ وَرَاءَ الفَرْخِ الصَّغِيرِ.

(2) الفَرْخُ الصَّغِيرُ وَالدَّجَاةُ دَاخِلَ الخَطِّ المُنْعَلِقِ.

المُعْزَاةُ خَارِجَ الخَطِّ المُنْعَلِقِ.

(3) الكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ. القَطُّ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ.

(4) أَحَدُ مَوَاقِعِ الأَشْيَاءِ فِي الفِضَاءِ بِاسْتِعْمَالِ:

أَمَامَ - وَرَاءَ - دَاخِلَ - خَارِجَ - فَوْقَ - تَحْتَ - بِيْنَهُمَا - عَنْ يَمِينِ - عَنْ يَسَارِ

(5) تَحْدِيدُ مَوْعِ شَيْءٍ فِي الفِضَاءِ يَتِمُّ بِالنِّسْبَةِ إِلَى شَيْءٍ آخَرَ.

تمارين الدّعم

1

التَّعْلِيمَةُ: بُوبِي كَلْبٌ أَلِفٌ يُحِبُّ اللَّعِبَ وَالمَرَحَ. أَلِصِقْ صُورَةَ دَجَاةٍ أَمَامَهُ وَ صُورَةَ كُرَّةٍ وَرَاءَهُ وَ أَكْمِلِ الفِرَاقَ بِمَا يُنَاسِبُ:

أَمَامَ - وَرَاءَ - فَوْقَ

الكُرَّةُ بوبِي • العِصْفُورُ بوبِي • الدَّجَاةُ بوبِي

2

التَّعْلِيمَةُ: أَلَوْنُ النُّجْمِ حَسَبَ مَوْعِهِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى النُّجْمِ الأَخْضَرِ.

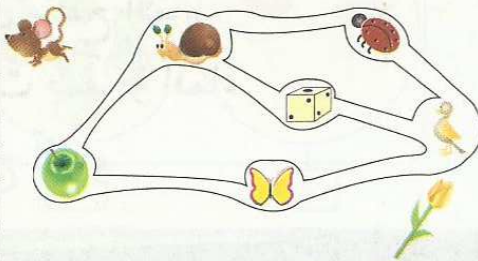


النُّجْمُ	المَوْعُ
★ (Red)	فَوْقَ النُّجْمِ الأَخْضَرِ
★ (Yellow)	وَرَاءَ النُّجْمِ الأَخْضَرِ
★ (Blue)	تَحْتَ النُّجْمِ الأَخْضَرِ

3

التَّعْلِيمَةُ: الأَحِظُ المَتَاهَةَ وَ أضعُ X فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ.

دَاخِلَ المَتَاهَةِ	خَارِجَ المَتَاهَةِ





التَّعْلِيمَةُ: أُعْبِرْ بِإِضَافَةِ الْعِبَارَةِ النَّاقِصَةِ.
الشَّمْعَةُ الْقَارُورَةُ وَالرِّيشَةُ هَا.....
أَمَّا الْكَأْسُ فَ..... هَا.



التَّعْلِيمَةُ: أَعُودُ إِلَى الْمُلْصَقَاتِ
وَأَلْصِقُ عُصْفُورًا بِجَانِبِ الْقَفْصِ
وَعُصْفُورًا دَاخِلَ الْقَفْصِ وَفَرَّاشَةً
فَوْقَ الْقَفْصِ.

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) عِنْدَمَا أَضَعُ مِحْفَظَتِي عَنْ يَمِينِي فَإِنَّهَا تَكُونُ:

بَجَانِبِي

أَمَامِي

وَرَائِي

(2) لَمَّا أَرَى مِزْهَرِيَّةً عَلَى طَاوِلَةٍ صَغِيرَةٍ، أَقُولُ:

الْمِزْهَرِيَّةُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ

الطَّاوِلَةُ تَحْتَ الْمِزْهَرِيَّةِ

الْمِزْهَرِيَّةُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ

(3) نَطَّتْ ضِفْدَعَةً، لَمَّا أَلْقَيْتُ حِصَاةً صَغِيرَةً فِي مَاءِ الْغَدِيرِ

الْحِصَاةُ اسْتَقَرَّتْ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ

الْحِصَاةُ اسْتَقَرَّتْ تَحْتَ صَفْحَةِ الْمَاءِ

الضِّفْدَعَةُ نَطَّتْ خَارِجَ الْمَاءِ

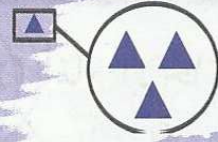


أَكُونُ اتِّحَادَ مَجْمُوعَتَيْنِ مُنْفَصِلَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ

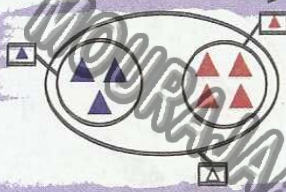
ملخص الدرس

هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ الْمُثَلَّثَاتِ الْحُمْرَاءِ

(1) هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ الْمُثَلَّثَاتِ الزَّرْقَاءِ



الْمَجْمُوعَتَانِ مُنْفَصِلَتَانِ



(3) أَكُونُ اتِّحَادَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ فَأَحْصُلُ عَلَى

مَجْمُوعَةِ الْمُثَلَّثَاتِ الْحُمْرَاءِ وَ الزَّرْقَاءِ.

(4) الْمُثَلَّثُ الْأَحْمَرُ يَنْتَمِي إِلَى مَجْمُوعَةِ الْمُثَلَّثَاتِ الْحُمْرَاءِ.

الْمُثَلَّثُ الْأَحْمَرُ يَنْتَمِي إِلَى اتِّحَادِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ.

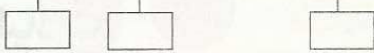
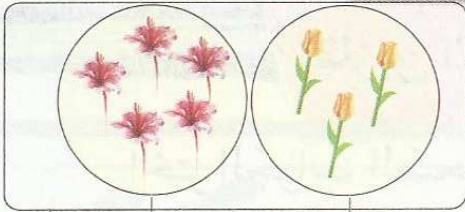
الْمُثَلَّثُ الْأَحْمَرُ لَا يَنْتَمِي إِلَى مَجْمُوعَةِ الْمُثَلَّثَاتِ الزَّرْقَاءِ.

تمارين الدعم

1

التَّعْلِيمَةُ:

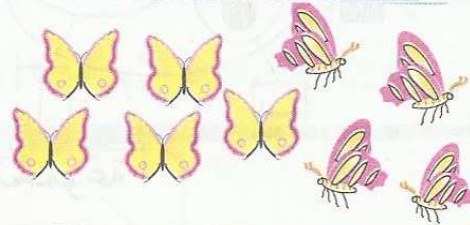
أَوْاصِلُ تَعْمِيرِ اللَّافِيَاتِ بِكِتَابَةِ
الْكَمِّ الْمُنَاسِبِ.



2

التَّعْلِيمَةُ:

أَكُونُ اتِّحَادَ مَجْمُوعَتَيْ الْفَرَاشَاتِ
وَ أَحْسُبُ عَدَدَهَا.

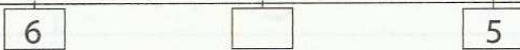
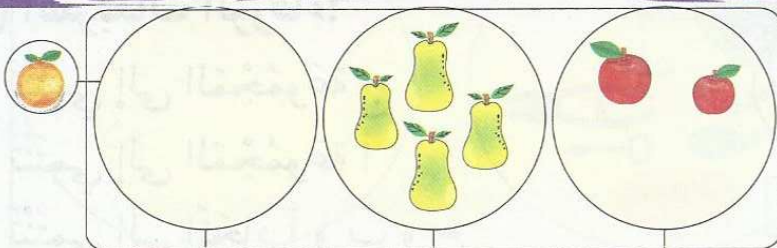


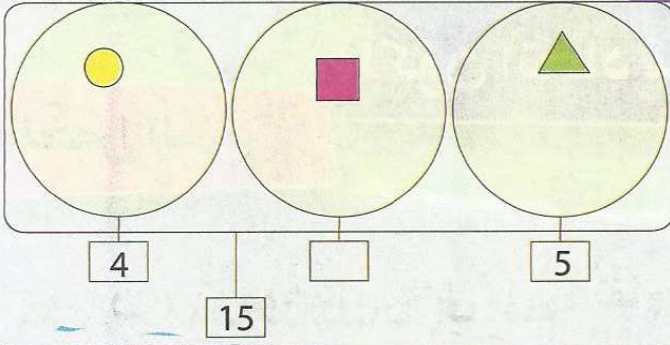
3

التَّعْلِيمَةُ: أَكْمِلْ بِمَا

يُنَاسِبُ لِأَكُونِ اتِّحَادَ

مَجْمُوعَاتِ الْغَلَّالِ.





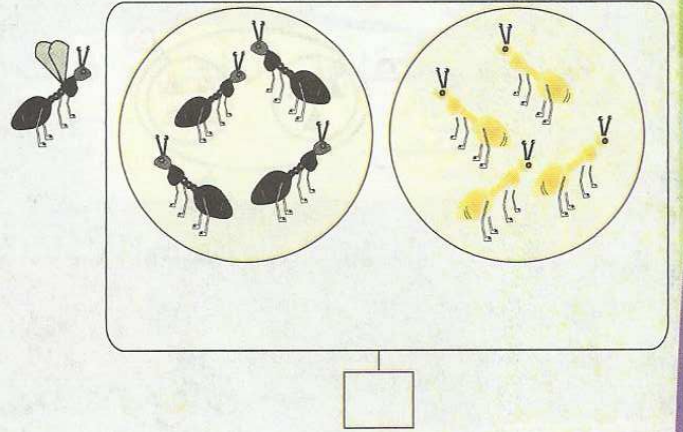
التَّعْلِيمَة: أزيد إلى المَجْمُوعَاتِ
التَّالِيَةِ اللَّصَاقَاتِ الْمُنَاسِبَةِ وَ أَكُونُ
اتِّحَادِ مَجْمُوعَةِ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ.

التَّعْلِيمَة: أَجِيبُ بِ نَعَمْ / لَا

أ) أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ
النَّمَلَاتِ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَى اتِّحَادِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ
هِيَ:

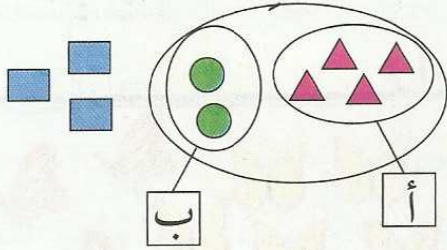
- النَّمَلَاتُ السُّودَاءُ
 النَّمَلَاتُ الصَّفْرَاءُ
 النَّمْلَةُ الْمُجَنِّحَةُ

ب) أزيد نَمْلَةً مِنَ الْمُلْصَقَاتِ تَنْتَمِي لِاتِّحَادِ
مَجْمُوعَةِ النَّمَلَاتِ وَلَا تَنْتَمِي لِلنَّمَلَاتِ الصَّفْرَاءِ
وَلَا لِلنَّمَلَاتِ السُّودَاءِ



تمارين الاختيار من متعدد

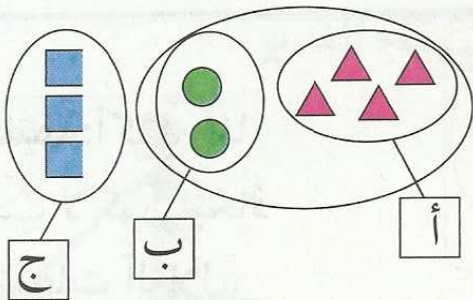
اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة



1) المُسْتطِيلَاتُ:

- تَنْتَمِي إِلَى اتِّحَادِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ أ وَ ب
 لَا تَنْتَمِي إِلَى اتِّحَادِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ أ وَ ب
 تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ ب وَ لَا تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ أ

2) المَرَبَّعَاتُ الزَّرْقَاءُ:

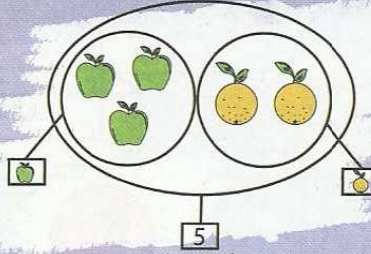


- تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ ج
 تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ أ
 تَنْتَمِي إِلَى اتِّحَادِ أ وَ ب وَ ج

أَحَدُ مُتَمِّمِ مَجْمُوعَةٍ فِي أُخْرَى

ملخص الدّرس

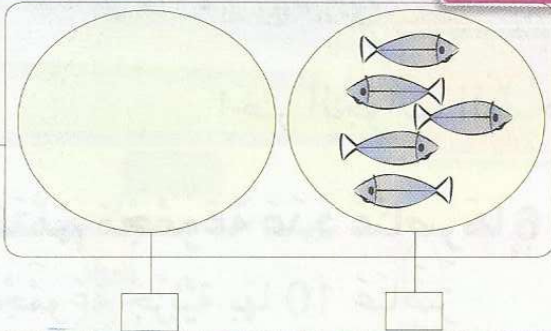
(1) تَتَكُونُ مَجْمُوعَةُ الْغَلَالِ مِنْ 3 تَفَاحَاتٍ وَ بُرْتُقَالَتَيْنِ.



- التَّفَاحَاتُ مُتَمِّمِ مَجْمُوعَةِ الْبُرْتُقَالَاتِ فِي مَجْمُوعَةِ الْغَلَالِ.
- الْبُرْتُقَالَاتُ مُتَمِّمِ مَجْمُوعَةِ التَّفَاحَاتِ فِي مَجْمُوعَةِ الْغَلَالِ.

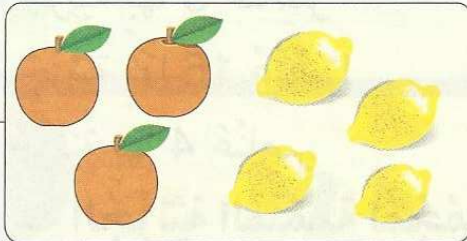
تمارين الدّعم

8



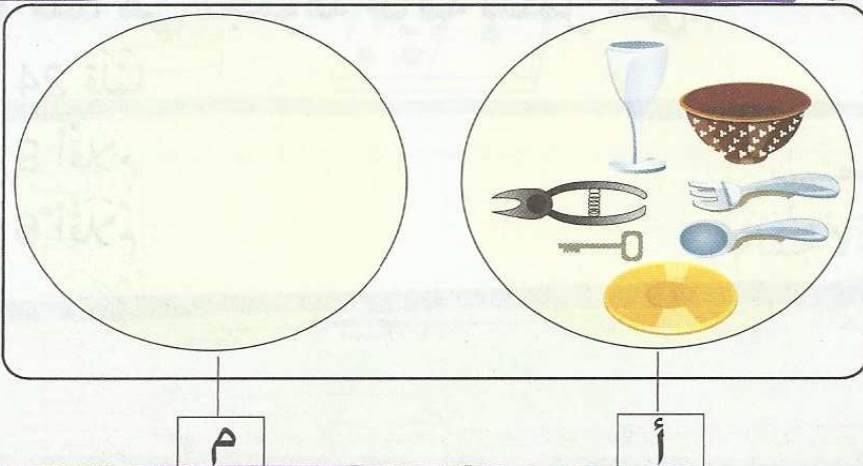
1
السَّنَد: إِصْطَادَ خَلِيلٍ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ
وَ عَدَدُهَا 8 مَا بَيْنَ كَبِيرَةٍ وَ صَغِيرَةٍ.
التَّعْلِيمَةُ: أَلْصِقْ عَنَاصِرَ مَجْمُوعَةِ الْأَسْمَاكِ
الْكَبِيرَةِ.

ق



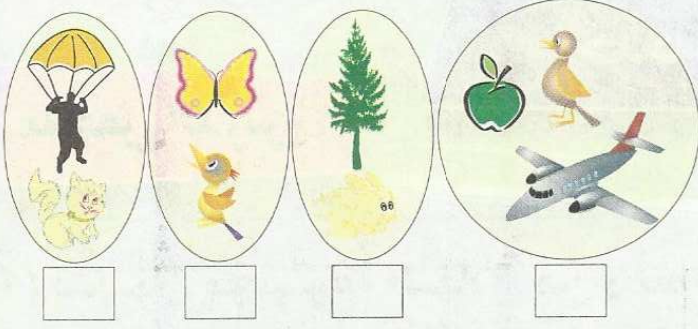
2
التَّعْلِيمَةُ: أَحَدُ مُتَمِّمِ مَجْمُوعَةِ اللَّيْمُونِ
فِي مَجْمُوعَةِ الْقَوَارِصِ «ق»

3

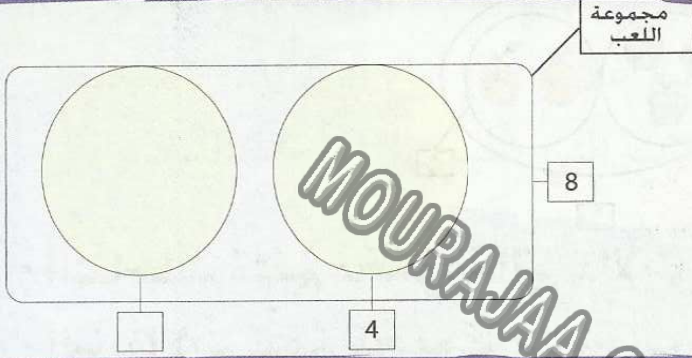


3
التَّعْلِيمَةُ: أَنْقُلْ إِلَى الْمَجْمُوعَةِ
«م» مَجْمُوعَةَ أَوَانِي الْأَكْلِ
وَ الشُّرْبِ.

التَّعْلِيمَةُ: أختارُ المَجْمُوعَةَ
الجُزئيةَ التي تُتَمِّمُ مَجْمُوعَةَ
العَنَاصِرِ الطَّائِرَةِ



التَّعْلِيمَةُ: الصِّقْ صُورًا مُنَاسِبَةً تُحَقِّقُ
عِلَاقَةَ التَّامِّ بَيْنَ المَجْمُوعَتَيْنِ
الجُزئيتينِ فِي المَجْمُوعَةِ الكَبيرةِ:
مَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ.



تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

1) مُتَمِّمُ مَجْمُوعَةِ عَدَدِ عَنَاصِرِهَا 6 لِتَكُونِ مَجْمُوعَةَ عَدَدِ عَنَاصِرِهَا 10:

مَجْمُوعَةٌ جُزئيةٌ بِهَا 10 عَنَاصِرٍ

مَجْمُوعَةٌ جُزئيةٌ بِهَا 5 عَنَاصِرٍ

مَجْمُوعَةٌ جُزئيةٌ بِهَا 16 عُنْصُرًا

مَجْمُوعَةٌ جُزئيةٌ بِهَا 4 عَنَاصِرٍ

2) المَجْمُوعَةُ الجُزئيةُ المُتَمِّمَةُ لِمَجْمُوعَةِ أَقلامٍ بِهَا 9 أَقلامٍ لِيَكُونَ المَجْمُوعُ

15 قَلَمًا هِيَ مَجْمُوعَةٌ جُزئيةٌ تُشْتَمِلُ عَلَى:

24 قَلَمًا

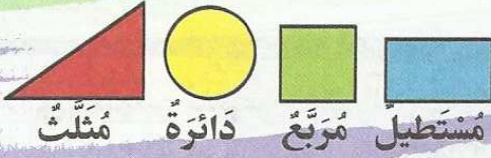
9 أَقلامٍ

6 أَقلامٍ

أَتَعَرَّفُ الْأَجْسَامَ الْمَتَدَاوِلَةَ

ملخص الدّرس

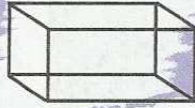
(1) هَذِهِ أَشْكَالٌ هَنْدَسِيَّةٌ مُسَطَّحَةٌ.



مُثَلَّثٌ دَائِرَةٌ مَرَبَّعٌ مُسْتَطِيلٌ

(2) هَذِهِ أَجْسَامٌ:

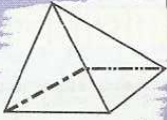
* هَذَا صَنْدُوقٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ مُسْتَطِيلَاتٍ



* هَذِهِ كُرَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ الدَّائِرَةِ.



هَذَا هَرَمٌ: دَفَنَ الْمِصْرِيِّونَ الْقَدَامَى مُلُوكَهُمْ فِي أَهْرَاقَابٍ

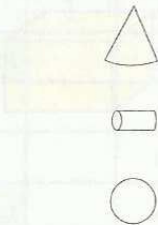
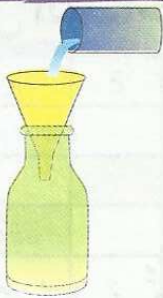


هَذِهِ عُلْبَةٌ طَمَاطِمٍ فِي شَكْلِ إِسْطَوَانَةٍ.



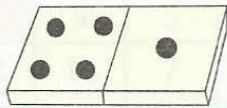
تمارين الدّعم

1



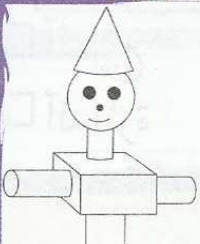
التَّعْلِيمَةُ: أَرْبُطُ كُلَّ عُنْصُرٍ بِالْجِسْمِ
الَّذِي يُنَاسِبُهُ

2

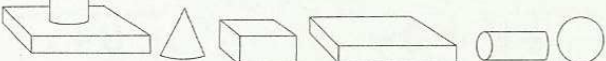


التَّعْلِيمَةُ: أَشْطَبُ أَدَوَاتِ اللَّعِبِ
الَّتِي لَيْسَ بِهَا أَجْزَاءٌ مُنْحَنِيَّةٌ.

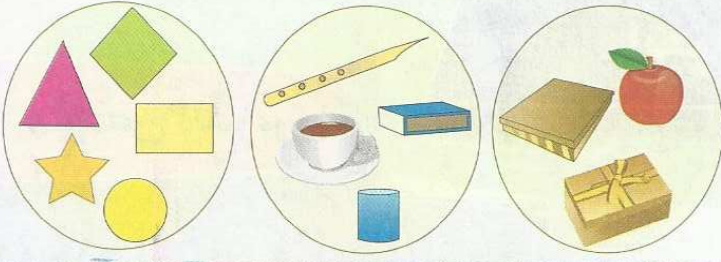
3



الأجسام

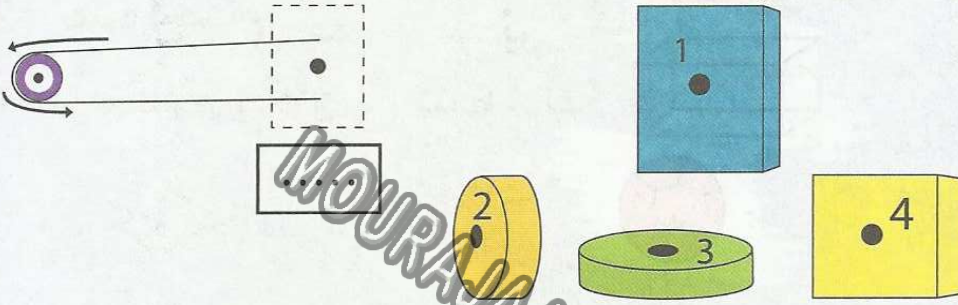


السَّنْدُ: صَنَعَ مُرَادٌ دُمِيَّةً مِنَ الْخَشَبِ
التَّعْلِيمَةُ: أَلْوَنُ بِنَفْسِ أَلْوَانِ الْأَجْسَامِ
وَالْعُنَاصِرَ الْمُنَاسِبَةَ الْمُسْتَعْمَلَةَ فِي
صُنْعِ الدُمِيَّةِ.



التَّعْلِيمَةُ: أَشْطَبُ الْعُنْصُرِ
الدَّخِيلَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

التَّعْلِيمَةُ: أَيُّ عُنْصُرٍ يَنْقُصُ هَذَا الْجِهَازَ لِيَشْتَغَلَ؟ أَكْتُبْ رَقْمَهُ فِي الْإِطَارِ.

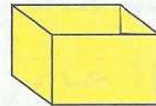


أَعْلَلْ جَوَابِي
التَّعْلِيمَةُ: أَرَسِّمُ الْعُنْصُرَ
الْنَّاقِصَ فِي مَكَانِهِ

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) الشَّكْلُ الْمَصَاحِبُ هُوَ:



مُرَبَّعٌ

هَرَمٌ

صُنْدُوقٌ

(2) الْمَرَبَّعُ هُوَ خَطٌّ:

مُنْكَسِرٌ مَفْتُوحٌ

مُنْحَنٌ مُغْلَقٌ

مُنْكَسِرٌ مُغْلَقٌ

(3) الْمَسْتَطِيلُ يُشْبَهُ:

الْمَرَبَّعَ

الدَّائِرَةَ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْجَمْعِ

ملخص الدرس

9	8	7	6	5	4	3	2	1	+
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9

** هَذَا جَدْوَلَ الْجَمْعِ

** لِلْبَحْثِ عَنِ مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ:

• أَحَدُ السَّطْرِ الأفقي الَّذِي يُوجَدُ بِهِ العَدَدُ الأوَّل.

• أَحَدُ السَّطْرِ العمودي الَّذِي يُوجَدُ بِهِ العَدَدُ الثاني.

- الخانة التي يتقابل فيها السطران بها مجموع

العَدَدَيْنِ.

مثال $9 + 7$: لَوْنًا بالأصفر السطر الَّذِي يُوجَدُ بِهِ 9.

• لَوْنًا بالأخضر السطر الَّذِي يُوجَدُ بِهِ 7.

• يَلْتَقِي السَّطْرَانِ فِي الخانة 16 إِذْ 16 مَجْمُوعُ $9 + 7$.

تمارين الدعم

9	7	5	3	1	+
			5		2
		9			4
	13				6
			11		8

التَّعْلِيمَةُ: أِتِمِّمِ الفَرَاقَاتِ فِي الجَدْوَلِ التَّالِي

التَّعْلِيمَةُ: مَا هُوَ الْجُزْءُ المَتَمِّمُ لِجَدْوَلِ الْجَمْعِ، أَلْوَنُهُ وَ اكْمَلِ الجَدْوَلَ

6	3	7	5	4	+
9	6		8	7	3
11				9	5
		14	12	11	7
15	12	16	14	13	9

					10		
				8	12	10	
			10				
		8	11	10			
				11	10		
12	10						
						10	
					8	12	10
					13	10	

التَّعْلِيمَةُ: أَضِعْ العَدَدَ المُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطَةِ

.	+ 12	.	+ 9	.	+ 8	.	+ 6	.	+ 0	.	+ 5	
.	+ 8	15	.	+ 5	9 + .	12	.	+ 5	.	+ 2	9	6 + .

	3		0	+
		13		9
12				7
				4

التَّعْلِيمَةُ: أتمُّ الْجَدْوَلِ بِوَضْعِ الْأَعْدَادِ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ.

التَّعْلِيمَةُ: أتمُّ الْجَدْوَلِ التَّالِي

.	+
6	9	5	11	7	.
8	11	7	13	9	.
9	12	8	14	10	.

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) العَدَدُ النَّاقِصُ مِنْ هَذَا الْجَدْوَلِ :

8	+
?	7

12

15

16

(2) أَلْخَانَاتَانِ الْمَلُونَتَانِ

بِهِمَا نَفْسُ الْعَدَدِ

بِهِمَا عَدَدَانِ مُخْتَلِفَانِ

بِهِمَا عَدَدَانِ مُمَثِّلَانِ لِلْعَدَدَيْنِ فِي الْمَرْبَعَيْنِ غَيْرِ الْمَلُونَيْنِ

(3) الْكَتَابَاتُ الَّتِي تُمَثِّلُ الْعَدَدَ 19 هِيَ:

9 + 9

8 + 11

6 + 13

11 + 8

أَتَعَرَّفَ الْخَطَّ الْمُسْتَقِيمَ وَالْخَطَّ الْمُنْحَنِي وَأَسْتَعْمَلُهُمَا

ملخص الدرس

(1) هَذِهِ خُطُوطٌ مُسْتَقِيمَةٌ

مُسْتَقِيمٌ مَائِلٌ مُسْتَقِيمٌ أَفْقِيٌّ

مُسْتَقِيمٌ عَمُودِيٌّ

نَرَسُمُ الْخُطُوطَ الْمُسْتَقِيمَةَ بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ.

(2) هَذِهِ خُطُوطٌ مُنْكَسِرَةٌ

خَطٌّ مُنْكَسِرٌ مَفْتُوحٌ خَطٌّ مُنْكَسِرٌ مُغْلَقٌ

الْخُطُوطُ الْمُنْكَسِرَةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ نَرَسُمُهَا بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ.

(3) هَذِهِ خُطُوطٌ مُنْحَنِيَةٌ

خَطٌّ مُنْحَنٍ مَفْتُوحٌ خَطٌّ مُنْحَنٍ مُغْلَقٌ

لَا نَحْتَاجُ إِلَى الْمِسْطَرَّةِ عِنْدَ رَسْمِ الْخُطُوطِ الْمُنْحَنِيَّةِ

تمارين الدعم

1

التَّعْلِيمَةُ: أَكْتُبْ نَوْعَ
كُلِّ خَطٍّ مُقَدِّمٍ (مُسْتَقِيمٍ /
مُنْحَنٍ)

2

التَّعْلِيمَةُ: أَرَسِّمُ الْخُطُوطَ
حَسَبَ الْمَوَاصِفَاتِ الْمَطْلُوبَةِ

خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ أَفْقِيٌّ

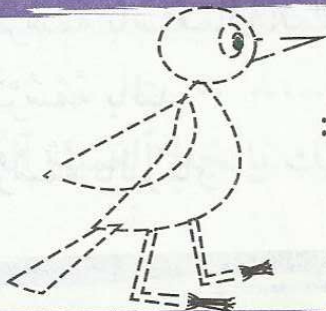
خَطٌّ مُنْكَسِرٌ

خَطٌّ مُنْحَنٍ مَفْتُوحٌ

3

التَّعْلِيمَةُ: طَلَبْتُ الْمَعْلَمَةَ مِنْ سَلِيمٍ أَنْ يَرَسِّمَ عُصْفُورًا.

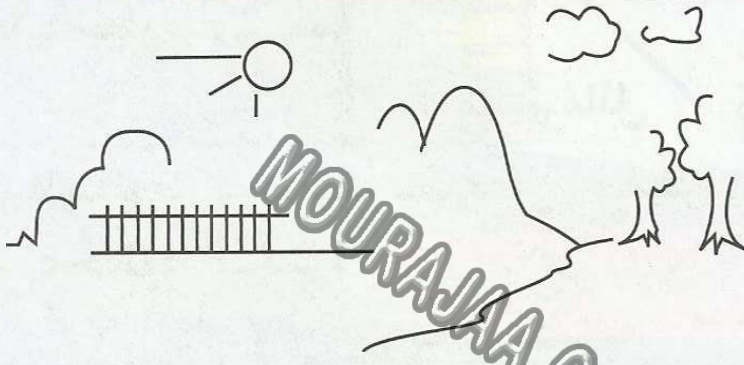
أَتَّبَعُ التَّنْقِيطَ لِأَحْصِلَ عَلَى الْعُصْفُورِ مُتَّبِعًا التَّوْجِیْهَاتِ التَّالِيَةَ:
الْخُطُوطُ الْمُنْحَنِيَّةُ بِالْأَحْمَرِ.
الْخُطُوطُ الْمُسْتَقِيمَةُ بِالْأَخْضَرِ.



التّعليمة:

- أ. - أَرْبَطُ بَيْنَ «أ» و «ب» بِخَطِّ مُسْتَقِيمٍ
 هـ. - أَرْبَطُ بَيْنَ «ج» و «د» بِخَطِّ مُنْكَسِرٍ.
 ج. - أَرْبَطُ بَيْنَ «هـ» و «ن» بِخَطِّ مُنْحَنٍ
- ب. د. ن.

التّعليمة: أكمل رَسْمَ هَذَا الْمَشْهَدِ
 الطّبيعيّ باستعمال مُخْتَلَفِ الْخُطُوطِ
 و أبين نوعها.



تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة



(1) في هذا الرّمز:

- خَطَّانِ مُنْحَنِيَّانِ وَخَطَّانِ مُسْتَقِيمَانِ.
 خَطٌّ مُنْحَنٌ وَاحِدٌ وَخَطَّانِ مُسْتَقِيمَانِ.
 خَطَّانِ مُسْتَقِيمَانِ وَخَطٌّ مُنْحَنٌ وَاحِدٌ.

(2) الخطّ المستقيم:

- لا يَكُونُ إِلَّا عَمُودِيًّا
 لا يَكُونُ إِلَّا أَفْقِيًّا
 يَكُونُ فِي أَوْضَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ

(3) الخطّ المنحني:

- نَرَسُمُهُ بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ
 نَرَسُمُهُ بِالْيَدِ
 نَرَسُمُهُ بِالْبُرْكَارِ

أَجْمَعُ بِالْاِخْتِافِظِ وَ بَدُونَهُ اَعْدَادًا مَحْصُورَةً بَيْنَ 10 وَ 99

ملخص الدرس

(1) يَتَكَوَّنُ الْعَدَدُ مِنْ أَرْقَامٍ.
5، 4، 7 أَعْدَادٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ.
10، 17، 99 أَعْدَادٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمَيْنِ: رَقْمٍ فِي مَنزِلَةِ الْآحَادِ وَ رَقْمٍ فِي مَنزِلَةِ الْعَشْرَاتِ.

(2) لَجْمَعِ عَدَدَيْنِ أَضَعُ الْآحَادَ تَحْتَ الْآحَادِ وَ الْعَشْرَاتِ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ.
أَنْتَبِهْ: لَا أَكْتُبُ إِلَّا رَقْمًا وَاحِدًا فِي كُلِّ مَنزِلَةٍ.

(3) إِذَا تَجَاوَزَ عَدَدُ الْآحَادِ تَسْعَةَ:

• أَكْتُبُ رَقْمَ الْآحَادِ فِي مَنزِلَةِ الْآحَادِ.
• أَزِيدُ رَقْمَ الْعَشْرَاتِ إِلَى مَنزِلَةِ الْعَشْرَاتِ.

آحاد	عشرات
7	4
3	2
0	7

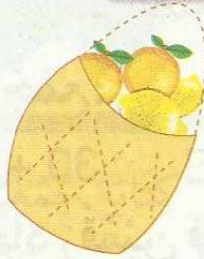
مثال 2

آحاد	عشرات
2	1
3	2
5	3

مثال 1

تمارين الدعم

العَدَد	الثَّمَار
15	اللِّيمُون
22	بُرْتُقَالٌ صَغِيرٌ الْحَجْمِ
36	بُرْتُقَالٌ كَبِيرٌ الْحَجْمِ



التَّعْلِيمَةُ: جَمَعْتُ سَنَاءً

كَمِيَّةً مِنَ الْبُرْتُقَالِ وَاللِّيمُونِ وَ وَضَعْتُهَا فِي سَلَّةٍ
• أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِثَمَارِ اللَّيمُونِ وَالْبُرْتُقَالِ
صَغِيرَةِ الْحَجْمِ.

• أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِثَمَارِ الْبُرْتُقَالِ صَغِيرِ الْحَجْمِ وَ كَبِيرِهِ
• أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِلِّيمُونِ وَالْبُرْتُقَالِ كَبِيرِ الْحَجْمِ.

1

التَّعْلِيمَةُ: لِسَلَمَى: 5 10 20 5 10 20
أَعْطَاهَا أَخُوهَا مُحَمَّدٌ

أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْجُمْلِيَّ الَّذِي صَارَتْ تَمْلِكُهُ سَلَمَى: + =

قَالَ مُحَمَّدٌ لِأَخْتِهِ سَلَمَى: «وَجَدْتُ الْمَبْلَغَ الْجُمْلِيَّ الَّذِي لَدَيْكَ بِإِنجَازِ الْعَمَلِيَّةِ التَّالِيَةِ:

$$63 = 3 + 60$$

هَلْ كَانَ مُحَمَّدٌ عَلَى صَوَابٍ؟ أَبِينُ كَيْفَ ذَلِكَ.

2

30		35	10	18	50
13	52		26	35	
20	44		40	57	60

التَّعْلِيمَةُ: أَلَوْنُ بِنَفْسِ أَلَلْوْنِ كُلِّ
عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا 70 عَلَى
التَّرْبِيعَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالمِثَالِ.

التَّعْلِيمَةُ: بَاعَ مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا عَدَدًا مِنَ التَّذَاكِرِ لِتَمَكَّنَ التَّلَامِيذُ مِنْ حُضُورِ شَرِيطِ
سِينَمَائِي.

اقتنى التذكري 46 تلميذاً و 49 تلميذة. أحسب عدد التذكري المباعة في الجملة.

يُرِيدُ مَرْوَانُ أَنْ يُنْجِزَ الْعَمَلِيَّةَ التَّالِيَةَ $38 + 45$
التَّعْلِيمَةُ: أَيُّ هَذِهِ الطَّرِيقِ الثَّلَاثِ أَفْضَلُ لِإِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّةِ. اَعْلَلِ جَوَابِي؟

$$\begin{array}{ccc} \boxed{30 + 40 + 10} + \boxed{3} & \boxed{30 + 3} + \boxed{5 + 45} & \boxed{3} \boxed{8} + \boxed{4} \boxed{5} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow & \downarrow \quad \downarrow & \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{80} + \boxed{3} & \boxed{33} + \boxed{50} & \boxed{70} + \boxed{13} \end{array}$$

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) العدد 75 هو نتيجة جمع:

$$56 + 19 \square \quad 25 + 50 \square \quad 30 + 45 \square \quad 36 + 36 \square$$

(2) إذا كان مجموع آحاد رقمين هو 13 فإني:

أحتفظ بـ 13 في الآحاد و أجمع العشرات

أزيد 10 للعشرات و أبقى 3 في الآحاد

أزيد 13 إلى العشرات و أوصل الجمع

(3) أفضل طريقة لجمع عددين:

أجمع الآحاد مع الآحاد ثم أجمع العشرات مع بعضها.

أبدأ بالعشرات ثم الآحاد

أجمع الآحاد أولاً فإن كان في المجموع عشرات أحولها إلى العشرات و أجمعها.

أَحْسِبُ الْمُكْمَلِ لَعَدَدِ مَحْصُورِ بَيْنَ 10 و 99

ملخص الدّرس

1) أَنْتَبِهِ إِلَى الْكِتَابَةِ التَّالِيَةِ.

$$50 = \boxed{\dots\dots} + 20$$

• الْعَدَدُ النَّاقِصُ فِي هَذِهِ الْكِتَابَةِ هُوَ مُكْمَلُ الْعَدَدِ 20 لِلْحُصُولِ عَلَى 50.

2) الْمُكْمَلُ هُوَ الْفَارِقُ بَيْنَ الْعَدَدِ الْمُعْطَى وَ الْعَدَدِ الَّذِي نُرِيدُ الْحُصُولَ عَلَيْهِ.

$$50 = \boxed{30} + 20 \leftarrow 50 \text{ هُوَ مُكْمَلُ } 20 \text{ إِلَى } 50$$

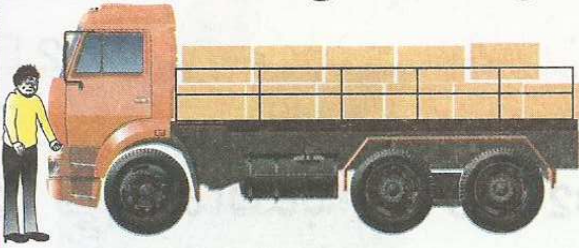
$$50 = \boxed{20} + 30 \leftarrow 50 \text{ هُوَ مُكْمَلُ } 30 \text{ إِلَى } 50$$

تمارين الدعم

1

التَّعْلِيمَةُ: اخْتَارْ مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مَا يُنَاسِبُ الْوَضْعِيَّةَ الْمُقْتَرَحَةَ.

حُمُولَةٌ شَاحِنَةٌ الْعَمِّ مَحْمُودٍ 75 كَيْسًا مِنَ الزَّيْتُونِ. شَحَنَ الْعَمَّالُ عَلَى مَثْنِهَا 48 كَيْسًا

- الْأَقْتِرَاحَاتُ $\boxed{27}$ $\boxed{37}$ $\boxed{47}$ - عَدَدُ الْأَكْيَاسِ النَّاقِصَةِ لِتَكْمِيلِ الْحُمُولَةِ $\boxed{\dots\dots}$ لَأَنَّ: $75 = \boxed{\dots\dots\dots} + \boxed{\dots\dots\dots}$.

2

التَّعْلِيمَةُ: اكَتُبْ الْعَدَدَ النَّاقِصَ بِالنِّسْبَةِ إِلَى كُلِّ كِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ مُقْتَرَحَةٍ.

$$65 = \dots + 30 \quad / \quad 90 = \dots + 50$$

$$92 = 27 + (\dots + 30) \quad / \quad 82 = \dots + 66$$

3

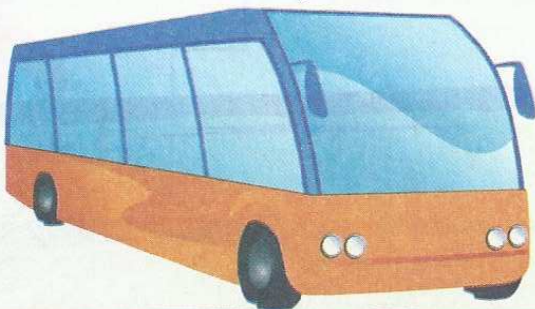
السَّنَدُ: حَافِلَةٌ تَابِعَةٌ لِإِحْدَى الشَّرَكَاتِ الْجِهَوِيَّةِ طَاقَةٌ اسْتِيعَابَهَا 65 مُسَافِرًا

- اِمْتَطَى الْحَافِلَةَ 37 رَاكِبًا وَ 29 رَاكِبَةً.

- تَدَخَّلَ مُدِيرُ الْمَحْطَةِ لِمَنْعِ الْحَافِلَةَ مِنْ

الْإِنْطِلَاقِ لِأَنَّ عَدَدَ الرُّكَّابِ غَيْرُ قَانُونِيٍّ.

التَّعْلِيمَةُ: اُعْلِلْ جَوَابِي حِسَابِيًّا.



مَا بَقِيَ	مَا بَاعَهُ	الْكَمِّيَّةُ الْجَمْعِيَّةُ	الْبِضَاعَةُ
12	54	•	
•	84	96	
10	•	84	
0	•	68	

التَّعْلِيمَةُ: اكْمِلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ
الْمُتَعَلِّقِ بِمَا بَاعَهُ خَبَازٌ.

التَّعْلِيمَةُ: أُنْبَحِثْ عَنِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

96 = + 25 + 30 (د)

... = 32 + 53 (أ)

... + 22 + 60 < 83 (هـ)

50 = + 25 (ب)

84 > ... + 36 + 47 (و)

85 = ... + 40 (ج)

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) اَلْمَكْمَلُ لـ 78 حَتَّى يَكُونَ الْمَجْمُوعُ 90 هُوَ:

12

22

32

(2) فِي هَذِهِ الْكِتَابَةِ 82 = 45 + 37 فَإِنَّ:

37 مُكْمَلٌ 45 هُوَ

37 مُكْمَلٌ 82 هُوَ

45 مُكْمَلٌ 82 هُوَ

(3) اَلْمَكْمَلُ الْمُنَاسِبُ فِي هَذِهِ الْكِتَابَةِ 60 = 19 + + 28 هُوَ:

15

13

22

أَتَدَرِّبُ عَلَى الْوَضْعِ الْعَمُودِيِّ لِعَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ

ملخص الدرس

(1) $15 = 10 - 25$ عَمَلِيَّةُ طَّرْحٍ وَفَقِ الْوَضْعِ الْأَفْقِيِّ.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 10 \\ \hline = 15 \end{array} \quad (2)$$

(3) لَأَنْجِزَ عَمَلِيَّةَ طَّرْحٍ وَفَقِ الْوَضْعِ الْعَمُودِيِّ:

• أَضَعُ الْأَحَادَ تَحْتَ الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ.

• أَطْرَحُ الْأَحَادَ مِنَ الْأَحَادِ.

• أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ مِنَ الْعَشْرَاتِ.

آحاد	عشرات
7	3
5	2
2	1

تمارين الدعم

1

السند: عَلِقْتُ بِشَبَكَةِ الصِّيَادِ 29 سَمَكَةً مَا بَيْنَ مُتَوَسِّطَةِ الْحَجْمِ وَصَغِيرَةٍ. أَعَادَ الصِّيَادُ إِلَى الْبَحْرِ الـ 13 سَمَكَةً الصَّغِيرَةَ وَاحْتَفَظَ بِالْبَاقِي. التَّعْلِيمَةُ: أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي احْتَفَظَ بِهَا.

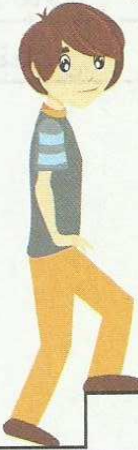


$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \cdot \dots\dots \\ \hline \dots\dots = \dots\dots \\ = \dots\dots \end{array}$$

2

السند: يَسْكُنُ عَمِّي بِالطَّابِقِ الْخَامِسِ بِعِمَارَةٍ، وَ لِأَنَّ الْمِصْعَدَ الْأَيْ مَعْطَبٌ صَعِدْتُ الدَّرَجَ عَلَى رِجْلِي.

التَّعْلِيمَةُ: صَعِدْتُ 32 دَرَجَةً وَ جَلَسْتُ لِأَرْتَاحٍ، مَا هُوَ عَدَدُ الدَّرَجَاتِ الْبَاقِيَةِ لِأَصِلَ إِلَى الشَّقَّةِ عَلَمًا وَ أَنَّ مَجْمُوعَهَا 77 دَرَجَةً.



$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \cdot \dots\dots \\ \hline \dots\dots = \dots\dots \\ = \dots\dots \end{array}$$

السند: لديّ هذه القطع النقدية
فقدت منها 57 مي.

التعليمة أ: ما هي العملية المناسبة للبحث عن الباقي مما يلي؟ أضع (x) تحتها.

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 97 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 57 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 37 \\ \hline \square \end{array}$$

التعليمة ب: أنجزها

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \hline = \dots\dots \end{array} \leftarrow \dots\dots = \dots\dots \dots\dots$$

السند: عمرُ جدي الآن 74 سنة.

حجّ إلى بيت الله الحرام وهو في سنّ الثامنة والثلاثين.
التعليمة: أحسب كم سنة مضت على حجّه.

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \hline = \dots\dots \end{array} \leftarrow \dots\dots = \dots\dots \dots\dots$$

السند: مجلة للأطفال بها 93 صفحة مقسمة كالتالي:

العَدَد	المَوْضُوع
?	الْبُحُوثُ الْعِلْمِيَّةُ
28	الطَّرَائِفُ
13	الْأَلْعَابُ
20	الْقِصَصُ

• طالع مالك ركن الطرائف والألعاب والقصص وأبقى
ركن البحوث العلمية إلى نهاية الأسبوع.
التعليمة: أحسب عدد صفحات ركن البحوث العلمية
بالمجلة

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \hline = \dots\dots \end{array} \leftarrow \dots\dots = \dots\dots \dots\dots$$

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) في عملية الجمع العمودية:

- أبدأ بجمع الآحاد ثم أمرُّ إلى العشرات
- أكتب الآحاد تحت العشرات و العشرات تحت الآحاد
- أكتب الآحاد تحت الآحاد و العشرات تحت العشرات

(2) وُضِعَ الأرقام في هذه العملية:

$$\begin{array}{r} 53 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

?

سليم

غير سليم

(3) عملية الجمع في وضعها:

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

?

تُعْطَى نَتِيجَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ

تُعْطَى نَفْسَ النَّتِيجَةِ

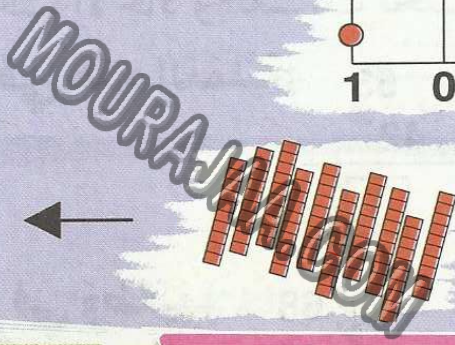
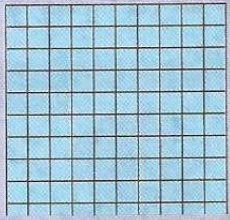
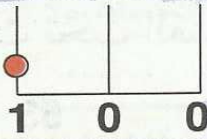
نَتِيجَةُ الْعَمَلِيَّةِ الْأُولَى أَكْبَرُ مِنْ نَتِيجَةِ الْعَمَلِيَّةِ الثَّانِيَةِ.

أقرأ العدَدَ 100 و اكتبه و أمثله

ملخص الدّرس

آحاد	عشرات	مئات
0	0	1

العدَدُ 100 يأتي مباشرةً بعدَ 99.
 • 100 هو أصغرُ عدَدٍ يتكوّن من ثلاثة أرقامٍ.
 • أمثلُ 100 على المعدادِ



• أمثلُ 100 بالقطع المنطقيّة

تمارين الدّعم

1

السند: وُضِعَ الدّجاجُ في أقفاص بلاستيكيّة بكلّ قفص 10 طيور. وزعت الشّاحنة على ثلاثة تجارٍ حمولتها حسب الجدول التالي:

التاجر	عدد الأقفاص
الأول	3
الثاني	2
الثالث	5

التعليمة: أ) أحسب عدد الأقفاص في الجملة.
 ب) أحسب عدد الطيور الموزعة في الجملة.

السند: مبروك عاملٌ فلاحٍ اشتغل طيلة الموسم الفلاحي في ضيعة كبيرة.
 التعليمة: أتأكد من صحّة كلامه بالرجوع إلى الجدول التالي و إجراء العمليّة المناسبة.

الشهور	ديسمبر	جانفي	فيفري	مارس
الأيام	25	27	26	22

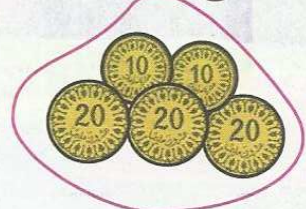
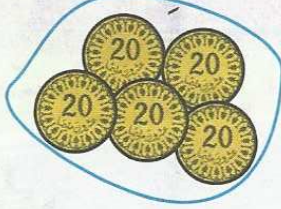
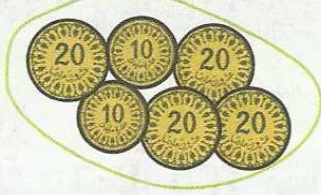
التحقيق:

2

لقد عملت في
الجملة 100 يوم



التعليمة: أضع علامة (x) تحت المبلغ الذي يساوي 100 مي مما يلي.



السند: نعتبر $20 = \triangle$ و $10 = \bullet$ و $5 = \square$. أمثل بثلاث طرق مختلفة العدد 100 مستعملاً الأشكال المقدمة و محترماً التعليمة.

التعليمة:	أستعمل 6 أشكال	أستعمل 8 أشكال	أستعمل 9 أشكال

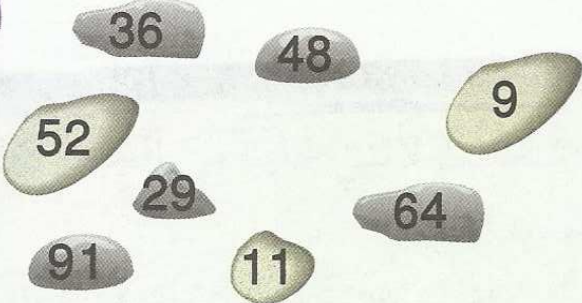
السند: سلمت حليلة زوجها يوم السوق كمية من البيض لبيعه. وضع في سلة 45 بيضة. وفي قفة صغيرة 36 بيضة و في كيس 19 بيضة. أحسب عدد البيض في الجملة.



..... = ←

 =

السند: قام فريق من الكشافة بكتابة أعداد على أحجار وجدوها في الغابة ثم قاموا بإخفائها. تكفل فريق بالبحث عنها. تحسب نقطة للفريق الذي يجد حجرين مجموع نقطتهما 100. التعليمة: أشارك في اللعبة و أحسب النقاط التي يمكن أن أجمعها.



تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) الكتابة التي تمثل 100 مما يلي:

$30 + 35 + 35$

$42 + 68$

$20 + 21 + 59$

(2) العدد 100 هو:

10 عشرات

9 عشرات

0 آحاد و 0 عشرات و 1 مئاة

(3) لا تحصل على 100 مي أزيد هذا المبلغ 5 20 50 5 ما يلي:



أفكك العدد 100 وأركبهُ

ملخص الدرس

(1) يُمكن تفكيك العدد 100 إلى مجموع عددين أو أكثر

$$50+20+30$$

$$40+60$$

$$100$$

$$55+45$$

$$10+50+20+20$$

(2) يُمكن تركيب العدد 100 باستعمال الأعداد الأصغر من 100

$$40 + 35 + 25$$

$$10 + 90$$

$$47 + 53$$

$$100$$

$$100$$

$$100$$

تمارين الدعم

1

اليوميات = 100	
العدد	الأقسام
27	الرابعة
36	الخامسة
•	السادسة

الأقلام = 100	
العدد	الأقسام
30	الأولى
30	الثانية
•	الثالثة

السند: قدّم وليُّ أحد التلاميذ إلى مدير المدرسة 100 يومية صغيرة الحجم (للعام الجديد) و 100 قلم هدية لتلاميذ المدرسة. وزّع المدير الأقلام و اليوميات على التلاميذ حسب الجدولين التاليين.
التعليمة: أوصل تعمير الجدولين.

2

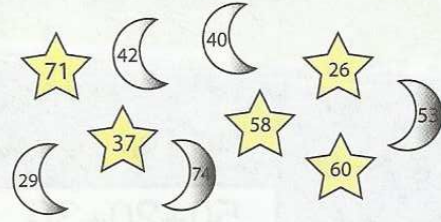
السند: أعد بناء 100 آجرة ليقيم جدارًا. فقال: «استعملت لأبني جانبًا من الجدار 63 آجرة فبقي عدد من الآجر لا أعلمه على وجه التحديد!»
التعليمة: أي هذه الكتابات يُجيب عن تساؤل البناء (أضع علامة (x) تحتها) و أعلّل جوابي.

التعليق:	$37 + 63$	$27 + 63$	$63 + 63$
.....	100	100	100
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ب) اكتب حصىة الربط.

100 = +
100 = +
100 = +
100 = +

التعليمة: اربط كل نجم بالهلال الذي يناسبه ليكون المجموع 100 في كل مرة.

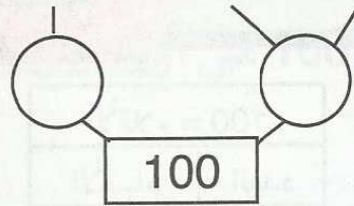


السند: لفلأح 4 بقرات تعطيه كل يوم 100 لتر حليباً يحتفظ لنفسه ب 6 ل و يبيع 54 ل لمحَل يبيع الحليب و مشتقاته و يبيع الباقي لصاحب محَل يبيع الأكلات الخفيفة.

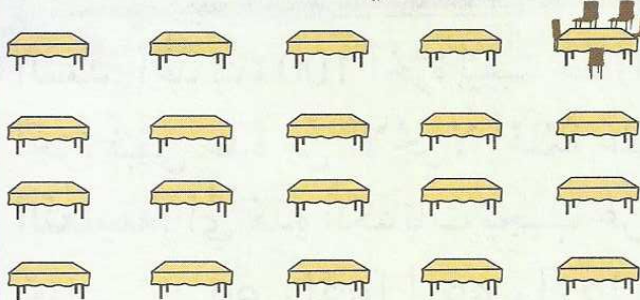
التعليمة: أحسب بطريقتين مختلفتين نصيب صاحب محَل الأكلات الخفيفة من الحليب.

الطريقة (1) 100 = + +

الطريقة (2) + +



السند: بمناسبة نجاح أختي الكبرى في دراستها بالجامعة اقترحت تنظيم حفل بمنزلنا و دعت أصدقاءها و عدداً من أفراد العائلة و الجيران. جلب أبي 20 طاولة و حول كل طاولة وضعت خمسة كراسي.



التعليمة: ما هو عدد الكراسي في الجملة (أستعين بالرسم البياني لحساب الكراسي)

..... =

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) التفكيك الصحيح لـ 100 هو:

$70 + 30$

$33 + 77$

$73 + 37$

(2) العدد 100 يُمكن أن أفكّه إلى:

5 قطع ذات  الواحدة

4 مرّات العدد 25

$55 + 55$

(3) العدد 100:

يُمكن تفكيكه إلى 3 أعداد متساوية

يُمكن تفكيكه إلى عددين متساويين

يُمكن تفكيكه إلى 51 و عدد أصغر من 50









MOURAJAA.COM

أَتَصَرَّفُ فِي الْقِطْعَةِ النَّقْدِيَّةِ

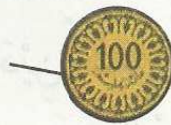
ملخص الدّرس


- (1) هذه قِطْعَةٌ نَقْدِيَّةٌ مَقْدَارُهَا  (2) يُمَكِّنُ أَنْ أَفِكَكَ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ  بِاسْتِعْمَالِ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ الْأَقْلَى

مِنَ 100
مِثَال:

تمارين الدّعم



- 1 التّعليميّة: أضع ما يُمَثِّلُ الْقِطْعَةَ ذاتِ  فِي خِطِّ مُغْلَقٍ مِنْ بَيْنِ الْقِطَعِ التّالِيَةِ.

2 السّند: تَعَوَّدَ حُسَامٌ أَنْ يَضَعَ فِي حَصَالَتِهِ كُلَّ يَوْمٍ 100 مِي التّعليميّة كَمْ وَضَعَ فِي 5 أَيَّامٍ؟ أَلَوْنِ الْعَمَلِيَّةِ الَّتِي تُمَكِّنُنِي مِنْ

أَلْوَصُولِ إِلَى الْحَلِّ. $100 + 300 + 100$

$200 + 200 + 100$

$100 + 100 + 200$

$100 + 300$

3 السّند: ثَمَّنُ هَذِهِ الْمَصَّاصَةَ 300 مِي. وَضَعْتُ سَلْوَى مُدَّخَرَاتِهَا أَمَامَهَا لِتَعُدَّهَا وَتَرَى إِنْ كَانَتْ سَتَمَكِّنُ مِنْ شِرَاءِ الْمَصَّاصَةِ.

التّعليميّة: أَسَاعِدْهَا عَلَى تَجْمِيعِ نُقُودِهَا (مِئَاتٍ): اسْتَعْمِلِ الْخُطُوطَ الْمَغْلَقَةَ هَلْ سَتَمَكِّنُ مِنْ شِرَاءِ الْمَصَّاصَةِ؟



لأنّ..... ←

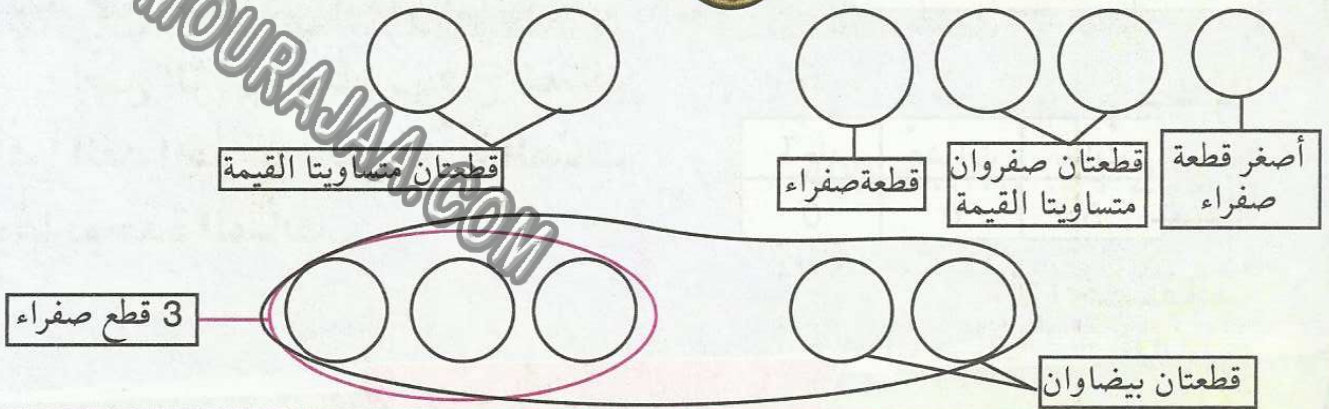
التعليمة: مَنْ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ فَازَ بِجَمْعِ 100 قِطْعَةٍ حَسَبَ جَدْوَلِ النَّتَائِجِ التَّالِي.

اسم المُتَسَابِقِ	الجَوْلَةُ الْأُولَى	الجَوْلَةُ الثَّانِيَّةُ	الجَوْلَةُ الثَّلَاثَةُ
مُعْتَزْ	25	40	35
مَالِكْ	30	20	39
مُحَمَّدْ	25	45	30

(أ) أَلَوْنُ اسْمِهِ فِي الْجَدْوَلِ.

(ب) التعليل: لأن = و =

التعليمة: أَمِثِلْ الْقِطْعَةَ ذَاتَ 100 حَسَبَ الْمَطْلُوبِ



تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) 600 مي أتحصل عليها ب:

6 قطع من فئة 100 الواحدة

3 قطع من فئة 100 مي و 6 قطع من فئة 50

(2) لدي نصف دينار. القطع النقدية الناقصة لأتمكن من شراء مجلة

ب 900 مي هي:

3 قطع من فئة 100

3 قطع من فئة 100 و قطعتان من فئة 50

(3) قيمة 7 قطع من فئة 100:

أكبر من 680 مي

أقل من 680 مي

تساوي 700 مي

أَتَصَرَّفُ فِي الْمِئَاتِ الْكَامِلَةِ

ملخص الدرس

(1) هذه مِئَاتُ كَامِلَةٌ: 100، 200، 300، 400، 500، 600، 700، 800، 900

مثال

آحاد	عشرات	مئات
0	0	2

(2) أَكْتُبُ الْمِئَاتِ الْكَامِلَةَ فِي جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ:

• أَضَعُ صَفْرًا فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ.

• أَضَعُ صَفْرًا فِي الْعَشْرَاتِ.

• أَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمِئَاتِ.

آحاد	عشرات	مئات
0	0	5

(3) أَقْرَأُ الْعَدَّ الْمَوْجُودَ فِي مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ

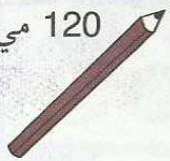
مَتَّبِعًا بِوَحْدَةِ الْمِئَاتِ.

أَقْرَأُ خَمْسِمِئَةً

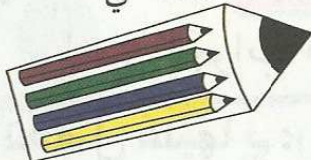
تمارين الدعم

1

120 مي



400 مي



السند: ثَمَنُ قَلَمِ الرَّصَاصِ الْوَاحِدِ 120 مِي وَ ثَمَنُ أَرْبَعَةِ أَقْلَامٍ مُجْمَعَةٍ فِي عُلْبَةٍ 400 مِي .

التعليمة: مَا هُوَ الْحَلُّ الْأَفْضَلُ بِالنِّسْبَةِ إِلَى مَهَا (أَضَعُ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْأَخْتِيَارِ الْأَنْسَبِ)

• شِرَاءُ 4 أَقْلَامٍ مُنْفَرِدَةٍ • شِرَاءُ الْأَقْلَامِ فِي عُلْبَةٍ

التعليل:

2

السند: تَسَلَّمَ عَامِرٌ مِنْ أُمِّهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ

شَرَى مِنْ مَحَلِّ لِبَيْعِ الْمُرْتَبَاتِ مَا يَلِي:

(1) أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بِحَوْزَةِ عَامِرٍ.

(2) أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ

(3) أَرَادَ عَامِرٌ أَنْ يَزِيدَ كَعْكَةً أُخْرَى. هَلْ يُمَكِّنُهُ ذَلِكَ

نعم لا

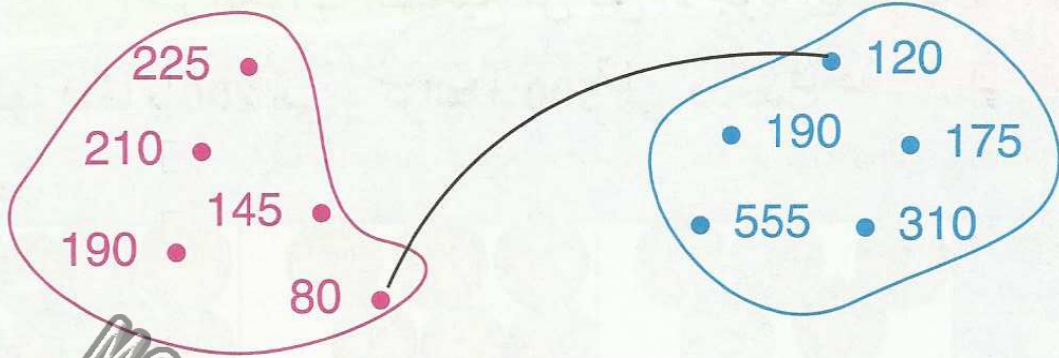
أَعْلِلْ:

220 مي



380 مي

التعليمة: أربط الأعداد المقترحة في المجموعتين لأتحصل على مئات كاملة (أنظر إلى المثال).



التعليمة: أكتب مئات كاملة مكان النقاط حسب كل وضعية مقترحة.

أ) $400 > \dots + 200$

ب) $200 = \dots - 500$

ج) $\dots + 400 < 200 + 400$

د) $900 = 500 + \dots$

هـ) $\dots + 400 + \dots = 700$

السند: في مرتبة عمي أراب كثره أخصيتها فوجدتها 300 أرب.

التعليمة: أثبت من صحة العملية التي أجريتها، و أكتب (صواب / خطأ)

86 جزراً (ذكر الأراب) و 90 عكرشة (أنثى الأراب) و 124 خرنقا (صغير الأراب).

- يساوي العدد الذي ذكرته

- التحقيق =

تمارين الاختيار من متعدّد

اختر الجواب الصّحيح من بين الأجوبة المُقترحة

(1) شَرْتُ نُورَ قَلَمًا بِـ 200 مِي وَكُرَّاسًا بِـ 500 مِي فَدَفَعْتُ:

300 مِي

700 مِي

200 مِي

(2) العَدَدُ النَّاقِصُ فِي الْكِتَابَةِ التَّالِيَةِ $800 = 500 + \dots$ هُوَ:

003

030

300

(3) لِلْحُصُولِ عَلَى مِائَةِ كَامِلَةٍ أَزِيدُ لـ 97:

3

13

130



أَتَصَرَّفُ فِي الْقِطْعَةِ النَّقْدِيَّةِ

ملخص الدرس

(1) قِيمَةُ هَذِهِ الْقِطْعَةِ 500 مِي

(2) يُمَكِّنُ تَفْكِيفُهَا بِاسْتِعْمَالِ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ أَصْغَرَ قِيمَةً.

أمثلة:



تمارين الدرس

1 **التعليمية:** إلى كم من قطعة نقدية ذات نصف دينار يمكن أن أُحوَّلَ القِطْعُ الصِّفْرَاءُ التَّالِيَةُ؟



(أشطب الأَقْرَبَ الخَاطِيَّ بَعْدَ التَّحْقُقِ)

قِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ قِطْعَتَانِ ثَلَاثُ قِطْعٍ

2 **الوْنُ الجَوَابِ الصَّحِيحِ بَعْدَ أَنْ أَجْمَعَ بِاسْتِعْمَالِ المَجْمُوعَاتِ.**



السند: ثَمَّنُ قَارُورَةَ حَلِيبٍ 900 مِي أَرَدْتُ أَنْ أَشْتَرِي وَاحِدَةً



لِقِطْعِي لَكِنْ لَدَيَّ قِطْعَةٌ نَقْدِيَّةٌ وَاحِدَةٌ فَتَحَصَّلْتُ عَلَى المَبْلَغِ المَطْلُوبِ

التعليمية: الوْنُ القِطْعَةُ الَّتِي سَلَّمَهَا لِي أَبِي مِنْ بَيْنِ القِطْعِ التَّالِيَةِ

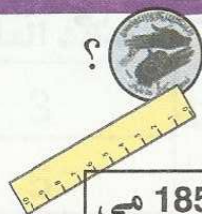


أَعْلِلْ جَوَابِي:

3 **السند:** مَا هِيَ الأَدَوَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُنِي شِرَاؤُهَا بِ ؟



200 مِي



185 مِي



125 مِي



175 مِي



315 مِي

ملاحظة: أجد الحل الذي يُمكنني من شراء أكبر عددٍ من الأدوات.

السند: تَجَوَّلَ صَابِرٌ وَأُخْتُهُ هَزَارٌ فِي مَدِينَةِ الْمَلَاهِي وَتَأَرْجَحَا وَلِعِبَا كَثِيرًا.

بَقِيَ لِصَابِرٍ 100 100 100 100 50 50 100 100 50 100 50 100 100
وَبَقِيَ لَهُزَارٌ 50 50 100 100 50 100 100 50 100 50 100 100
التعليمية 1: أَيُّ الْأَخْوَيْنِ يُمَكِّنُهُ شِرَاءٌ بِالْوَنَةِ بِـ $\frac{1}{2}$ د؟
← لِأَنَّ

التعليمية 2: مَا هِيَ الْقِطْعَةُ الَّتِي سَيُضِيفُهَا صَابِرٌ لَهُزَارٍ حَتَّى تَتِمَّكَنُ هِيَ
أَيْضًا مِنْ شِرَاءٍ بِالْوَنَةِ مِثْلَهُ ← أَعِِّلْ جَوَابِي:

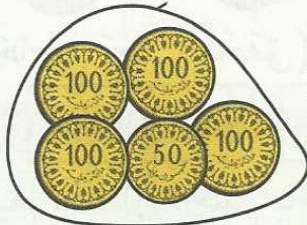
السند: لِلْقِيَامِ بِتَجْرِبَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَحْتَاجُ مُرَادٌ إِلَى:

التعليمية: هَلْ تَكْفِي 3 قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 50

وَقِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةِ 100 وَوَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ 10
وَوَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ 50
نعم | لا

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة



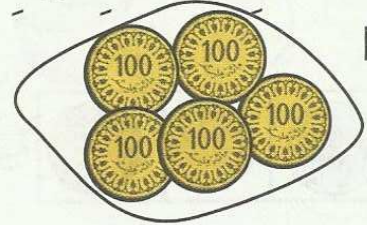
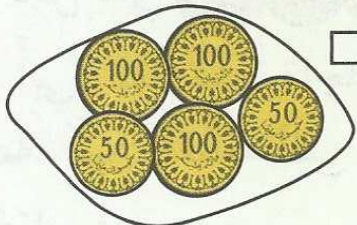
1) للحصول على أزيد المبلغ المقترح

50 مي

5 مي

20 مي

2) التمثيل الصحيح لمبلغ 500 مي هو:



3) مثلت ريم مبلغ 550 مي بأقل عدد ممكن من القطع فحصلت على:

قطعة واحدة

قطعتين اثنتين

ثلاث قطع

أَجْمَعُ مِائَاتٍ كَامِلَةً

ملخص الدرس

- (1) 100 ، 200 ، 300 ، 400 ، 500 ، 600 ، 700 ، 800 ، 900 مِائَاتٍ كَامِلَةً.
 (2) فِي الْمِائَاتِ الْكَامِلَةِ أُكْتُبُ صِفْرًا فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ وَ صِفْرًا فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ.
 (3) لَجْمَعِ الْمِائَاتِ الْكَامِلَةِ:

	آحاد	عشرات	مئات
+	0	0	1
	0	0	2
=	0	0	3

- أُكْتُبُ الْأَحَادَ تَحْتَ الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ تَحْتَ الْمِائَاتِ
 • أُكْتُبُ فِي النَّتِيجَةِ صِفْرًا فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ وَ صِفْرًا فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ.
 • أَجْمَعُ الْمِائَاتِ.

تمارين الدعم

التَّعْلِيمَةُ: اكْمِلْ بِكِتَابَةِ مِائَاتٍ كَامِلَةٍ

200 + = 400

500 = + 200

400 + = 800

400 = 100 +

..... + 500 = 900

700 = 300 +

..... + 200 = 700

600 = +

السُّنْدُ: لِفَوْزِي نِصْفُ دِينَارٍ بِإِمْكَانِهِ أَنْ يَشْتَرِيَ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنْ عُلْبِ الشُّكْلَاطَةِ:

100 مي

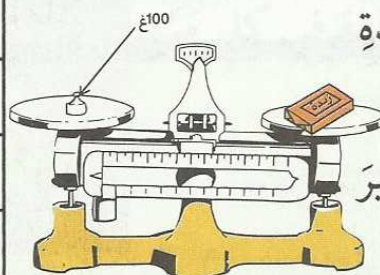


عُلْبِ شُّكْلَاطَةٍ 4 5 3 6

(أ) أَلَوْنُ الْأَلْفَتَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

(ب) أَبَيِّنُ ذَلِكَ حِسَابِيًّا:

الوزن (بالغرام)	عدد العلب
غ.....	3
غ.....	5
غ.....	9



السُّنْدُ: تَرِزُنْ عُلْبَةَ الزُّبْدَةِ

الْوَاحِدَةِ 100 غ

التَّعْلِيمَةُ : أَوَاصِلْ تَعْمِيرَ

الْجَدْوَلِ.



السند: أَخَذَتْ عَائِشَةُ مِنْ أَبِيهَا



شَرَتْ لَهُ صَحِيفَةً بِ 600 مِي وَ قَدَّاحَةً بِ 200 مِي.

التَّعْلِيمَةُ:

(أ) مَا هُوَ ثَمَنُ الْمَشْتَرِيَّاتِ؟

(ب) هَلْ يَكْفِي مَا بَقِيَ لِشِرَاءِ قَارُورَةِ مَاءٍ مَعْدِنِيٍّ بِ 300 مِي؟

السند: فِي الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ 100 كُرَّاسٍ. اسْتَقْبَلَ

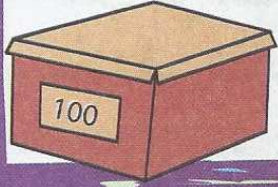
كُتُبِيٍّ مِنْ تَاجِرِ الْجُمْلَةِ مَا طَلَبَهُ عَلَى 3 دُفْعَاتٍ.

التَّعْلِيمَةُ: (أ) هَلْ تَحْصَلُ الْكُتُبِيُّ عَلَى 900 كُرَّاسٍ

الَّتِي طَلَبَهَا مِنْ تَاجِرِ الْجُمْلَةِ؟

(ب) أَعْلِلْ جَوَابِي.

عدد الصناديق	الدَّفْعَةُ
2	1
4	2
2	3



تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

- (1) لعبت نور لعبة على الأنترنات فحصلت في الجولة الأولى على 200 نقطة و حصلت في الجولة الثانية على 500 نقطة. العملية التي تمكن نور من حساب عدد نقاطها:

$500 + 200$ $200 + 500$ $500 + 500 + 200$

- (2) عدد نقاط نور في الجولتين:

300 600 700

- (3) الرقم القياسي المسجل في هذه اللعبة 900 نقطة تحتاج نور لتخطيم هذا الرقم على الأقل إلى:

101 201 301

أَطْرَحُ مِائَاتٍ كَامِلَةً

ملخص الدرس

لَطْرَحُ مِائَاتٍ كَامِلَةً مِنْ مِائَاتٍ كَامِلَةً.

• أَكْتُبُ الْآحَادَ تَحْتَ الْآحَادِ وَالْعِشْرَاتِ تَحْتَ الْعِشْرَاتِ

• أَكْتُبُ فِي النَّتِيجَةِ صَفْرًا فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ وَمَنْزِلَةَ الْعِشْرَاتِ

• أَطْرَحُ عَدَدَ الْمِائَاتِ مِنْ عَدَدِ الْمِائَاتِ.

مثال

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 500 \\ \hline = 200 \end{array}$$

تمارين الدرس

1

السند: غَادَرَ غَسَّانُ وَكَالَةَ الْإِشْهَارِ وَ فِي حَقِيبَتِهِ 500 مَطْوِيَّةٍ إِشْهَارِيَّةٍ لِتَوْزِيعِهَا عَلَى الْمَنَازِلِ وَالْمَحَلَّاتِ.

- وَزَعَ فِي الْمَنْطِقَةِ السَّكِينَةِ الْأُولَى 200 مَطْوِيَّةٍ.

و فِي الثَّانِيَةِ 100 وَ فِي الثَّلَاثَةِ 100 ثُمَّ عَادَ إِلَى الْوَكَالَةِ.

التَّعْلِيمَةُ: أ) هَلْ وَزَعَ غَسَّانُ كُلَّ الْمَطْوِيَّاتِ؟ نَعَمْ لَا

ب) كَمْ مَطْوِيَّةً بَقِيَتْ بِحَقِيبَتِهِ؟



2

التَّعْلِيمَةُ: أَكْمِلِ النَّاقِصَ فِي الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ.

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ - \boxed{\dots\dots} \\ \hline = 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ - 200 \\ \hline = 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - \boxed{\dots\dots} \\ \hline = 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 300 \\ \hline = \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

3

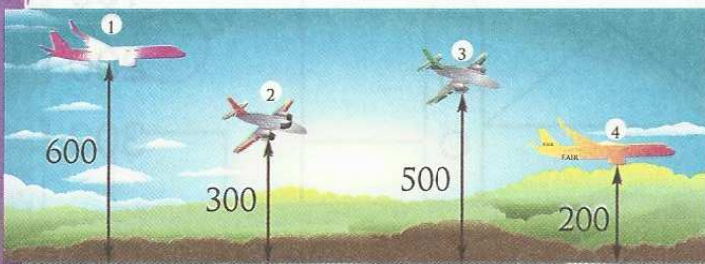
السند: شَارَكَتْ 4 طَائِرَاتٍ فِي اسْتِعْرَاضٍ جَوِّيٍّ وَ حَلَقَتْ عَلَى أَرْتِفَاعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

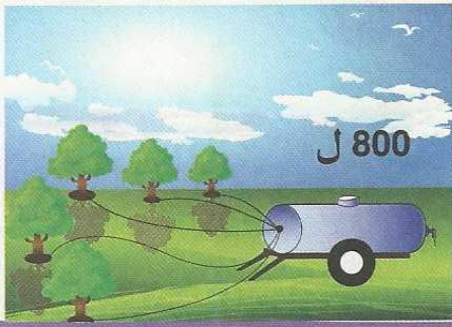
التَّعْلِيمَةُ: أَحْسِبْ فَارِقَ الْمَسَافَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

• بَيْنَ الطَّائِرَةِ 1 وَ الطَّائِرَةِ 2 =

• بَيْنَ الطَّائِرَةِ 2 وَ الطَّائِرَةِ 4 =

• بَيْنَ الطَّائِرَةِ 3 وَ الطَّائِرَةِ 2 =





السّند: تَحْتَاجُ كُلُّ شَجَرَةٍ إِلَى 100 لِتْرَ مَاءً.
التّعليمية: أَحْسَبُ كَمِيَّةَ الْمَاءِ الْبَاقِيَّةِ بِالصِّهْرِيحِ
بَعْدَ سَقْيِ الْأَشْجَارِ.

السّند: بِمَنَاسِبَةٍ زَفَافِ خَالَتِي أَحْضَرَ جَدِّي: 300 قَارُورَةَ مَشْرُوبَاتٍ، 400 قَارُورَةَ مَاءٍ
مَعْدَنِي، 500 عُلْبَةَ عَصِيرٍ، 700 قِطْعَةَ مَرْتَبَاتٍ.
حَضَرَ الْحَفْلَ 300 شَخْصٍ وَ اسْتَهْلَكَ كُلُّ وَاحِدٍ نَصِيبًا وَاحِدًا مِنْ كُلِّ مَا أَحْضَرَ
الْجَدُّ.

التّعليمية: أَحْسَبُ الْبَاقِيَّ مِنْ: الْمَشْرُوبَاتِ، الْمَاءِ الْمَعْدَنِيِّ، الْعَصِيرِ، الْمَرْتَبَاتِ

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) النّتيجَةُ الْمُوَافِقَةُ لِلْعَمَلِيَّةِ التّالِيَةِ 700 - 200 :

050

500

300

(2) أَحْصَلُ عَلَى 300 عِنْدَمَا أَنْجَزُ الْعَمَلِيَّةَ:

600 - 900

200 - 400

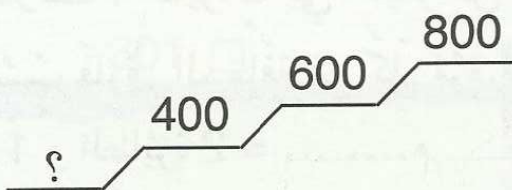
300 - 600

(3) الْعَدَدُ الَّذِي يَنْقُصُ مِنْ هَذِهِ السِّلْسَلَةِ هُوَ:

100

200

300



أَتَعَرَّفُ الْأَشْكَالَ الْهَنْدَسِيَّةَ

ملخص الدّرس

(1) الخُطوط 3 أنواع

الخَطُّ الْمُسْتَقِيم



الخَطُّ الْمُنْكَسِرُ



الخَطُّ الْمُنْحَنِي

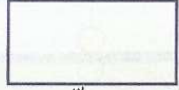
تَكُونُ الْخُطُوطُ مُغْلَقَةً أَوْ مَفْتُوحَةً

خَطٌّ مَفْتُوحٌ



خَطٌّ مُغْلَقٌ

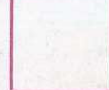
(2) الْأَشْكَالُ الْهَنْدَسِيَّةُ هِيَ خُطُوطٌ مُغْلَقَةٌ



المُسْتَطِيلُ خَطٌّ
مُنْكَسِرٌ مُغْلَقٌ



المِثْلَثُ خَطٌّ
مُنْكَسِرٌ مُغْلَقٌ



المُرَبَّعُ خَطٌّ
مُنْكَسِرٌ مُغْلَقٌ



الدَّائِرَةُ خَطٌّ
مُنْحَنٍ مُغْلَقٍ

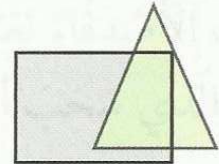
تمارين الدّعم

1

التّعليمة 1: أتاَمَلْ هَذَا الشّكْلَ التّعليمة 2: أ) عَدِّدُ الْمِثْلَثَاتِ النَّاتِجَةَ عَنْ تَشَابُكِ

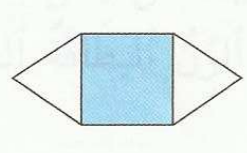
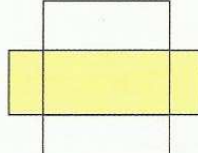
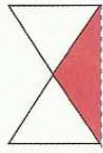
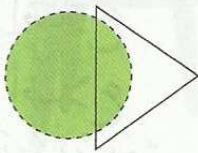
الشّكْلَيْنِ:

ب) عَدِّدُ الرُّبَاعِيَّاتِ



2

التّعليمة: أكتُبْ اسْمَ الشّكْلِ الْمَلَوْنِ فِي كُلِّ وَضْعِيَّةٍ



3

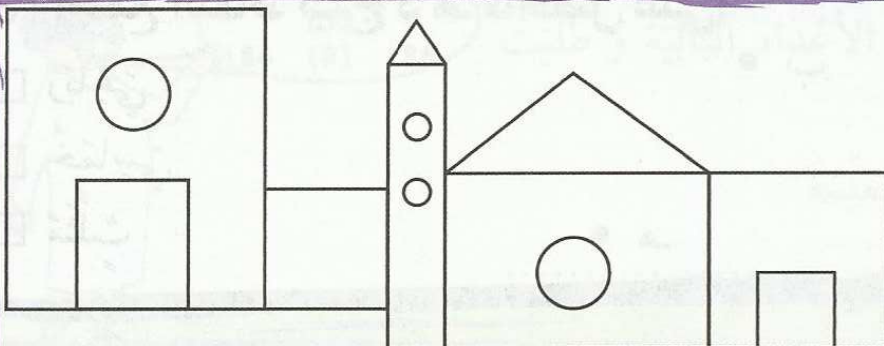
السّند: ألوّن فِي هَذَا الرّسْمِ.

• الْمِثْلَثَاتِ بِالْأَحْمَرِ.

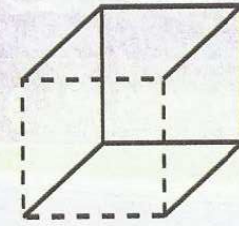
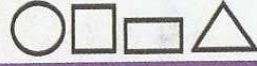
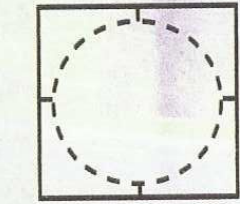
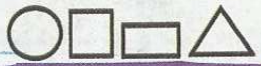
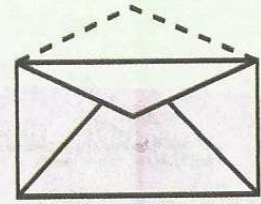
• الْمُرَبَّعَاتِ بِالْأَضْفَرِ.

• الْمُسْتَطِيلَاتِ بِالْأَخْضَرِ

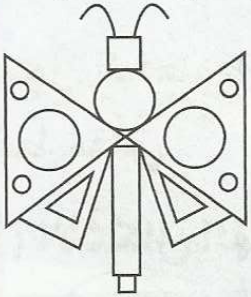
• الدَّائِرَاتِ بِالْأَزْرَقِ


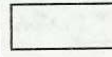




التعليمة: أضع علامة (x) تحت الشكل الناقص ليكتمِل الرسم (الشكل الناقص مرسوم بالنقط)



السند: رسم عادل فراشة باستعمال الأشكال الهندسية التي درسها (أنظر المثال) التعليمة: ألونها، ثم أكتب عدد الأشكال المستعملة لرسمها.



الشكل	العدد
	
	
	
	

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) الشكل الذي ليس له أضلاع:

- المربع
- المثلث
- الدائرة

(2) الرباعيات هي أشكال هندسية:

- لها 3 أضلاع
- لها 4 أضلاع
- ليس لها أضلاع

(3) أجمع النقاط ب ج د ه فأحصل على:

- رباعي
- خماسي
- مثلث

ج •

ب •

د •

ه •

اكتب الأعداد من 100 إلى 199
و أقرؤها و أمثلها

ملخص الدرس

1) العدد الذي يتكوّن من 3 أرقام يعدّ 3 منازل. اكتب في كل منزلة

آحاد	عشرات	مئات
8	4	1

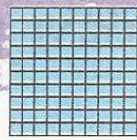
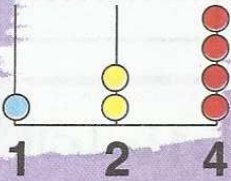
رقما واحدا. مثال 1:

2) اقرأ العدد انطلاقا من منزلة المئات:

مثال: **1 3 6** اقرأ «مائة وستة و ثلاثون»

الثاني الثالث الأول (ترتيب قراءة المنازل)

3) امثل الأعداد ذات 3 أرقام: * على المعداد بـ 3 منازل: مثال



1 2 4

* بالقطع المنطقية بـ 3 أنواع:

تمارين الدّعم

1

السند: لعب الأصدقاء لعبة من ألعاب الحظ.

و الفائز هو الذي سحب أكبر عدد.

التعليمة:

أ) أربط كل طفل ببطاقته.

ب) ألون البطاقة الفائزة.



2

السند: أملت علينا معلّمتنا الأعداد التالية و طلبت



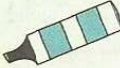

منا أن نرتبها تصاعديا.

التعليمة: أنجز ما طلبته المعلّمة



103 119 127
153
184 191 186

.....

			
197 مي	158 مي	125 مي	الثن بالارقام
			الثن بالقطع النقدية

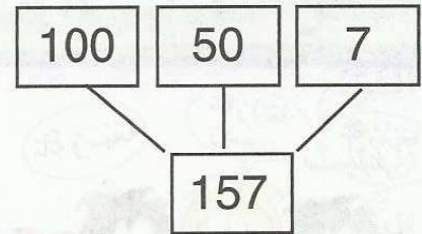
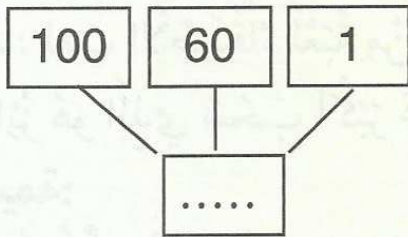
التَّعليمية: أَلصِّقْ أَقْلَّ عَدَدٍ مِّنَ
الْقَطَعِ النَّقْدِيَّةِ لِأَمَثَلِ أَثْمَانَ
الْأَشْيَاءِ الْمَعْرُوضَةِ فِي الْجَدْوَلِ.

التَّعليمية: أَكْتُبْ 4 أَعْدَادَ ذَاتِ 3 أَرْقَامٍ: رَقْمَ مِئَاتٍ كُلِّ مِنْهَا 1 و مَجْمُوعَ رَقْمَيْ
أَحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ كُلِّ مِنْهَا 9

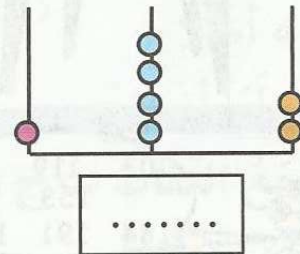
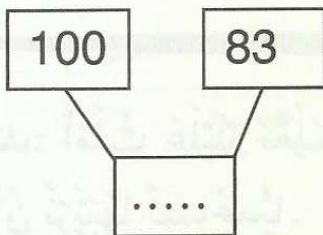
التَّعليمية 1: أَكْتُبْ كُلَّ الْأَعْدَادِ الَّتِي رَقْمُ أَحَادِهَا 5 وَ الْمَحْصُورَةُ بَيْنَ 100 وَ 199

..... ، ، ، ، ، ، ، ، ،

التَّعليمية 2: أَكْتُبْ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ وَ بِلِسَانِ الْقَلَمِ (أَنْظُرِ الْمَثَالَ).



مائة و سبعة و خمسون



.....

.....

تمارين الاختيار من متعدّد

اختر الجواب الصّحيح من بين الأجوبة المُقترحة

أكتب 123 بلسان القلم فأحصل على:

مائة و اثنين و ثلاثين

مائة و ثلاثة و عشرين

واحد و ثلاثة و عشرين

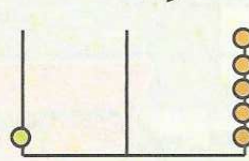
(2) أكتب مائة و تسعة بالأرقام فأحصل على:

190

109

100

(3) العدد الممثل بالمعداد هو:



15

105

150

MOURAJAA.COM

أفكّ الأعداد من 100 إلى 199 و أركبها

ملخص الدّرس

1) أفكّ عددًا بصيغ مختلفة:

• حسب الصيغة القانونية: عدد الآحاد مع عدد العشرات مع عدد المئات.

مثال: $165 = 5 \text{ آحاد} + 6 \text{ عشرات} + 1 \text{ مائة}$ $100 + 60 + 5$

• أفكّ إلى مئات كاملة و باق. مثال: $184 = 100 + 84$

• أفكّ إلى عشرات كاملة و باق. مثال: $193 = 190 + 3$

• أفكّ إلى مجموع عددين أو أكثر. مثال: $107 = 50 + 57 = 50 + 50 + 7$

2) أركب عددًا انطلاقًا من عددين أو أكثر:

مثال: $135 = 5 + 30 + 100$

135

135

تمارين الدّعم

1

التّعليمية: أتمّ الأعداد الناقصة بـ

55 55

.....

100 0 (ج)

.....

..... 30 5 (أ)

135

..... 60 . (د)

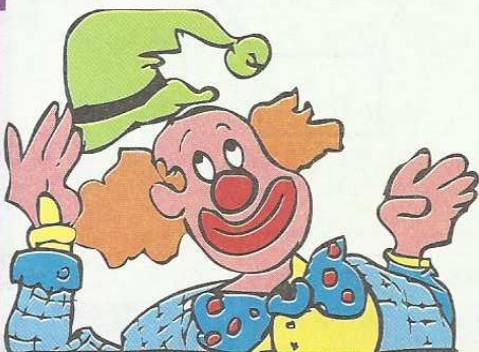
168

2

السند: حضر عدد من تلاميذ مدرستنا عرضًا فزجويًا.

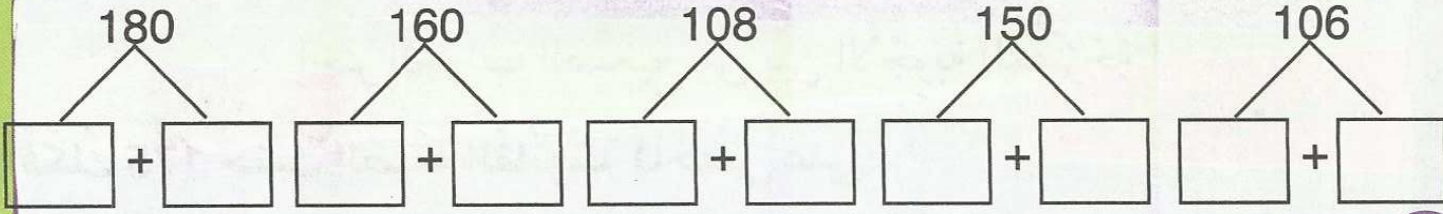
التّعليمية: أحسب مجموع التلاميذ الحاضرين.

31	تلاميذ الدّرجة الأولى
60	تلاميذ الدّرجة الثّانية
105	تلاميذ الدّرجة الثّالثة



3

التعليمة: أفكك الأعداد المقدّمة إلى مجموع عددين متساويين





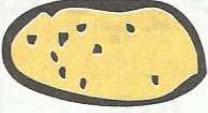
4

التعليمة: أربط كل تفكيك بالعدد الذي يناسبه

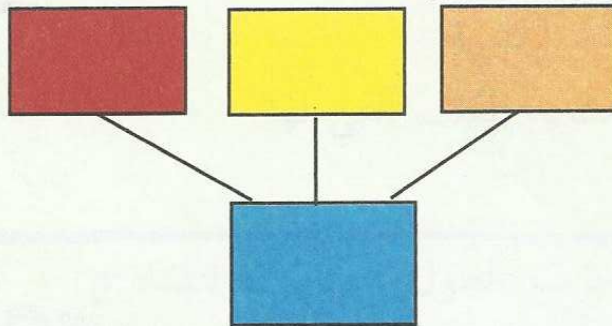
154	$85 + 85$
170	$100 + 5 + 40$
191	$1 + 100 + 90$
145	$35 + 100 + 35$

5

السند: زارَ والدي صديقَه الفلاحَ في حقلِه فأهداهُ كميّةً منَ الخضرِ يُبيّنُها الجدولُ التّالي.

			النّوع
135	24	30	العدد

التعليمة: أوصل هذا المخطّط بكتابة الأعداد الناقصة بالنظر إلى الجدول.



تمارين الاختيار من متعدّد

اختر الجواب الصّحيح من بين الأجوبة المُقترحة

أفكّك 175 حسب الصيغة القانونيّة فأحصلُ على:

$17 + 5$

$1 + 7 + 5$

$100 + 70 + 5$

MOURAJAA.COM

(2) أفكّك 180 إلى مجموع عددين فأحصلُ على:

$80 + 100$

$90 + 90$

$90 + 80$

(3) أراد رامي الحصول على 125 فأخذ 3 بطاقات وجمع أعدادها. البطاقات الممكنة هي:

$10 / 10 / 100$

$25 / 50 / 50$

$10 / 100 / 15$

أَجْمَعُ الأَعْدَادَ مِنْ 100 إلى 199

ملخص الدرس

1) لَجْمَعِ عَدَدَيْنِ وَفَقِ الوَضعِ العَمُودِيِّ:

• أَكْتُبُ الأَحَادَ تَحْتَ الأَحَادِ وَالعَشْرَاتِ تَحْتَ العَشْرَاتِ ...

• أَجْمَعُ الأَحَادَ مَعَ الأَحَادِ وَالعَشْرَاتِ مَعَ العَشْرَاتِ ...

2) أَنْتَبِهْ:

• لَا أَكْتُبُ إِلا رَقْمًا وَاحِدًا بِكُلِّ مَنْزِلَةٍ.

• لَا أَنْسَى العَدَدَ الَّذِي أَحْتَفِظُ بِهِ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 126 \\ + 35 \\ \hline = 161 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 53 \\ \hline = 198 \end{array}$$

تمارين الدعم



$$\begin{array}{r} 210 \\ + 198 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ + 63 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 34 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

التعليمة: أنجز العمليّات التّالية

$$\begin{array}{r} 210 \\ + 198 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ + 63 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 34 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$



السند: يَحْمِلُ مُرَادٌ عَدَدًا مِنْ الصَّنَادِيقِ

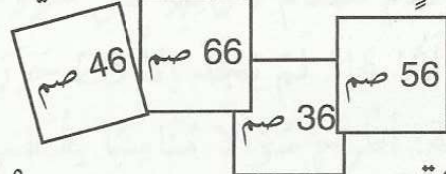
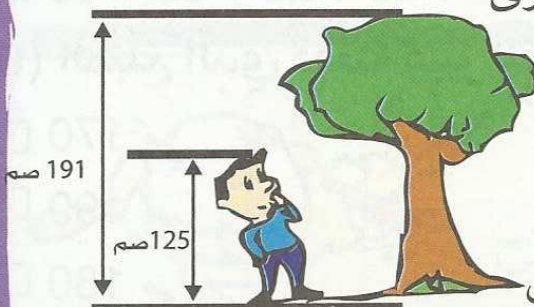
الَّتِي بِهَا كُتِبَتْ وَمَجَلَّاتُهُ الكَثِيرَةُ.

التعليمة: أَحْسِبْ مُحتَوَى العَلْبِ الَّتِي لَهَا

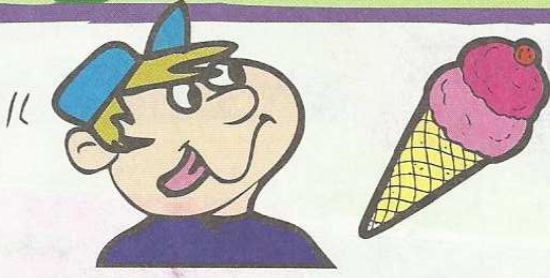
نَفْسُ اللُّونِ.

التعليمة: اخْتَارْ وَاجْرِبْ الطُّولَ المُنَاسِبَ لِيتَسَاوَى

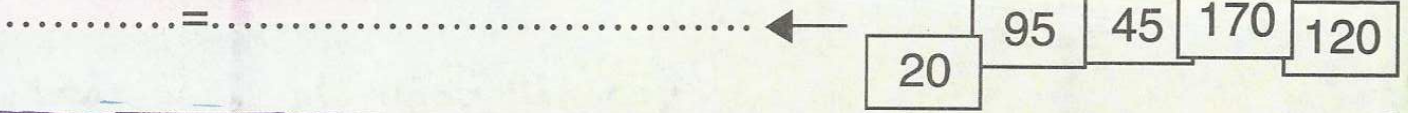
طُولُ مُعْتَرِّ وَ طُولُ الشَّجَرَةِ مِمَّا يَلِي.



ملاحظة: «صم» صنتيمتر هي وَحْدَةُ لِقَيْسِ الأَطْوَلِ



السند: ثَمُنْ هَذِهِ الْمَبْرَدَةِ الْمَثْلَجَةِ 185 مِي.
التّعليمية: مَا هِيَ الْمَبَالِغُ الَّتِي بِتَجْمِيعِهَا
تُمْكِنُهُ مِنْ شِرَاءِ الْمَبْرَدَةِ الْمَثْلَجَةِ.



السند: عَزِيزٌ لَاعِبٌ كُرَةَ قَدَمٍ، شَارَكَ فِي ثَلَاثِ مَبَارِيَاتٍ مَعَ فَرِيقِهِ.



المباراة الأولى	المباراة الثانية	المباراة الثالثة	زمن اللعب بالدقائق
32	47	59	

التّعليمية: أَحْسِبْ جُمْلَةً مَا لَعِبَهُ عَزِيزٌ فِي الْمَبَارَاةِ الثَّلَاثِ بِالْدَّقَائِقِ.

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) الوَضْعُ الْعَمُودِيُّ الصَّحِيحُ لِلْعَمَلِيَّةِ:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 145 \\ \hline = \dots\dots \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 12 \\ \hline = \dots\dots \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 12 \\ \hline = \dots\dots \end{array} \quad \square$$

(2) شَرَتْ عَبِيرٌ وَرَقَةَ تَصْوِيرٍ بِ85 مِي وَ مَمْحَاةَ صَغِيرَةٍ بِ90 مِي وَ أَعْطَتْ لِلْكُتُبِيِّ

الْعَمَلِيَّةَ الْمُوَافِقَةَ لِحَسَابِ مُشْتَرِيَاتِ عَبِيرٍ هِيَ:

$$20 + 20 + 50 + 100 \quad \square$$

$$85 + 90 \quad \square$$

$$100 + 50 + 20 + 20 + 85 + 90 \quad \square$$

(3) الْمَبْلَغُ الَّذِي دَفَعْتَهُ عَبِيرٌ لِلْكُتُبِيِّ:

$$170 \quad \square \text{ مِي}$$

$$190 \quad \square \text{ مِي}$$

$$180 \quad \square \text{ مِي}$$

أَطْرَحُ أَعْدَادًا مَحْصُورَةً بَيْنَ 100 وَ 199

ملخص الدرس

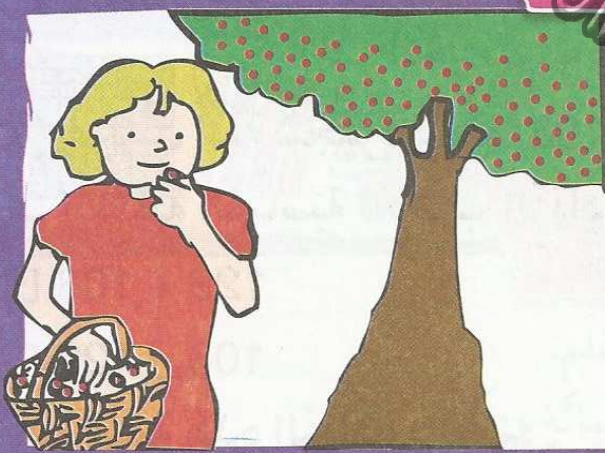
(1) لَطْرَحُ عَدَدٍ مِنْ عَدَدٍ:

- أَكْتُبُ الْأَحَادَ تَحْتَ الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ وَالْمِئَاتِ تَحْتَ الْمِئَاتِ.
- أَطْرَحُ الْأَحَادَ مِنَ الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ مِنَ الْعَشْرَاتِ وَالْمِئَاتِ مِنَ الْمِئَاتِ.

مثال

164	145
- 103	- 13
= 061	= 132

تمارين الدعم



السند: أَثْمَرْتُ شَجْرَةَ حَبِّ الْمَلُوكِ بِحَدِيقَةِ مَنْزِلِ فِرْيَالٍ، فَقَطَفْتُ 175 حَبَّةً نَاضِجَةً طَلَبْتُ مِنْهَا أُمُّهَا أَنْ تَحْمِلَ سَلَّةً مِنْ هَذِهِ الثَّمَارِ إِلَى خَالَتِهَا لَمِيَاءَ.

التَّعْلِيمَةُ: اخْتَارْتُ فِرْيَالٍ 62 حَبَّةً لِخَالَتِهَا.

1 - فَكَمْ حَبَّةً أَحْتَفَظْتُ بِهَا؟



2 السند: اِقْتَنَيْتَ تَاجِرٌ حَلِيبٍ 180 قَارُورَةً بَاعَ مِنْهَا فِي الصَّبَاحِ 50 قَارُورَةً وَ فِي الْمَسَاءِ 60.

التَّعْلِيمَةُ: كَمْ قَارُورَةً بَقِيَتْ لِلتَّاجِرِ فِي آخِرِ النَّهَارِ؟

$$\text{قَارُورَةٌ} \dots\dots = (\dots\dots + \dots\dots) - \dots\dots$$

.....



3 السند: قَدَّمَ حُسَامٌ لِأَرَانِبِهِ قَبْلَ خُرُوجِهِ مِنَ الْبَيْتِ 158 جَزْرَةً وَ لَمَّا عَادَ لَمْ يَجِدْ إِلَّا 26 جَزْرَةً.

التَّعْلِيمَةُ: أَطْرَحُ سُؤَالَاً مُنَاسِبًا يَقْتَضِي اسْتِعْمَالَ الْأَطْرَحِ وَ أَجِيبُ عَنْهُ.

السند: أَنْجَزَ عُمَرُ مَجْمُوعَةً مِنْ عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ أَرْقَامٍ مُنْفَصِلَةٍ لِكِنَّهَا تَشَوَّشَتْ.

0	6	1.0	168	145
3	4	- 5.	- .2	- 21
		= 10	= 136	= 12.

السند: يُعَانِي جَارُنَا عُمَرُ مِنَ السَّمْنَةِ حَيْثُ أَنَّهُ يَزِنُ 137 كغ. أَمَرَهُ الطَّبِيبُ بِالتَّخْفِيفِ مِنْ وَزْنِهِ فَصَارَ وَزْنُهُ بَعْدَ مُدَّةٍ 102 كغ فقط.
التّعليمية: بِكُمْ كَيْلُو غَرَامًا خَفَّضَ جَارُنَا وَزْنَهُ؟

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) غَرَسَتْ أُلْفَةُ شَجِيرَةً طُولُهَا 108 صم بعد مُدَّةٍ أَصْبَحَ طُولُهَا 129 صم:
أ- العَمَلِيَّةُ الْمُنَاسِبَةُ لِحَسَابِ الزِّيَادَةِ بِالصِّمِّ هِيَ:

$$129 + 108 \quad \square$$

$$108 - 129 \quad \square$$

ب- قِيَمَةُ هَذِهِ الزِّيَادَةِ بِالصِّمِّ:

$$17 \text{ صم} \quad \square$$

$$190 \text{ صم} \quad \square$$

$$21 \text{ صم} \quad \square$$

(2) الْوَضْعُ الْعَمُودِيُّ الصَّحِيحُ لِلْعَمَلِيَّةِ 165 - 43 هُوَ:

$$\begin{array}{r} 165 \\ - 43 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ - 43 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ - 43 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

(3) 32 هُوَ نَتِيجَةُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ:

$$154 - 185 \quad \square$$

$$65 - 97 \quad \square$$

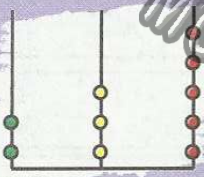
$$165 - 197 \quad \square$$

أقرأ أعدادًا مُختلفة الأرقام من 100 إلى 999 و اكتبها و أمثلها

ملخص الدّرس

(1) 100 هو أصغر عدد يتكوّن من 3 أرقام و 999 هو أكبر عدد يتكوّن من 3 أرقام.

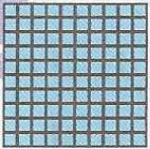
مثال 235



(2) عادةً أقرأ الأعداد ذات 3 أرقام انطلاقًا من المئات. 346 ← ثلاث مائة و ستة و أربعون.

(3) أمثل الأعداد ذات 3 أرقام على معداد به ثلاث منازل

(4) أمثل الأعداد ذات 3 أرقام بـ 3 أنواع من العِطع المنطقية



مثال 147

تمارين الدّعم

1

التّعليمية: اكتب بالأرقام الأعداد المكتوبة بلسان القلم.

* ثلاثمائة و ثلاثة

* خمسمائة و ستة و ثلاثون

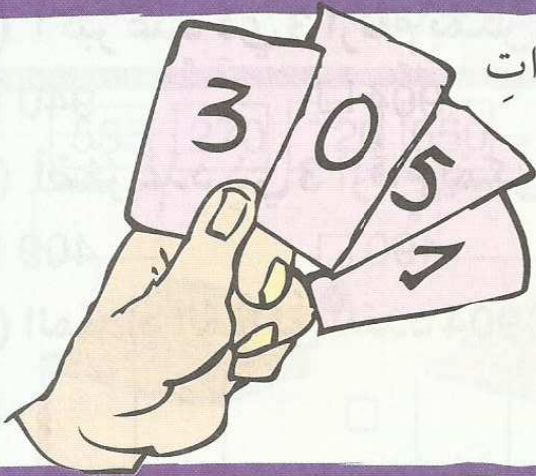
* أربعمائة و واحد و أربعون

* سبعمائة و سبعة عشر

* ثمانمائة و تسعون

2

التّعليمية: بهذه البطاقات، اكوّن كلّ الأعداد ذات



ثلاثة أرقام و التي رقم أحدها 0

3

السند: ثَمَنُ الْمَرْطَبَةِ مَكْتُوبٌ عَلَى الْآلِفَةِ (بِحَسَابِ الْمَلِيمِ)
التّعليمية: أَسَاعِدُ غَسَّانَ عَلَى تَعْرِفِ الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْأَلْزَمَةِ لِشِرَائِهَا
بِتَلْوِينِهَا بِالْأَصْفَرِ.



4

التّعليمية: أَرْبُطُ كُلَّ كِتَابَةٍ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ

990

730

7 آحَادٍ وَ ثَلَاثَ مِئَاتٍ

307

587

تِسْعَ مِئَاتٍ وَ تِسْعَ عَشْرَاتٍ

909

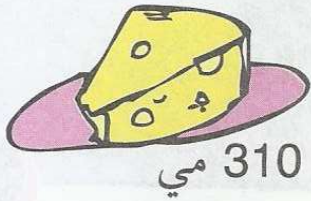
ثَمَانُ عَشْرَاتٍ وَ خَمْسُ مِئَاتٍ وَ سَبْعَةَ آحَادٍ

5

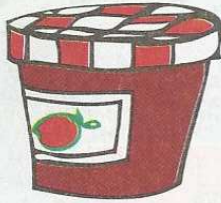


180 مي

السند: صَرَفَ مَهْدِي 910 مِي لِشِرَاءِ مَا 600 مِي
يَحْتَاجُهُ مِنْ هَذِهِ الْأَغْذِيَّةِ وَ بَقِيَ لَهُ 45 مِي.



310 مي



التّعليمية 1: مَاذَا شَرَى مَهْدِي ؟
التّعليمية 2: مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَانَ بِحَوْرَتِهِ
قَبْلَ ذَلِكَ؟

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

هذه بطاقات 0 4 9

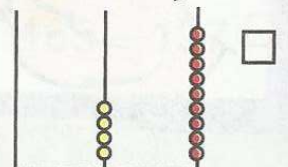
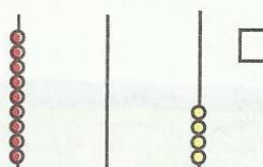
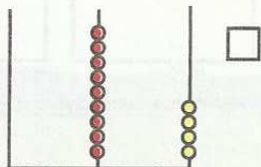
(1) أكبر عدد ذي 3 أرقام يمكن تكوينه باستعمال كل البطاقات:

490 904 940

(2) أصغر عدد ذي 3 أرقام يمكن تكوينه باستعمال كل البطاقات:

049 490 409

(3) المعداد الموافق للعدد 904 هو:



أقارن أعدادًا مختلفة الأرقام من 100 إلى 999 و أرتبها

ملخص الدرس

1) لمقارنة عددين أبدأ بمقارنة الأرقام الموجودة في منازل المئات ثم العشرات ثم الآحاد

مثال 1: 436 و 758 $4 < 7$ إذن $436 < 758$

مثال 2: 364 و 359 $3 = 3$ إذن أمر إلى مقارنة العشرات $6 > 5$

إذن $364 > 359$

مثال 3: 758 و 759 $7 = 7$ إذن أمر إلى مقارنة العشرات

$5 = 5$ إذن أمر إلى مقارنة الآحاد $9 > 6$ إذن $759 > 756$

2) أرتب تصاعديًا. أبدأ من العدد الأصغر و أنتهي بالعدد الأكبر.

مثال: $153 < 214 < 306 < 981$

2) أرتب تنازليًا أبدأ بالعدد الأكبر و أنتهي إلى العدد الأصغر.

مثال: $802 < 794 < 510 < 35$

تمارين الدعم

1

التعليمة 1: أكتب مكان النقطة علامة المقارنة المناسبة: $>$ ، $<$ أو $=$

$99 + 700$. 799 / $200 + 100$. $120 + 200$ / 303 . 330

$100 + 450$. 540 / $500 + 190$. $640 + 50$

2

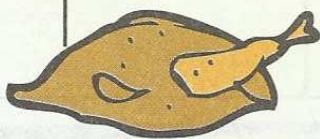
السند: هذه أوزان الطيور المذبوحة بحساب الغرام

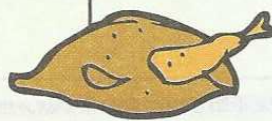
585

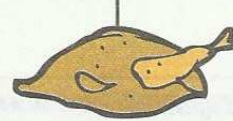
270

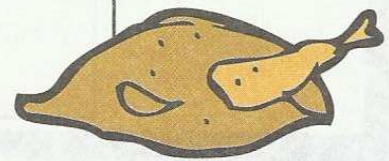
720

650







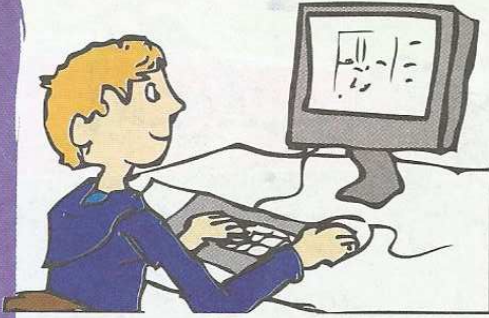


التعليمة 1: أكتب على لافتة كل طائر الوزن الذي يناسبه.

التعليمة 2: أرتب الأوزان تصاعديًا.

3

السند: : لَعِبَ مَرْوَانُ بِحَاسُوبِهِ. لِيَتِمَّكَنَ مِنْ مُوَاصَلَةِ اللَّعِبِ
يَجِبُ أَنْ يَتَحَصَّلَ عَلَى 545 نُقْطَةً عَلَ الْأَقْلِ.
لَعِبَ 4 جَوَلَاتٍ



4	3	2	1	الجولات
546	605	568	455	النقاط

التعليمة: أَلَوْنُ أَرْقَامِ الْجَوَلَاتِ الَّتِي نَجَحَ فِيهَا مَرْوَانُ
أَرْتَبُ عَدَدَ نِقَاطِ الْجَوَلَاتِ الْأَرْبَعِ تَصَاعُدِيًّا

4

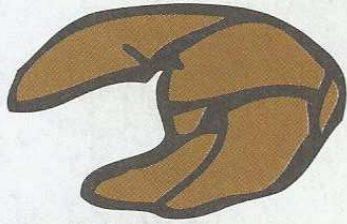
350 مي



السند: شَرَى مَهْدِي قَهْوَةً وَ مُرْطَبَةً وَ شَرَى سَامِي قَهْوَةً وَ مُرْطَبَتَيْنِ أَمَّا مَهَا فَشَرَتْ قَهْوَتَيْنِ وَ مُرْطَبَةً وَاحِدَةً.

التعليمة 1: أَحْسِبُ كَمْ دَفَعَ كُلُّ وَاحِدٍ

مها	سامي	مهدي
.....ميميمي

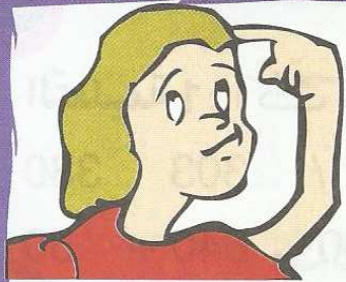


125 مي

التعليمة 2: أَرْتَبُ مَا دَفَعُوهُ تَنَازُلِيًّا.

5

السند: خَصَّصَتْ أُمُّ مَبْلَغَ 189 د لِتَصْرِفَ مِنْهُ مُدَّةَ
ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ قَضَتْهَا فِي ضِيَاةِ أُخْتِ لَهَا.
التعليمة: أَكْتُبُ فِي كُلِّ خَانَةِ الْمَبْلَغِ الْمَتَّبَقِي لَهَا فِي
نَهَايَةِ كُلِّ يَوْمٍ إِذَا كَانَتْ تَصْرِفُ 20 د يَوْمِيًّا.



الباقى في نهاية اليوم الثالث	الباقى في نهاية اليوم الثاني	الباقى في نهاية اليوم الأول
.....

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المُقترحة

(1) في الكتابة 309 > ... > 312. يُمكن أن أعوض النُّقطة بـ:

132

310

308

(2) سلسلة الأعداد المرّبة تنازليًا هي:

209 / 308 / 137

385 / 360 / 420

195 / 290 / 320

(3) سلسلة الأعداد المرّبة تصاعديًا هي:

301 / 201 / 101

306 / 409 / 208

302 / 406 / 506

MOURAJAA.COM

أفكك أعدادًا مُختلفة الأزقام و أركبها

ملخص الدّرس

1) أفكك عددًا حسب الصيغة القانونيّة إلى آحاد و عشرات و مئات كاملة
مثال: $400 + 60 + 7 = 467$

2) أفكك عددًا إلى مئات كاملة و باقي مثال: $16 + 300 = 316$

3) أفكك عددًا إلى عشرات كاملة و باقي مثال: $3 + 520 = 523$

4) أفكك عددًا إلى عددين أو أكثر مثال: $150 + 50 + 100 + 6 = 306$

5) أركب عددًا باستعمال عددين أو أكثر

مثال: $320 = 150 + 20 + 50 + 100$

تمارين الدّعم

1

التّعليمية: أفكك الأعداد التّالية وفقًا للمثال المقدّم.

$$500 + 70 + 4 = 574$$

$$\dots + \dots + 2 = 492$$

$$\dots + \dots + \dots = 685$$

$$500 + 70 + 6 = \dots$$

$$\dots + 30 + \dots = 738$$

2

$$\dots + 224$$

$$430 + \dots$$

864

$$450 + \dots$$

التّعليمية: أتمّ تفكيك العدد 864

$$\dots + 632$$

$$\dots + 500$$

$$\dots + 840$$

3

السّند: بضيعة 60 ثورًا و 130 بقرة و 200 عجل.

التّعليمية: ألون الألفتين اللتين بجمعهما أتعرّف

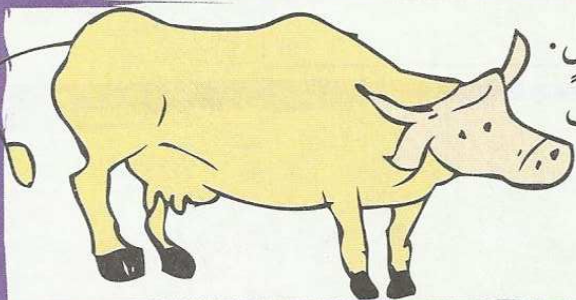
على عدد حيوانات الضيعة

130

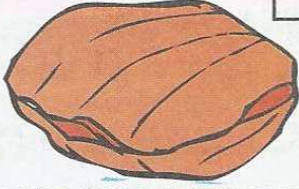
260

300

150

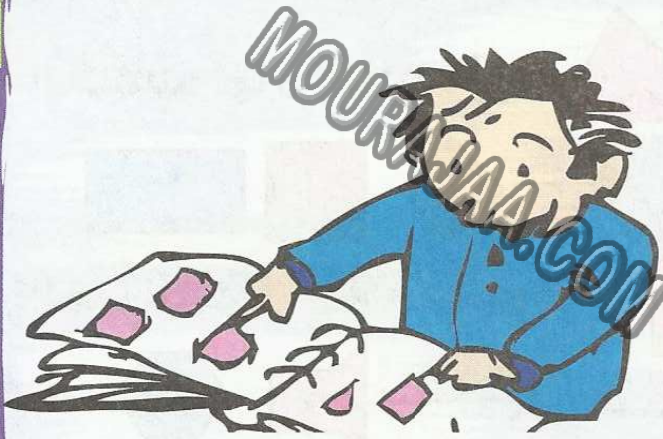


العدد	
170	محرار كبير الحجم
	محرار متوسط الحجم
130	محرار صغير الحجم



السند: جَمَعَ مُرَادُ 512 مَحَارَةً مِنْ
أَحْجَامٍ مُخْتَلِفَةٍ
التَّعْلِيمَةُ: أَوَاصِلُ تَعْمِيرِ الْجَدْوَلِ
التَّعْلِيمَةُ 2: أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ
المَجْمُوعِ

السند: مَا هِرُّ مُوَلِّعٌ بِجَمْعِ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ.
التَّعْلِيمَةُ: أَكْمِلُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ لِأَتَعَرَّفَ
عَدَدَ الطَّوَابِعِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا.



المجموع	حديثة	قديمة	
246		135	طوابع عربية
399	86		طوابع أروبية
	57	120	طوابع آسيوية

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) وَزَعَتْ أُمٌّ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 900 مِي عَلَى أَطْفَالِهَا الثَّلَاثَةِ فَأَعْطَتْهُمْ عَلَى التَّوَالِي
350 و 320 و

230

320

330

(2) 700 + 40 + 7 هِيَ كِتَابَةٌ وَفَقَّ الصِّغَةُ الْقَانُونِيَّةُ لِلْعَدَدِ:

477

747

774

(3) التَّفْكِيكُ الْمُوَافِقُ لِلْعَدَدِ 835 هُوَ:

5 + 30 + 800

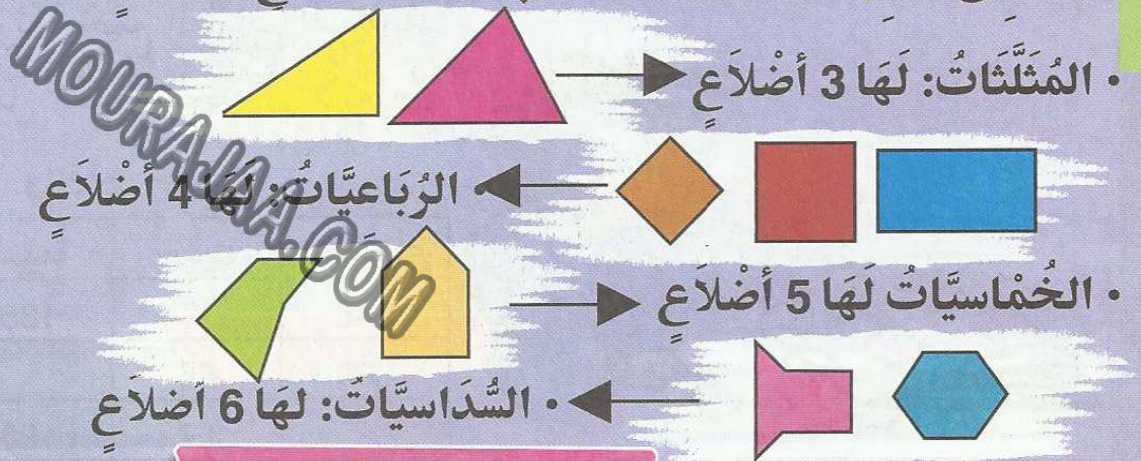
5 + 30 + 8

5 + 3 + 8

أَمِيزُ بَيْنَ الْمُضَلَّعَاتِ

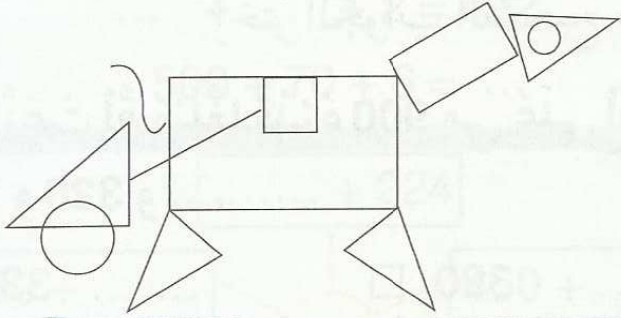
ملخص الدرس

- (1) الدَّائِرَةُ حَطٌّ مُنْحَنٌ مُغْلَقٌ وَ لَيْسَ لَهَا أَضْلَاعٌ.
- (2) الْمُضَلَّعَاتُ أَشْكَالٌ هَنْدَسِيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ خُطُوطٍ مُنْكَسِرَةٍ مُغْلَقَةٍ.
- (3) يُمَكِّنُ تَصْنِيفُ الْمُضَلَّعَاتِ حَسَبَ عَدَدِ الْأَضْلَاعِ:



تمارين الدعم

1 التعلّيمية: أتاَمَلْ هَذَا الرَّسْمَ الْمَبْسُوطَ وَ أَعْمِرِ الْجَدْوَلَ الْمَصَاحِبَ.

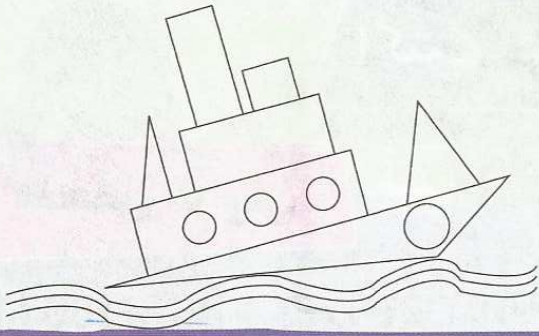


العدد	الشكل الهندسي
	المثلث
	المُسْتَطِيل
	المُرَبَّع
2	الدائرة

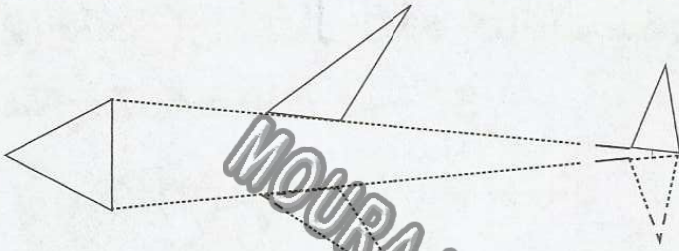
2 التعلّيمية: أَرَسِّمُ خَطَيْنِ دَاخِلِ هَذَا الْمُسْتَطِيلِ فَاتَّحَصَّلْ عَلَى مُرَبَّعٍ وَ مُثَلَّثَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ.

3 التعلّيمية: أَرَسِّمُ الْأَشْكَالَ الْمَطْلُوبَةَ انْطِلَاقًا مِنْ الْخُطُوطِ الْمَقْدَمَةِ.

مُرَبَّعٌ بِدَاخِلِهِ دَائِرَةٌ	مُسْتَطِيلٌ	مُرَبَّعٌ	مُثَلَّثٌ



التّعليمة: ألَوِّنْ الأشكالَ الهنديّة
المتماثلة بنفسِ اللّونِ

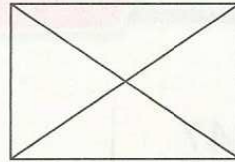


التّعليمة: أوأصِلْ رَسْمَ الطّائرة التي
تتكوّن من مُثَلَّثاتٍ فقط.
ما هو عددها؟

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) في هذا الرّسم:



4 مُثَلَّثات

6 مُثَلَّثات

8 مُثَلَّثات

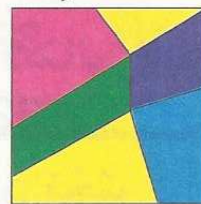
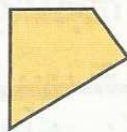
(2) لأحصل على مُربّعين أرسم القطعة التي تمرّ من:



النّقطة الحمراء

النّقطة الخضراء

(3) الرّباعيّ البرتقاليّ مطابق لـ:



للرّباعيّ الأخضر

للرّباعيّ الأصفر

للرّباعيّ الوردّي

أَكْتُبْ أَعْدَادًا مُخْتَلِفَةً الْأَرْقَامِ كِتَابَاتٍ جَمْعِيَّةً

ملخص الدّرس

$$(1) 206 = 7 + 46 + 153 \text{ كتابةً جَمْعِيَّةً}$$

(2) يُمكنُ أَنْ نَكْتُبَ الْعَدَدَ كِتَابَاتٍ جَمْعِيَّةً مُخْتَلِفَةً

$$\text{مِثَال: } 37 + 400 = 437$$

$$30 + 7 + 400 =$$

$$30 + 7 + 100 + 300 =$$

$$10 + 20 + 7 + 100 + 300 =$$

$$10 + 307 + 120 =$$

تمارين الدّعم

1

التّعليمية: أفكك الأعداد التّالية

$$\begin{array}{r} 755 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + 555 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 200 + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + 47 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + 55 + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + 85 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots + 55 \end{array}$$

2

السّند: تجمّع في صندوقِ البريدِ العُموميّ 328 رسالةً.

التّعليمية: عبّر عن عددِ الرّسائلِ بطرقٍ مُختلفةٍ مُستعينًا بما يلي.

$$328 = 150 + \dots * \quad 328 = \dots + 128 *$$

$$328 = \dots + 190 * \quad 328 = \dots + 210 *$$

3

التّعليمية: أربط كلّ دائرةٍ بالبطّاقتين اللّتين يكوّن مجموعُ أعدادهما مُساويًا للعددِ

الموجودِ بها.

150

400

127

247

168

204

120

354

568





السّند: بِحَصَّالَةِ سَلَمَى 635 مِي زَادَهَا أُخُوهَا مُحَمَّدٌ قَطَعْتَيْنِ مِنْ فَيْتَةِ 100 مِي.
التّعليمية: أَطْرَحُ سُؤْلاً وَ أُجِيبُ عَنْهُ.



السّند: لِمُصْطَفَى 980 مِي أَقْتَنَى شَطِيرَةً
بِ 600 مِي وَ مَشْرُوبًا بِ 350 مِي.
التّعليمية: هَلْ بِإِمْكَانِهِ دَفْعُ ثَمَنِ مَا أَقْتَنَاهُ؟
أَعِِّلْ جَوَابِي حِسَابِيًّا.

لا نعم

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) $137 + 483$ هي كتابة جمعيّة للعدد:

600

620

500

(2) يَضَعُ مَرْوَانُ فِي حَصَّالَتِهِ كُلَّ الْمِئَاتِ الْكَامِلَةِ الَّتِي يَحْضُلُ عَلَيْهَا. أُعْطَتْهُ أُمُّهُ 745 مِي سَيَقْسِمُ الْمَبْلَغَ إِلَى:

$145 + 600$

$45 + 700$

$25 + 720$

(3) أَكْبَرُ الْأَعْدَادِ هُوَ الْمُمَثَّلُ بِالْكَتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ التَّالِيَةِ:

$30 + 60 + 145$

$30 + 70 + 145$

$90 + 60 + 145$

أَجْمَعُ بِالِاخْتِطَافِ وَ بِدُونِهِ أَعْدَادًا مُخْتَلِفَةً الْأَرْقَامِ

ملخص الدّرس

1) لَجْمَعِ عَدَدَيْنِ وَفَقِ الْوَضْعِ الْعُمُودِيِّ:
• أَكْتُبُ الْأَحَادَ تَحْتَ الْأَحَادِ وَ الْعَشْرَاتِ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ وَ الْمِائَاتِ تَحْتَ الْمِائَاتِ.

• أَجْمَعُ الْأَحَادَ مَعَ الْأَحَادِ وَ الْعَشْرَاتِ مَعَ الْعَشْرَاتِ وَ الْمِائَاتِ مَعَ الْمِائَاتِ.
2) أَنْتَبِهْ جَيِّدًا:

مثال

$$\begin{array}{r} 1 \\ 417 \\ + 316 \\ \hline = 733 \end{array}$$

• لَا أَكْتُبُ إِلَّا رَقْمًا وَاحِدًا فِي كُلِّ مَنْزِلَةٍ.
• لَا أَنْسَى حِسَابَ الْعَدَدِ الَّذِي اخْتَفَطْتُ بِهِ.

تمارين الدّعم

1

التّعليمية: أضع الأرقام الناقصة مكان النّقاط

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 2.. \\ \hline = 616 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.3 \\ + .6. \\ \hline = 941 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64. \\ + 2.6 \\ \hline = 883 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 1.. \\ \hline = 379 \end{array}$$

2

السند: باعت قابضة بشباك قاعة للعرض المسرحية
275 تذكرة بالنسبة إلى العرض الأول و 286 تذكرة
بالنسبة إلى الثاني:

التّعليمية: أحسب عدد التذاكر التي باعتها في الجملة.

3

السند: احتاج مهدي إلى مبلغ من المال لشراء لعبة صغيرة ثمنها 969 مي،
فقام بثلاث محاولات لإخراج المبلغ من محصّالته. المحاولة الأولى
منحته 300 مي و الثانية 428 مي و الثالثة 249 مي.

التّعليمية 1: ما هو مجموع ما تحصل عليه مهدي؟

التّعليمية 2: هل يكفي ما تحصل عليه لشراء اللعبة؟

نعم لا أعيل.



السند: لَعِبَ مُعْتَرِّ لُغْبَةً فِي مَدِينَةِ الْمَلَاهِي فَتَحَصَّلَ عَلَى 875 نُقْطَةً.
التعليمة: أَلِصِّقْ فَوْقَ هَذِهِ الصُّورِ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْهَدَايَا يُمَكِّنُ الْحُصُولَ عَلَيْهَا مُعْتَبِرًا نِقَاطَ كُلِّ هَدِيَّةٍ.



السند: عَدَدُ السِّيَاحِ الْمُقِيمِينَ فِي نَزْلِ يُمَثِّلُهُ الْجَدْوَلُ التَّالِي:

الجنسية	تونسيون	عرب	أروبيون
العدد	485		215

التعليمة: أَحْسِبْ عَدَدَ السِّيَاحِ الْعَرَبِ إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الْمُقِيمِينَ
بِالنَّزْلِ 990.
أَسْتَعِينُ بِهَذَا الْمُخَطِّطِ.

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline = \boxed{} \\ \text{هذا هو} \\ \text{عَدَدُ} \dots \end{array}$$

هذا هو عَدَدُ السِّيَاحِ التُّونِسِيِّينَ وَ الْأَرْوَبِيِّينَ

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي نَتِيجَتُهَا صَحِيحَةٌ هِيَ:

$$\begin{array}{r} 530 \\ + 390 \\ \hline = 920 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ + 390 \\ \hline = 810 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 135 \\ \hline = 470 \end{array} \quad \square$$

(2) النَّتِيجَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْعَمَلِيَّةِ الْمُقَابِلَةِ هِيَ:

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 359 \\ \hline = \end{array}$$

$$506 \quad \square$$

$$596 \quad \square$$

$$606 \quad \square$$

(3) الْعَمَلِيَّةُ الْمُقَابِلَةُ خَاطِئَةٌ لِأَنَّ:

$$\begin{array}{r} 183 \\ + 226 \\ \hline = 309 \end{array}$$

$$\square \text{ مَكَانَ الصِّفْرِ يُكْتُبُ } 1$$

$$\square 2 + 8 \text{ لَا تُسَاوِي } 0$$

$$\square \text{ الْعَدَدُ الْمُحْتَفَظُ بِهِ لَمْ يُحْتَسَبْ فِي الْمِائَاتِ}$$

أَتَصَرَّفُ فِي الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

ملخص الدرس

1) القِطْعُ النَّقْدِيَّةُ ذَاتُ لَوْنَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ

• القِطْعُ الْبَيْضَاءُ وَهِيَ: ① ② ⑤

• القِطْعُ النَّقْدِيَّةُ الصَّفْرَاءُ ⑩ ②٠ ⑤٠ ①٠٠

2) أَسْتَعْمَلُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ فِي حِسَابِ مَبَالِغٍ مَالِيَّةٍ مُخْتَلَفَةٍ

مثال: 815 مي = ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

تمارين الدعم

1

السند: اِقْتَنَتِ السَّيِّدَةُ زَيْنَبُ تَذَكِرَةَ لِرُكُوبِ الْحَافِلَةِ ثَمَنُهَا 680 مي.



سَلَّمَتْ مُوْظِفَ شَرِكَةِ النُّقْلِ: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

فَأَرْجَعُ لَهَا قِطْعَةً مِنْ قِطْعِهَا وَزَادَهَا قِطْعَةً أُخْرَى مِنْ عِنْدِهِ.

التَّعْلِيمَةُ: مَا هِيَ الْقِطْعَةُ الَّتِي أَرْجَعُهَا؟ أَرْسُمُهَا

مَا هِيَ الْقِطْعَةُ الَّتِي زَادَهَا؟ أَرْسُمُهَا

2

السند: تُرِيدُ حَنَانُ شِرَاءَ مِثْلَجَةٍ ثَمَنُهَا 750 مي

فَدَفَعَتْ لِلْبَائِعِ قِطْعَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ وَزَادَتْهُ

ثَلَاثَ قِطْعٍ مُتَسَاوِيَةِ الْقِيَمَةِ

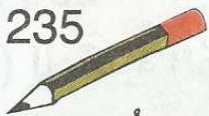
التَّعْلِيمَةُ: أَكْتُبُ قِيَمَةَ كُلِّ قِطْعَةٍ أَوْ أَلِصِّقْ نَقُودًا

مُزَيَّفَةً بِالْقِيَمَةِ الْمَطْلُوبَةِ.

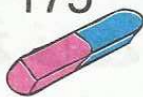


3

235



175



280



السند: يَحْتَاجُ مَاهِرٌ إِلَى قَلَمٍ وَمِمْحَاةٍ وَقَلَمٍ

رِصَاصٍ. هَذَا الْجَدْوَلُ يُمَثِّلُ نَقُودَ مَاهِرٍ.

التَّعْلِيمَةُ 1: مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ مَاهِرٌ؟





التَّعْلِيمَةُ 2: هَلْ سَيَسْتَمَكُّ مِنْ شِرَاءِ مَا

أَعْلَلْ

لا

نعم

يَحْتَاجُهُ؟

				القِطْعُ النَّقْدِيَّةُ
4	3	1	2	عَدَدُهَا



السند: تَسَلَّمَ عُمَرُ مِنْ أُمِّهِ مَبْلَغًا تُمَثِّلُهُ الْقِطْعُ التَّالِيَةُ
فَصَارَ يَمْلِكُ أَكْثَرَ مِنْ أُخْتِهِ سَارَةَ بِ 40 مي
التعليمة 1: مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي تَمْلِكُهُ سَارَةُ؟
التعليمة 2: مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ عُمَرُ؟
التعليمة 3: أَمِثِلْ مَبْلَغَ عُمَرُ بِأَقْلِ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.



السند: أَرَادَتْ سَلْوَى شِرَاءَ قَارُورَةِ مُشْرُوبٍ غَازِيٍّ دَفَعَتْ لِلْبَائِعِ
535 مي فَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَزِيدَهُ 20 مي وَ أَرْجَعَ إِلَيْهَا 10 مي
التعليمة: مَا هُوَ ثَمَنُ قَارُورَةِ الْمَشْرُوبِ ؟
اعْبُرْ عَنْهُ بِأَقْلِ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) الْمَبْلَغُ الْمُمَثَّلُ بِالْقِطْعِ التَّالِيَةِ هُوَ: 235 مي

245 مي

250 مي

250 مي

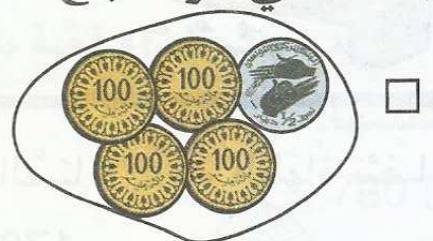
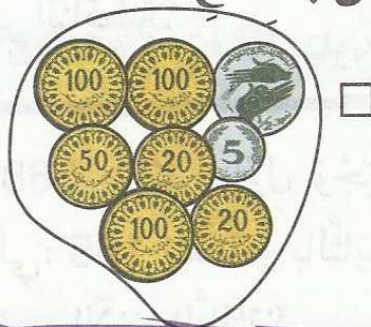
(2) الْقِطْعَةُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي لَا وُجُودَ لَهَا فِي عُمَّلَتِنَا التُّونِسِيَّةِ هِيَ:

200 مي

150 مي

50 مي

(3) 895 مي هُوَ الْمَبْلَغُ الْمُمَثَّلُ بِالْقِطْعِ:



أَجِدْ مُكْمَلًا لِأَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ الْأَرْقَامِ (100 - 999)

ملخص الدرس

$$400 = \boxed{\dots} + 347 \quad (1)$$

53 • هُوَ مُكْمَلُ 347 إِلَى 400

• الْمُكْمَلُ هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَنْقُصُنَا لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَطْلُوبِ

$$420 = \boxed{\dots} + 500. \text{ كَمْ يَنْقُصُنَا لِلْحُصُولِ عَلَى 500 أَنْطَلِقًا مِنْ 420؟}$$

$$(2) \text{ أَنْتَبُهُ جَيِّدًا: } 500 = 380 + 120$$

* 120 هُوَ مُكْمَلُ 380 إِلَى 500 وَ * 380 هُوَ مُكْمَلُ 120 إِلَى 500

(3) يُمَكِّنُ الْبَحْثُ عَنِ الْمُكْمَلِ بِانْجَازِ عَمَلِيَّةٍ طَرَحَ.

$$150 + \boxed{\dots} = 360 \text{ الْمُكْمَلُ: } 360 - 150 = 210$$

تمارين الدعم

1

$$\begin{array}{r} + 217 \\ 609 \\ \hline 306 \\ + 209 \\ \hline 879 \end{array}$$



التَّعْلِيمَةُ : أَسَاعِدُ مُعْتَرًا عَلَى إِتْمَامِ
الْعَمَلِيَّاتِ بِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.

2

السَّنْدُ: لِصُنْعِ طَاوِلَةٍ يَحْتَاجُ نَجَّارٌ إِلَى 42 مِسْمَارًا وَ لِصُنْعِ كُرْسِيِّ يَحْتَاجُ إِلَى 28 مِسْمَارًا.
وَضَعَ النَّجَّارُ بِجَانِبِهِ عُلْبَةً مَسَامِيرَ بِهَا 120 مِسْمَارًا لِصُنْعِ طَاوِلَةٍ وَ 4 كُرْسِيِّ.

التَّعْلِيمَةُ 1: مَا هُوَ عَدَدُ الْمَسَامِيرِ اللَّازِمَةِ لِصُنْعِ الطَّاوِلَةِ وَ الْكُرْسِيِّ الْأَرْبَعَةِ؟



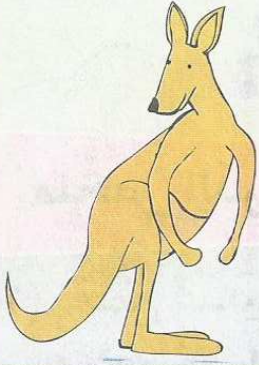
التَّعْلِيمَةُ 2: مَا هُوَ عَدَدُ الْمَسَامِيرِ النَّاقِصَةِ؟

3

السَّنْدُ: يَسْتَقْبَلُ مَطْعَمٌ جَامِعِيٌّ 568 طَالِبًا لِتَنَاوُلِ وَجَبَةِ الصَّبَاحِ. أَعَدَّ الطَّهَاءُ بَيْضًا
مَسْلُوقًا فِي 3 أَوَانِي بِالْأَيْنَةِ الْأُولَى: 185 بَيْضَةً وَ بِالْأَيْنَةِ الثَّانِيَةِ 170.

التَّعْلِيمَةُ: كَمْ سَيَكُونُ عَدَدُ الْبَيْضِ بِالْأَيْنَةِ الثَّالِثَةِ؟





السند: أَحْصَى عُلَمَاءُ فِي الْبَيُولُوجِيَا بِمِنْطَقَةِ مُعَيَّنَةٍ 485 حَيَوَانَ كَنْغَرٍ مُهَدَّدَةٍ بِالْانْقِرَاضِ. أَنْقَذُوا عَدَدًا مِنْهَا عَلَى مَرَاجِلٍ:
- الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى: 120 حَيَوَانًا، الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَّةُ 280 .
التَّعْلِيمَةُ: مَا هُوَ عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي عَلَيْهِمْ إِنْقَاذُهَا فِي الْمَرْحَلَةِ الثَّلَاثَةِ لِتُكْتَمَلَ مُهِمَّتُهُمْ؟

السند: أَعَدَّ مُرَادٌ 4 أَقْفَاصٍ كَبِيرَةً لِتَرْبِيَةِ الْأَرَانِبِ وَ عَدَدُهَا 260 أَرْنَبًا يَسَعُ الْقَفْصُ الْوَاحِدُ 70 أَرْنَبًا.



التَّعْلِيمَةُ: مَا هُوَ عَدَدُ الْأَرَانِبِ الَّتِي يُمَكِّنُهُ إِضَافَتُهَا
- فِي الْجُمْلَةِ؟
- فِي كُلِّ قَفْصٍ؟

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) العَدَدُ النَّاقِصُ فِي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ $846 = . + 436$

400

410

401

(2) بِزِمِيلٍ بِهِ 85 ل مِنْ الزَّيْتِ لِيُصْبِحَ فِيهِ 196 ل مِنْ الزَّيْتِ نَزِيدُهُ:

111 ل

11 ل

10 ل

(3) تُرِيدُ رَبَابٌ شِرَاءَ قِصَّةِ «الْدِيكِ الْمَغْرُورِ» بِ 730 مِي. تَمْلِكُ رَبَابٌ 520 مِي يَنْقُصُهَا:

730 مِي

520 مِي

210 مِي

أَجْمَعُ وَ أَطْرِحُ أَعْدَادًا مُخْتَلَفَةَ الْأَرْقَامِ

ملخص الدّرس

- (1) لَجْمَعُ عَدَدَيْنِ: • أَكْتُبُ الْأَحَادَ تَحْتَ الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ تَحْتَ الْمِائَاتِ.
- أَجْمَعُ الْأَحَادَ مَعَ الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ مَعَ الْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ مَعَ الْمِائَاتِ
- (2) لَطْرِحُ عَدَدٍ مِنْ عَدَدٍ وَفَقَّ الْوَضْعَ الْعُمُودِيَّ:
- أَكْتُبُ الْأَحَادَ تَحْتَ الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ تَحْتَ الْمِائَاتِ.
- أَطْرِحُ الْأَحَادَ مِنَ الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ مِنَ الْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ مِنَ الْمِائَاتِ
- (3) • لَا أَنْسَى حِسَابَ الْعَدَدِ الَّذِي اخْتَفَطْتُ بِهِ فِي عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ
- لَا أَكْتُبُ إِلَّا رَقْمًا وَاحِدًا فِي كُلِّ مَنْزِلَةٍ.

تمارين الدّعم

1

السند: فِي مُسَابَقَةٍ لِلْقَفْزِ قَامَ سَامِي بِ 3 مُحَاوَلَاتٍ كَانَ طُولُ الْقَفْزَةِ فِي الْمَحَاوَلَةِ الْأُولَى 375 صم * وَ فِي الثَّانِيَةِ 403 صم وَ فِي الثَّلَاثَةِ 412 صم.

التّعليمية: أَقَارُنُ بَيْنَ الْقَفْزَةِ الْأُولَى وَ الثَّانِيَةِ

أَقَارُنُ بَيْنَ الْقَفْزَةِ الْأُولَى وَ الثَّلَاثَةِ



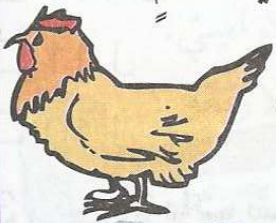
2

السند: إِذَا كَانَتِ الدَّجَاجَةُ تَسْتَهْلِكُ كُلَّ يَوْمٍ 185 غ فَكَمْ تَسْتَهْلِكُ فِي 4 أَيَّامٍ؟

يُعَدُّ لَهَا مُرَادٌ كَمِيَّةً مِنَ الْحُبُوبِ تَزُنُ 750 غ.

التّعليمية: هَلْ تَكْفِي هَذِهِ الْكَمِيَّةُ لِغِذَاءِ الدَّجَاجَةِ خِلَالَ هَذِهِ الْمُدَّةِ؟

(أَعْلِلْ جَوَابِي). غ: غرام (وَحْدَةٌ قَيْسِ الْكُتْلِ)

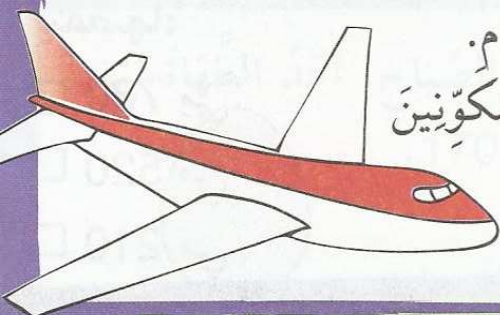


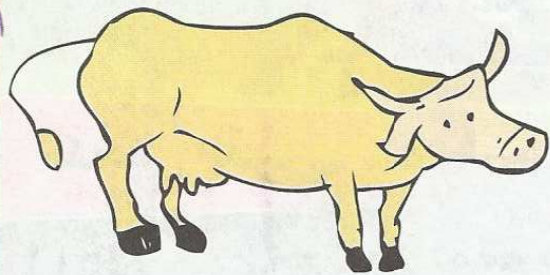
3

السند: تَنْقُلُ طَائِرَةٌ عَدَدًا مِنَ الْحَجِيجِ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ.

- طَاقَةُ حُمُولَةِ الطَّائِرَةِ: 378 رَاكِبًا بِمَا فِيهِمُ الـ 12 فَرْدًا الْمُكُونِينَ لِطَاقِمِهَا إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ عَدَدَ الْحَجِيجِ الذُّكُورِ 235 فَرْدًا.

التّعليمية: أَحْسِبُ عَدَدَ الْحَجِيجِ الْإِنَاثِ (الْحَاجَاتِ).





السند: بضيعةٍ مثاليّةٍ كبيرةٍ 365 بقرةً حلوبًا أضيفت إليها 185 بقرةً أخرى بعد أن وقع الاستغناء عن 50 بقرة قلّ إنتاجها فامتلات إضبطلات الضيعة. التعلّيمية: أحسب عدد الأبقار التي وقع الاحتفاظ بها في الضيعة.

التعلّيمية: أعيدها إلى أماكنها المناسبة لتصحّ العمليّات

$$340 = \dots - 785$$

$$\dots = 212 - 609$$

$$432 = 241 - \dots$$

$$396 = \dots - 999$$

السند:

هذه أعداد وعلامات مبعثرة

+	603	821
445	673	-

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) الكتابة الطرحية الموافقة لعمليّة الجمع التّالية $736 + 142 = 878$ هي:

$$736 = 142 - 878 \quad \square$$

$$142 = 736 - 878 \quad \square$$

$$736 = 878 - 142 \quad \square$$

(2) للبحث عن العدد الناقص في العمليّة المصاحبة أحولها إلى:

$$\begin{array}{r} + \quad \dots \\ 136 \\ \hline = 349 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ - 136 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} + \quad \dots \\ 349 \\ \hline = 136 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} + 136 \\ \dots \\ \hline = \dots \end{array} \quad \square$$

(3) لتاجر موادّ بناء 480 كيسًا من الاسمنت باع منها 150 كيسًا. كم بقي عنده؟ للإجابة عن هذا السؤال أنجز:

عمليّة جمع

عمليّة طرح

عمليّة جمع ثمّ طرح

أَطْرَحُ بِدُونِ زِيَادَةِ أَعْدَادًا مُخْتَلِفَةً الْأَرْقَامِ

ملخص الدرس

(1) $435 - 123 = 312$ عَمَلِيَّةٌ طَرَحٍ وَفَقِ الْوَضْعِ الْأُفْقِيِّ.

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 123 \\ \hline = 312 \end{array}$$

(2) قَبْلَ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّةِ أَتَأَكَّدُ مِنْ أَنَّ الْأَحَادَ تَحْتَ الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ تَحْتَ الْمِائَاتِ.

$$\begin{array}{r} 486 \\ - 35 \\ \hline = \end{array}$$

تمارين الساعة

1

التَّعْلِيمَةُ : أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ.

$$\begin{array}{r} 909 \\ - 606 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ - 353 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 564 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 500 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

2

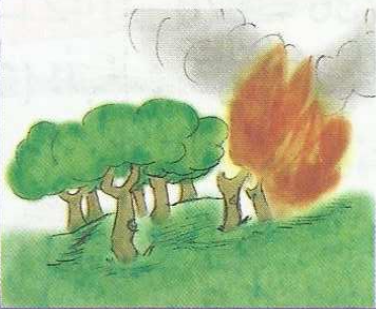
السَّنَدُ : يَعُدُّ مُنْتَرَهُ حَضْرِيٌّ 984 شَجَرَةً وَ نَتِيْجَةً لِعَدَمِ انْتِبَاهِهِ أَحَدِ مُرْتَادِي هَذَا الْمُنْتَرَةِ نَشَبَ حَرِيْقٌ أُتْلِفَتْ خِلَالَهُ 212 شَجَرَةً.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَحْسُبْ عَدَدَ الْأَشْجَارِ الَّتِي نَجَتْ مِنَ الْحَرِيْقِ.

تَمَّ غَرْسُ 227 شَجَرَةً لِتَعْوِيْضِ الْخَسَارَةِ الْحَاصِلَةِ فِي الْأَشْجَارِ

التَّعْلِيمَةُ 2: أَحْسُبْ كَمْ أَصْبَحَ عَدَدَ الْأَشْجَارِ فِي الْمُنْتَرَةِ بَعْدَ

تَعْوِيْضِ الْخَسَارَةِ.



3

السَّنَدُ : بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأَضْحَى سَاقَ فَلَاحَانَ قَطِيْعَيْهِمَا مِنَ الْخِرْفَانِ

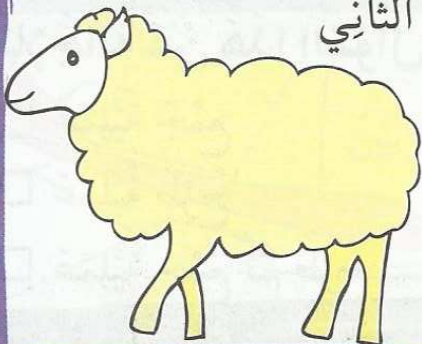
إِلَى سُوقِ الْمَوَاشِي يَتَكَوَّنُ الْقَطِيْعُ الْأَوَّلُ مِنْ 145 خَرْوْفًا وَ الثَّانِي

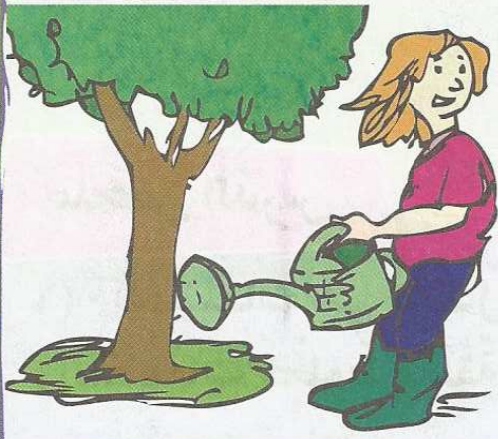
مِنْ ضِعْفِ عَدَدِ خِرْفَانِ الْقَطِيْعِ الْأَوَّلِ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَحْسُبْ عَدَدَ خِرْفَانِ الْقَطِيْعَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ.

بَاعَ الْفَلَاحَانِ فِي الْجُمْلَةِ 213 خَرْوْفًا.

التَّعْلِيمَةُ 2: أَحْسُبْ عَدَدَ الْخِرْفَانِ الْبَاقِيَةِ.





السند: تسقي مريم أشجار حديقتهن المثمرة 3 مرّات في الأسبوع فتستعمل 140 ل ماء في كلّ مرّة.
التعليمة 1: أحسب كمّيّة الماء المُستغلة في الجُملة.

التعليمة 2: أحسب كمّيّة الماء المُتبقّية في الحوض الذي سعته 550 ل.



السند: صنع حرفي 987 سلّة صدّر منها إلى بلد مجاور 720 سلّة.
التعليمة 1: أحسب عدد السلال الباقية.

التعليمة 2: كم سلّة يجب عليه صنعها ليستجيب لطلب تاجر آخر يريد 599 سلّة؟

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المُقترحة

لفلاح 758 شجرة زيتون، اقتلع 134 شجرة مُسنّة لتجديدها.
للبحث عن عدد الأشجار التي لم يحددها أنجز:

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 758 \\ \hline = \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ + 134 \\ \hline = \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 134 \\ \hline = \end{array} \quad \square$$

(2) المسافة التي تفصل منزل سامي عن المدرسة:

منزل رامي



424 م



أقل من المسافة التي يقطعها رامي بـ 314 م



منزل سامي

أكثر من المسافة التي تفصل منزل رامي عن المدرسة بـ 17 م

314 م

738 م

110 م

(3) للبحث عن المسافة التي تفصل منزل سامي عن منزل رامي أنجز العملية:

$$\begin{array}{r} 424 \\ + 314 \\ \hline = \end{array} \quad \square$$

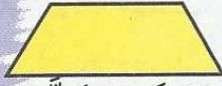
$$\begin{array}{r} 424 \\ - 17 \\ \hline = \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 424 \\ + 17 \\ \hline = \end{array} \quad \square$$

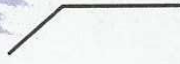
أرْسِم مَضَلَّعَاتٍ

ملخّص الدّرس

(1) • المَضَلَّعَاتُ هِيَ أَشْكَالٌ هَنْدَسِيَّةٌ:
• المَضَلَّعَاتُ خُطُوطٌ مُغَلَقَةٌ



هَذَا مُضَلَّعٌ



هَذَا لَيْسَ مُضَلَّعًا



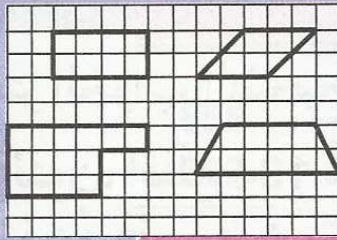
(2) تُصَنَّفُ المَضَلَّعَاتُ حَسَبَ عَدَدِ الأضلاعِ

• المثلثات: لَهَا ثَلَاثَةُ أَضلاعِ

• الرُّبَاعِيَّاتُ لَهَا 4 أَضلاعِ

• الخَمَاسِيَّاتُ: لَهَا 5 أَضلاعِ

(3) أرْسِمِ المَضَلَّعَاتِ بِاسْتِعْمَالِ المِسْطَرَّةِ.



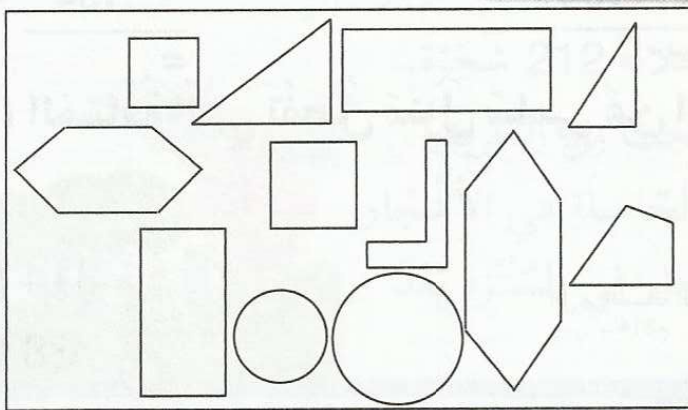
(4) اسْتَعِينِ بِالشَّبَكَةِ فِي رَسْمِ المَضَلَّعَاتِ

مَعَ اسْتِعْمَالِ المِسْطَرَّةِ.

تمارين الدّعم

1

التّعليمية: ألَوْنِ بِنَفْسِ اللّوْنِ المَضَلَّعَاتِ
المُتَشَابِهَةَ.

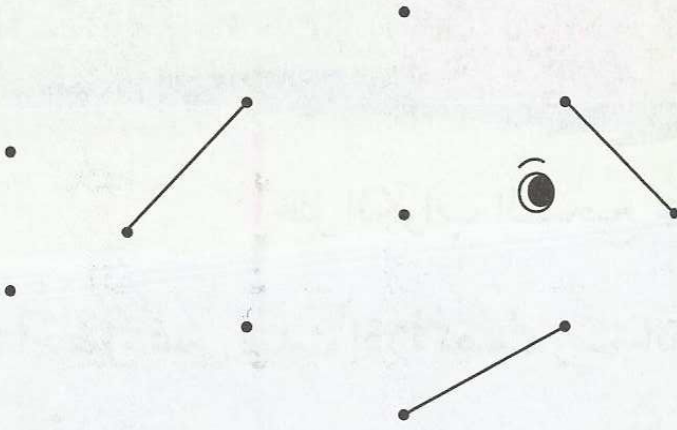


2

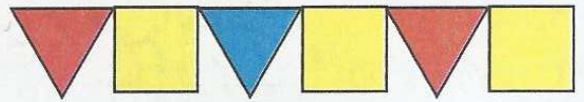
التّعليمية: اكْمِلْ رَسْمَ المَضَلَّعَاتِ بالنّظَرِ إِلَى عَدَدِ الأضلاعِ المَطْلُوبَةِ.

6	5	4	3	4 ← عَدَدِ أَضلاعِ الشّكْلِ

التّعليمة: أربطُ نِقاطَ هذه التّربيعة لأحصلَ على شكلٍ سَمَكَةٍ مُكوّنةٍ مِنْ 5 مُثلّثاتٍ و مُربّعٍ.

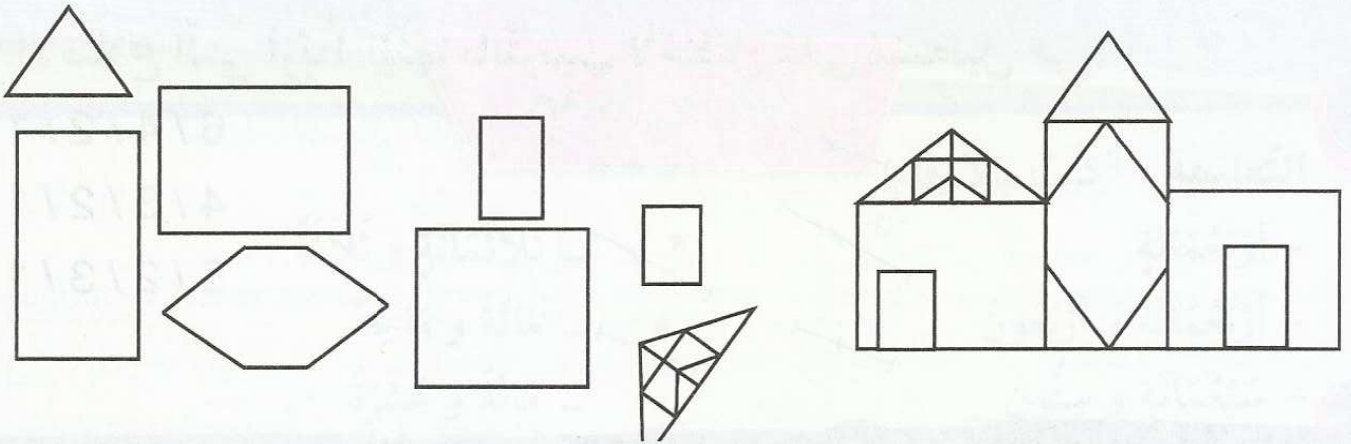


التّعليمة: أكملْ هذا الرّسم



التّعليمة 1: أنقلُ قطعَ المُربكةِ بِوَاسِطَةِ وَرَقٍ شَفَافٍ و أُلصِقْهَا عَلَى وَرَقٍ لِأَحْصِلَ عَلَى الرَّسْمِ الْمُصَاحِبِ.

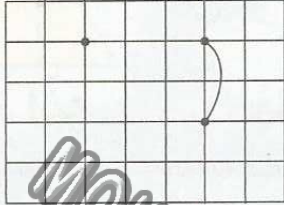
التّعليمة 2: ألَوّنِ الشُّكْلَ الْمُتَحَصَّلَ عَلَيْهِ بِالْوَانِ مُتَنَاسِقَةً.



تمارين الاختيار من متعدّد

اختر الجواب الصّحيح من بين الأجوبة المُقترحة

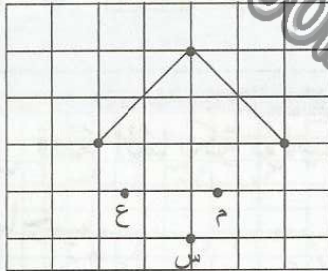
(1) أحصلُ على مُثلث إذا أكملتُ رسمَ الضلعين:



نعم

لا

(2) النّقطة التي تُمكنني من الحصولِ على مُربّع هي النّقطة:

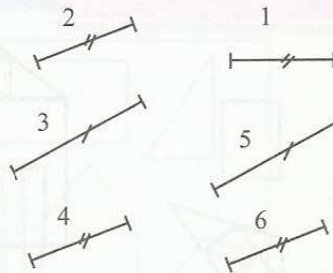


م

س

ع

(3) الأضلاع التي أربطُ بينها بالتّرتيب لأحصلُ على مُستطيل هي:



6 / 4 / 2 / 1

4 / 3 / 2 / 1

5 / 2 / 3 / 1

أقرأ أعدادًا بعض أرقامها صفرًا و أكتبها و أمثلها

ملخص الدّرس

(1) في العدَدِ المُتكوِّنِ مِنْ 3 أرقامٍ يُمكنُ أَنْ يَكُونَ رَقْمُ الآحادِ أو العَشْرَاتِ صَفْرًا.

* الآحاد صفرًا: 540 خَمْسَمائة و أربَعون، 730 سَبعمائة و ثلاثون

* العَشْرَاتُ صفرًا : 603 (ستمائة و ثلاثة) ، 908 (تسعمائة و ثمانية)

* الآحاد و العَشْرَاتِ صفرًا أَحصَلُ على مِئاتِ كاملةٍ 700 سبعمائة

(2) إِذَا كانَ رَقْمُ المِئاتِ صفرًا في عَدَدٍ يَتكوِّنُ مِنْ 3 أرقامٍ، فَإِنَّ العَدَدَ يَتكوِّنُ مِنْ رَقْمَيْنِ

059 ← 59 تِسْعَةٌ و خَمْسُونَ (عَدَدٌ مِنْ رَقْمَيْنِ)

(3) لا أَسْمَعُ المَنْزِلَةَ الَّتِي بِها الرِّقْمُ صفر

508 ← خمسمائة و ثمانية (لا أَسْمَعُ العَشْرَاتِ)

تمارين الدّعم

1 التّعليمية : أكتبُ بالأرقامِ

- أربعمائة

- ثلاثمائة و ثلاثة

- أربعمائة و أربعون

- مائة و واحد

2 - سبعمائة و ستون

- مائة و عشرة

3 التّعليمية : أكوّنُ بالأرقامِ التّالية كُلَّ الأعدادِ المُمكنةِ. 2 / 1 / 0 / 6

ملاحظة: يَتكوّنُ العَدَدُ مِنْ ثلاثة أرقامٍ، و أَحَدُ أرقامِ كُلِّ عَدَدٍ = 0

التّعليمية : أَضيفُ صفرًا في المَكانِ المُناسبِ و أَحْرِصُ على صِحَّةِ المُقارَناتِ.

مثال: 301 < 310 12 < ... 700 < ...

4 = 0 .. 560 > ... 909 = ...

ملاحظة: أَسْتَعْمِلُ نَفْسَ الأرقامِ المُقترَحةِ في كُلِّ وَضْعِيَّةٍ.

4

التَّعْلِيمَةُ: اُكْتُبْ كُلَّ الأَعْدَادِ المَحْصُورَةِ بَيْنَ 385 و 501 و الَّتِي رَقْمُ آحَادِهَا 0
التَّعْلِيمَةُ: اُكْتُبْ الأَعْدَادِ المَحْصُورَةِ بَيْنَ 899 و 915 و الَّتِي رَقْمُ عَشْرَاتِهَا 0

5

السَّنَدُ: حَطَمَ مِظَلِّي رَقْمًا قِيَاسِيًّا بِنُزُولِهِ مِنْ عُلُوِّ يَمِثْلُهُ بِالمِترِ عَدَدُ رَقْمِ آحَادِهِ 9
و رَقْمِ مِئَاتِهِ 5

بَعْدَ مُدَّةِ حَطَمِ مِظَلِّي آخَرَ هَذَا الرَّقْمِ بِرَقْمِ قِيَاسِيٍّ جَدِيدٍ يَزِيدُ عَنِ الأَوَّلِ بِ 11 م (*)
التَّعْلِيمَةُ 1: مَا هُوَ الرَّقْمُ القِيَاسِيُّ للمِظَلِّي الأَوَّلِ.
التَّعْلِيمَةُ 2: مَا هُوَ الرَّقْمُ القِيَاسِيُّ للمِظَلِّي الثَّانِي.

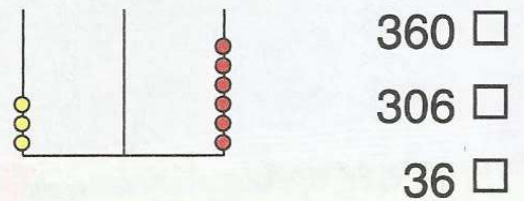
م : متر



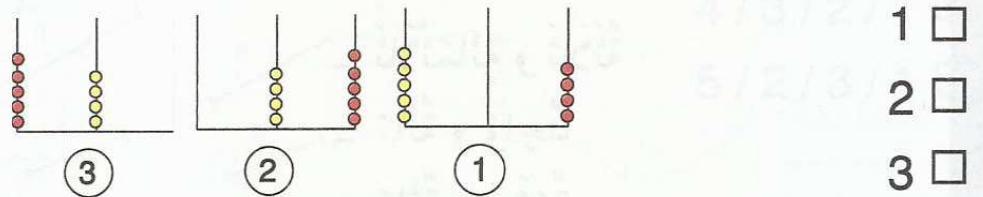
تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) العَدَدُ المُمَثَّلُ بِهَذَا المِغْدَادِ هُوَ:



(2) 540 هُوَ العَدَدُ المُمَثَّلُ بِالمِغْدَادِ عَدَدٌ:



(3) الكِتَابَةُ المُوَافِقَةُ للعَدَدِ 507 هِيَ:

- سَبْعِمِائَةٌ وَ خَمْسَةٌ
- سَبْعَةٌ وَ خَمْسُونَ
- خَمْسِمِائَةٌ وَ سَبْعَةٌ

أَتَصَرَّفُ فِي الْأَعْدَادِ الَّتِي أَحَدُ أَزْجَامِهَا
صِفْرٌ تَفْكِيكًا وَتَرْكِيبًا وَمُقَارَنَةً وَتَرْتِيبًا

ملخص الدرس

(1) فِي عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَزْجَامٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ رَقْمٌ آحَادُهُ أَوْ رَقْمٌ عَشْرَاتُهُ صَفْرًا.
مِثَالٌ: 570 (خَمْسَمِائَةٌ وَسَبْعُونَ) / 507 (خَمْسَمِائَةٌ وَسَبْعَةٌ) / 500 (خَمْسَمِائَةٌ)
(2) لَا أَسْمَعُ الْمَنْزِلَةَ الَّتِي بِنِهَا الرَّقْمِ 0.

* 603 = سِتْمِائَةٌ وَثَلَاثَةٌ = أَسْمَعُ الْمِائَاتِ (6) وَالْآحَادِ (3) وَلَا أَسْمَعُ الْعَشْرَاتِ
(3) أَنْتَبِهْ إِلَى الرَّقْمِ 0 عِنْدَ التَّفْكِيكِ وَالتَّرْكِيبِ خَاصَّةً:

* مِثَالٌ 1: $500 + 3 = 503$

* مِثَالٌ 2: $760 = 700 + 60$

تمارين الدعم

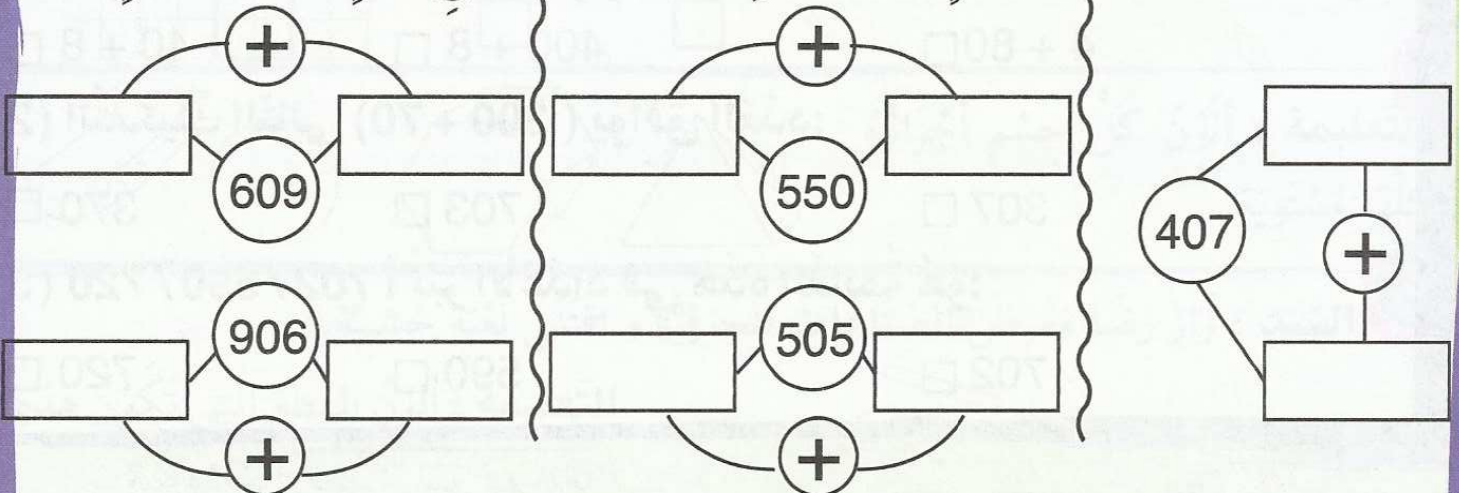
1

التَّعْلِيمَةُ: أَفْكِكُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ وَفَقًّا لِلصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ (بِاسْتِعْمَالِ الْأَزْجَامِ)

- ثَمَانِمِائَةٌ وَأَرْبَعُونَ :
- تِسْعِمِائَةٌ وَسِتَّةٌ :
- مِئَتَانِ وَثَلَاثُونَ :
- ثَلَاثِمِائَةٌ وَخَمْسَةٌ :

2

التَّعْلِيمَةُ: أَفْكِكُ كُلَّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى مَجْمُوعِ مِائَاتٍ كَامِلَةٍ + عَدَدٍ.



3



السند: انطلق ساعي البريد من مركز البريد وفي حقيبته 530 رسالة ليوزعها على بلديتين. وزّع في البلدة الأولى 300 رسالة و عاد بعد أن وزّع رسائل البلدة الثانية وفي حقيبته 10 رسائل.
التعليمة: أحسب عدد الرسائل التي وزّعها ساعي البريد في البلدة الثانية.

4

السند: دفع حسام 450 مي لشراء مرطبة و علبة يوغرت فطلت التاجر من حسام أن يزيده 200 مي.

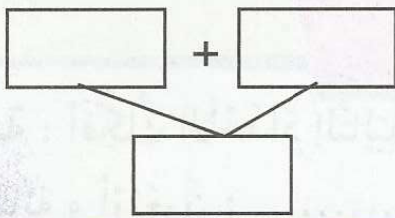


350

التعليمة 1: كم دفع حسام للتاجر في الجملة؟
التعليمة 2: ما هو ثمن علبة اليوغرت؟

5

السند: يملك مروان هذا المبلغ (100, 50, 20, 10, 5) زاده أبوه
التعليمة 1: أحسب جملة المبلغ الذي أصبح بحوزة مروان.
التعليمة 2: أنقل الأعداد على هذا المخطط.



تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) أفكك 408 إلى صيغته القانونية فأحصل على:

$$4 + 80 \square$$

$$400 + 8 \square$$

$$40 + 8 \square$$

(2) التفكيك التالي (300 + 70) يوافق العدد:

$$307 \square$$

$$703 \square$$

$$370 \square$$

(3) أكبر الأعداد في هذه القائمة هو:

$$702 \square$$

$$590 \square$$

$$720 \square$$

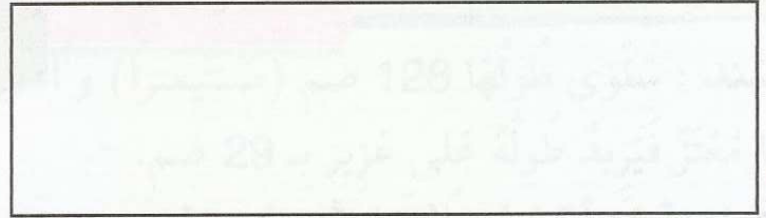
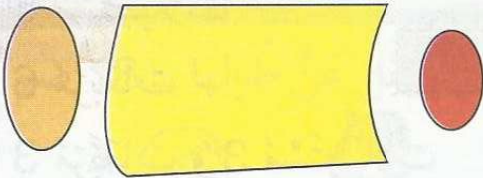
أَمَارِسُ الْأَجْسَامِ الْمُتَدَاوِلَةِ

ملخص الدّرس

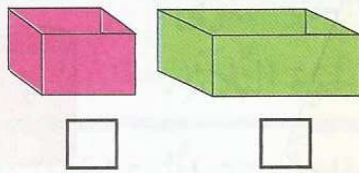
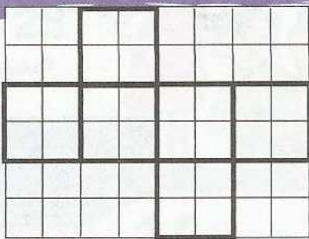
- (1) مِنْ الْأَجْسَامِ الْمُتَدَاوِلَةِ ذَاتِ الْأَجْزَاءِ الْمُسْتَوِيَةِ.
- عَلْبُ الْأَدْوِيَةِ صَنَادِيقُ الْوَرَقِ
- عَلْبُ الْمَصَبَّرَاتِ (طَمَاظِم، تَنْ، حَلَوِيَّات)
- (2) مِنْ الْأَجْسَامِ الْمُتَدَاوِلَةِ ذَاتِ الْأَجْزَاءِ الْمُنْحَنِيَةِ
- الْكُجَّةُ الْكُرَّةُ

تمارين الدعم

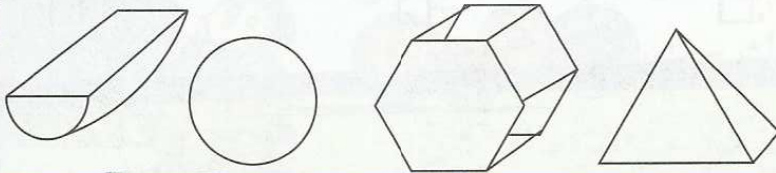
1 التّعليمية : أُبْحَثُ فِي اللَّصَاقَاتِ عَنِ الْأَجْسَامِ الَّتِي تُنَاسِبُ النَّشْرَ التَّالِيَّ وَ أَلْصِقُهَا دَاخِلَ الْمُسْتَطِيلِ.



2



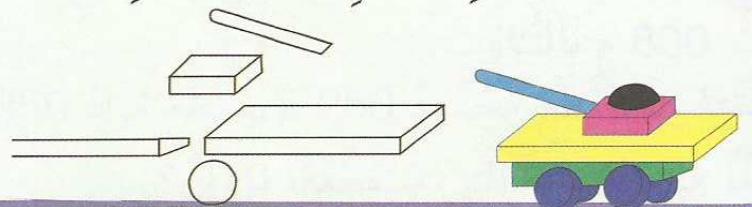
3 التّعليمية : أَضَعُ (X) تَحْتَ الْجِسْمِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ هَذَا النَّشْرُ

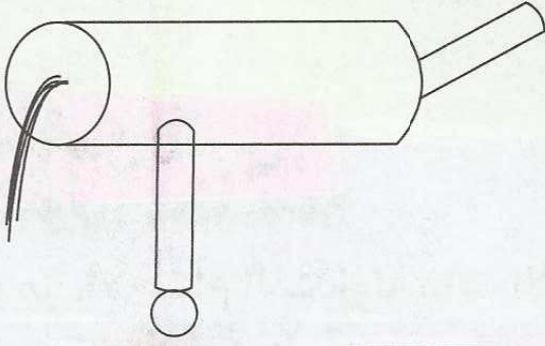


4 التّعليمية : أَلَوِّنُ كُلَّ جِسْمٍ أَجْزَاؤُهُ كُلُّهَا مُسْتَوِيَةً.

السند : زَارَ رِضًا مَعْرِضَ الصَّنَاعَاتِ الْحِرْفِيَّةِ وَ اقْتَنَى لَعْبَةً خَشَبِيَّةً.

التّعليمية : أَلَوِّنُ الْقِطْعَ الَّتِي تُكَوِّنُ هَذِهِ اللَّعْبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقِطْعِ الْمَعْرُوضَةِ.



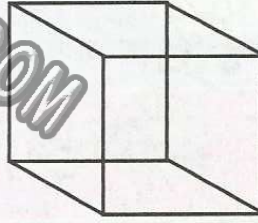


التّعليمة: أكْمِلْ صُنْعَ هَذَا الْحِصَانِ
الْخَشْبِيِّ بِاسْتِعْمَالِ أَجْسَامٍ مُخْتَلِفَةٍ.

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) يَتَكَوَّنُ هَذَا الصَّنْدُوقُ مِنْ:

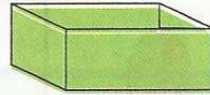


6 مُسْتَطِيلَات

6 مُرَبَّعَات

3 مُرَبَّعَات و 3 مُسْتَطِيلَات

(2) يَتَكَوَّنُ هَذَا الصَّنْدُوقُ مِنْ:

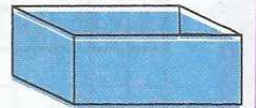
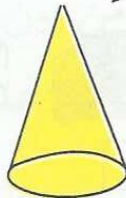
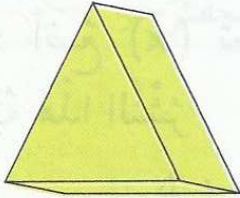


6 مُسْتَطِيلَات

6 مُرَبَّعَات

3 مُرَبَّعَات و 3 مُسْتَطِيلَات

(3) الْجِسْمُ الَّذِي لَهُ أَجْزَاءٌ مُنْحَنِيَّةٌ مِنْ بَيْنِ الْأَجْسَامِ التَّالِيَةِ هُوَ:



أَتَصَرَّفُ فِي الْأَعْدَادِ مِنْ 0 إِلَى 999

ملخص الدرس

(1) تَتَكَوَّنُ الْأَعْدَادُ مِنْ أَرْقَامِ

• أَعْدَادِ ذَاتِ رَقْمٍ وَاحِدٍ: 0، 1، 2، 9

• أَعْدَادِ ذَاتِ رَقْمَيْنِ: 10، 11، 12، 99

• أَعْدَادِ ذَاتِ 3 أَرْقَامٍ: 100، 101، 102، 999

(2) يَتَكَوَّنُ الْعَدَدُ ذُو رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ مَنزَلَةٍ وَاحِدَةٍ:

• يَتَكَوَّنُ الْعَدَدُ ذُو رَقْمَيْنِ مِنْ مَنزَلَتَيْنِ الْوَاحِدِ وَالْعَشْرَاتِ.

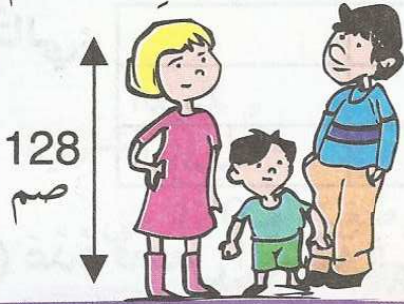
• يَتَكَوَّنُ الْعَدَدُ ذُو 3 أَرْقَامٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ:

الْوَاحِدِ، الْعَشْرَاتِ، الْمِائَاتِ

المئات	العشرات	الآحاد
		7
	2	5
3	5	4

تمارين الدعم

السند: سَلَوَى طُولُهَا 128 صَم (صَنْتِمِترًا) وَ أَخُوهَا عَزِيزٌ يَقِلُّ عَنْ طُولِهَا بِـ 18 صَم
أَمَّا مُعْتَرٌّ فَيَزِيدُ طُولَهُ عَلَى عَزِيزٍ بِـ 29 صَم.



التَّعْلِيمَةُ 1: أَحْسِبْ طُولَ مُعْتَرٍّ بِالصَّنْتِمِترِ

التَّعْلِيمَةُ 2: مَا الْفَرْقُ بَيْنَ طُولِ مُعْتَرٍّ وَ أُخْتِهِ سَلَوَى؟

التَّعْلِيمَةُ 3: أَحْسِبْ مَجْمُوعَ أَطْوَالِ الْإِخْوَةِ الثَّلَاثَةِ.



السند: هَاهُوَ مَالِكٌ مَهْمُومٌ يُفَكِّرُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ إِنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى

شِرَاءِ بَرَكَارٍ ثَمَنُهُ 850 مِي وَ هُوَ لَا يَمْلِكُ سِوَى



التَّعْلِيمَةُ: أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَنْقُصُهُ لِيَتِمَكَّنَ مِنْ شِرَاءِ الْبَرَكَارِ.



السند: تَسَابَقَ مُحَمَّدٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ لِقَطْعِ مَسَافَةِ

800 مِ بِالْتَّنَاقُوبِ.

التَّعْلِيمَةُ: قَطَعَ مُحَمَّدٌ 250 مِ وَ قَطَعَ مُرَادٌ 350 مِ

فَمَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي سَيَقْطَعُهَا مَرْوَانُ؟

السند: بَعْدَ انْتِهَاءِ حَفْلِ خُطُوبَةِ أُخْتِي وَ انْصِرَافِ الضُّيُوفِ
غَسَلْتُ أُمِّي وَ أُخْتِي وَ خَالَتِي الْمَاعُونَ فَكَانَ عَدَدُ الْأَوَانِي
كَالآتِي: 140 صَحْنًا وَ 158 كَأْسًا.
لِسُوءِ الْحِظِّ كُسِرَ عَدَدٌ مِنَ الْكُؤُوسِ فَتَسَاوَى عَدْدُهَا وَ عَدَدُ
الصُّحُونِ.

التعليمة 1: مَا هُوَ عَدَدُ الْكُؤُوسِ الَّتِي كُسِرَتْ؟
التعليمة 2: مَا هُوَ عَدَدُ الصُّحُونِ وَ الْكُؤُوسِ الَّتِي رَتَّبْتُهَا
أُمِّي فِي خِزَانَةِ الْمَاعُونَ؟



السند: : أَخْتَارُ مِنْ بَيْنِ الْبَطَاقَاتِ التَّالِيَةِ مَا نَجْمَعُ كُلَّ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا أَوْ بَطْرِحُهَا أَجْدُ
عَدَدًا يَفُوقُ 250
التعليمة: أَجِدُ عَمَلِيَّتِي طَرِحَ عَلَى الْأَقْلِ.

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

* تَبَرَّعَ أَحَدُ الْمَصْنَعِ لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْقِصَصِ وَفَقَّ الْجَدْوَلِ

التالي:	الدَّفْعَةُ الْأُولَى	الدَّفْعَةُ الثَّانِيَة
العربية	320	197
الفرنسية	186	277

(1) عَدَدُ قِصَصِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْجُمْلَةِ

427

417

517

(2) عدد قصص الفرنسية في الجملة:

463

313

453

(3) عَدَدُ الْقِصَصِ فِي الدَّفْعَةِ الْأُولَى

266

506

406

أَتَصَرَّفُ فِي الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُتَدَاوِلَةِ

ملخّص الدّرس

(1) القِطْعُ النَّقْدِيَّةُ الْمُتَدَاوِلَةُ  5

(2) أَسْتَعْمَلُ هَذِهِ الْقِطْعَ فِي تَمَثِيلِ مَقَادِيرِ مَالِيَّةٍ مُخْتَلَفَةٍ

مثال: 720 مي: 

تمارين الدّعم

1

السند: لِمَنْصُورِ الْقِطْعِ التَّالِيَةِ  غَيَّرْتَهَا لَهُ أُمُّهُ بِقِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ وَ زَادَتْهُ قِطْعَتَيْنِ مِنْ عِنْدِهَا لِيَتِمَكَّنَ مِنْ شِرَاءِ مَجَلَّةٍ لِلأَطْفَالِ ثَمَنُهَا 650 مِي

التّعليمية 1: مَا هِيَ الْقِطْعَةُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي غَيَّرْتَ بِهَا الأُمُّ قِطْعَ مَنْصُورٍ؟

التّعليمية 2: مَا هُمَا الْقِطْعَتَانِ اللَّتَانِ زَادَتْهُمَا الأُمُّ لِيَتِمَكَّنَ مَنْصُورٌ مِنْ شِرَاءِ الْمَجَلَّةِ؟

2

السند: حَسَبَ قَيْسٍ نُقُودَهُ فَوَجَدَهَا 985 مِي.

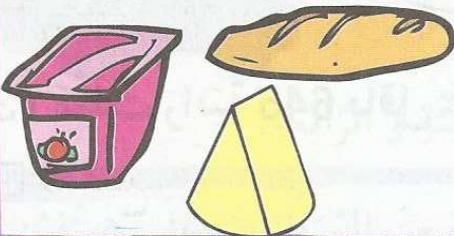
التّعليمية: أَعْبَّرْ عَنِ هَذَا الْمَبْلَغِ بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

- أَرَادَ قَيْسٌ شِرَاءَ لُمَجَّةٍ ثَمَنُهَا 760 مِي وَ أَحْيَرًا تَرَاجَعَ عَنِ رَأْيِهِ وَ فَضَّلَ أَنْ يَشْتَرِيَ:

قِطْعَةَ جُبْنٍ بِ 150 مِي وَ عُلْبَةَ يُوغُرْتٍ بِ 280 مِي وَ خُبْزَةً صَغِيرَةً بِ 120 مِي.

التّعليمية 1: أَحْسَبُ ثَمَنَ المُشْتَرِيَّاتِ.

التّعليمية 2: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي وَفَّرَهُ قَيْسٌ بِقَرَارِهِ هَذَا.



3

السند: أَرَادَتْ أُمِّي شِرَاءَ مَاءِ الْجَافَالِ لِتَنْظِيفِ الْمَنْزَلِ.

التّعليمية: بِمِ أَنْصَحُهَا: هَلْ تَشْتَرِي قَارُورَتَيْنِ صَغِيرَتَيْنِ

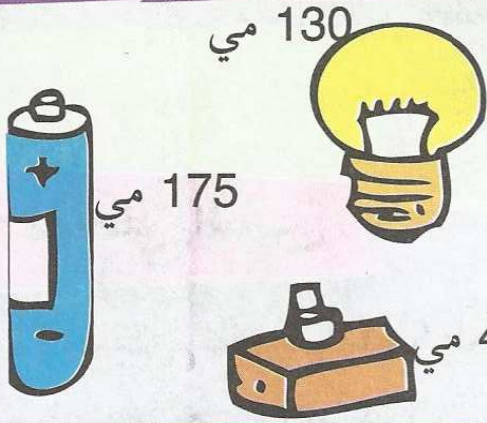
أَمْ وَاحِدَةً كَبِيرَةً؟

عَلِّلْ جَوَابَكَ



580 مِي

320 مِي



السند: أراد رمزي شراء هذه الأدوات لإنجاز تجربة.



التعليمة 1: فهل يكفي هذا المبلغ

لشراء ما يحتاجه؟ نعم / لا

التعليمة 2: أعلل جوابي

التعليمة 3: ماذا يمكنه أن يشتري إذن؟

السند: ادخرت سناء 405 مي و زادتها أمها 540 مي.

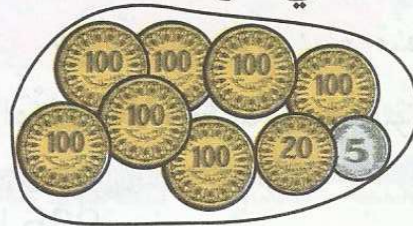
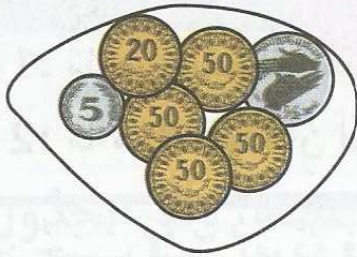
التعليمة: هل يمكنها شراء قارورة عطر صغيرة ثمنها 995 مي نعم / لا

لماذا؟

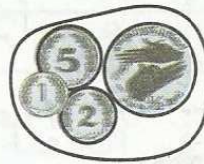
تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) التمثيل المناسب لـ 725 مي هو:



(2) قيمة المبلغ الممثل بالقطع النقدية المصاحبة هو:



805

850

508

(3) مثلت رانية 645 بأقل عدد ممكن من القطع فاستعملت:

3 قطع

5 قطع

9 قطع

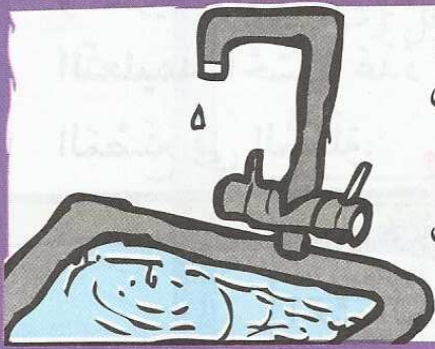
أَجْمَعُ بِالْأَحْتِفَازِ وَ بَدُونِهِ وَ أَطْرَحُ دُونَ
زِيَادَةِ وَ لَا تَفَكِّيكِ الْأَعْدَادَ مِنْ 0 إِلَى 999

ملخص الدّرس

- 1) لَجْمَعُ عَدَدَيْنِ أَضْعُ الْأَحَادِ تَحْتَ الْأَحَادِ وَ الْعَشْرَاتِ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ وَ الْمِائَاتِ تَحْتَ الْمِائَاتِ.
- 2) أَجْمَعُ الْأَحَادَ مَعَ الْأَحَادِ وَ الْعَشْرَاتِ مَعَ الْعَشْرَاتِ وَ الْمِائَاتِ مَعَ الْمِائَاتِ.
- 3) لَا أَنْسَى احْتِسَابَ الْعَدَدِ الَّتِي اخْتَفَضْتُ بِهِ.
- 3) لَطْرَحُ عَدَدَيْنِ أَكْتُبُ الْأَحَادَ تَحْتَ الْأَحَادِ وَ الْعَشْرَاتِ تَحْتَ الْعَشْرَاتِ وَ الْمِائَاتِ تَحْتَ الْمِائَاتِ ثُمَّ أَطْرَحُ.

تمارين الدّعم

1



السند: تَسَبَّبَ الْحَنْفِيَّةُ الْمُعْطَبَةُ فِي ضِيَاعِ كَمِيَّةٍ مِنَ الْمَاءِ. فَكَلَّ
165 قَطْرَةً تَمَلُّ كَأَسًا وَ كُلَّ 5 كُوُوسٍ تَمَلُّ قَارُورَةً مُتَوَسِّطَةً.
التّعليمية: أَحْسَبُ عَدَدَ الْقَطْرَاتِ الَّتِي تَمَلُّ الْقَارُورَةَ مَاءً بِتَوْظِيفِ
الْجَمْعِ.

2



السند: قَامَ سَائِحٌ بِزِيَارَةِ لِأَرْبَعَةِ مُدُنٍ سِيَاحِيَّةٍ تُونِسِيَّةٍ عَلَى مَتْنِ سَيَّارَتِهِ الْخَاصَّةِ فَقَطَعَ
الْمَسَافَاتِ التَّالِيَةَ بَيْنَ الْمُدُنِ 142 كَم * وَ 259 كَم وَ 171 كَم.

التّعليمية 1: مَا مَجْمُوعُ الْمَسَافَاتِ الَّتِي قَطَعَهَا هَذَا السَّائِحُ؟
لَمَّا وَصَلَ إِلَى الْمَحْطَّةِ الرَّابِعَةِ سَجَّلَ عَدَادُ السَّيَّارَةِ 688 كَم.

التّعليمية 2: أَحْسَبُ طُولَ الْمَسَافَةِ الْفَاصِلَةِ بَيْنَ الْمَرْحَلَةِ الثَّالِثَةِ وَ الرَّابِعَةِ.

3

السند: يَحْتَاجُ حَلْوَانِيٌّ يَوْمِيًّا إِلَى 360 بَيْضَةً لِصُنْعِ كَمِيَّةٍ مِنَ الْمُرْطَبَاتِ عَلَى صِنْفَيْنِ.

-الصِّنْفُ الْأَوَّلُ : يَحْتَاجُ إِلَى 152 بَيْضَةً وَ الثَّانِي إِلَى بَاقِي

الْبَيْضِ.

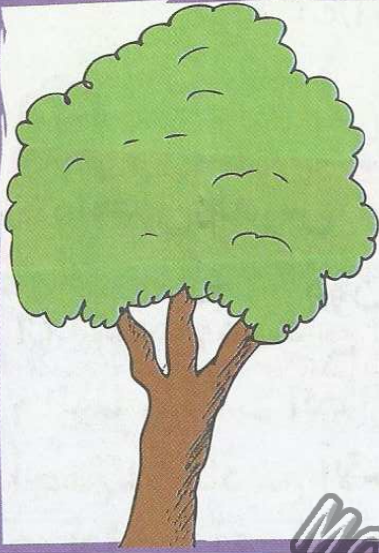
التّعليمية : أَخْتَارُ مِنْ بَيْنِ الْكَمِيَّاتِ الْمُقْتَرَحَةِ مَا يُنَاسِبُ الصِّنْفِ

الثَّانِي مِنَ الْمُرْطَبَاتِ وَ أَعْلِلُ جَوَابِي. 188 208 280

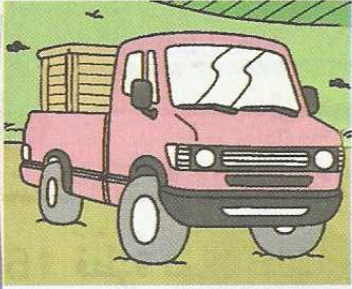


السند: قامت جمعية بيئية بغراسة مجموعة من الأشجار في ثلاث مناطق مختلفة.
التعليمة: أوصل جدول البيانات الناقصة

الجملة	كلتوس	صنوبر	
	75	130	المنطقة الأولى
178	66		المنطقة الثانية
545		324	المنطقة الثالثة
			المجموع



السند: قامت شاحنة بـ 3 سفرات لنقل صناديق الطماطم إلى مصنع لتحويل المواد الغذائية تحمل الشاحنة في كل سفرة 148 صندوقاً لكن في السفرة الثالثة كان عدد الصناديق يقل عن عدد صناديق السفرتين الأولى والثانية بـ 35 صندوقاً.



التعليمة: أحسب عدد الصناديق التي نقلتها الشاحنة إلى المصنع في الجملة.

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

الجملة	شهر ماي	شهر أفريل	
878	•	453	الأب
863	461	•	الأم

* يمثّل الجدول التالي مداخل أسرة خلال شهري أفريل و ماي بالدينار:

(1) أحسب مداخل الأب في شهر ماي فأنجز العملية:

$$\begin{array}{r} 878 \\ - 453 \\ \hline \end{array} \quad \square \quad \begin{array}{r} 878 \\ - 453 \\ \hline \end{array} \quad \square \quad \begin{array}{r} 878 \\ + 453 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

(2) أحسب مداخل الأم في شهر أفريل فأنجز العملية:

$$\begin{array}{r} 461 \\ + 453 \\ \hline \end{array} \quad \square \quad \begin{array}{r} 863 \\ + 461 \\ \hline \end{array} \quad \square \quad \begin{array}{r} 863 \\ - 461 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

(3) مداخل الأب في شهر ماي بالدينار

$$812 \quad \square$$

$$914 \quad \square$$

$$425 \quad \square$$

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 1

يحلّ المسائل بـ:

- توظيف الجَمْع دُونَ أَحْتِفاظ.
- التَصَرِّفِ فِي الأَعْدَادِ المَدْرُوسَةِ وَ القِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

المعايير

التمارين

النقاط

السند 1:

ذَهَبَ رَشَادٌ إِلَى ضَيْعَةِ جَدِّهِ وَ هُنَاكَ خَرَجَ مَعَ جَدِّهِ لِلْمَرْعَى كَانِ هُنَاكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ يَرْعَوْنَ حَيَوَانَاتِهِمْ. انْشَغَلَ رَشَادٌ بَعْدَ أُمَّهَاتِ الحَيَوَانَاتِ وَ صِغَارِهَا.

الأبقار		الماعرز		الأغنام	
العجول	البقرات	الجديان	المعزات	الخرفان	التعاج
10	14	42	25	44	40

1) أَحْسِبْ عَدَدَ الأَغْنَامِ فِي الجُمْلَةِ

2

مع 1

2) أَحْسِبْ عَدَدَ المَاعِزِ فِي الجُمْلَةِ

2

مع 2

3) أَحْسِبْ عَدَدَ الأَبْقَارِ فِي الجُمْلَةِ

2

4) أَحْسِبْ عَدَدَ الأُمَّهَاتِ فِي الجُمْلَةِ

2

مع 5

5) أَحْسِبْ عَدَدَ صِغَارِ الحَيَوَانَاتِ فِي الجُمْلَةِ

2

السند 2:



لِرِشَادٍ مَبْلَغٍ مَالِيٍّ مُمَثَّلٍ بِالْقِطْعِ التَّالِيَةِ

مع 2

(1) أَحْسَبُ مَا يَمْلِكُهُ رِشَادٌ.

مع 3

2

(2) أَعْطَاهُ جَدُّهُ 95 مِي.

أَمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

مع 3

1.5

(3) وَ أَعْطَتْهُ جَدَّتُهُ 75 مِي أَمَثِّلُهُ بِأَرْبَعِ قِطْعٍ فَقَطْ.

2

مع 2

(4) أَرْتَّبُ الْمَبَالِغَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

1.5




(5) أَنْقِصُ مِنْ كُلِّ مَبْلَغٍ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً ذَاتَ 10 مِي وَ أَكْمِلُ

الْجَدُولَ

مع 2

3

مع 3

الْمَبْلَغُ الَّذِي أَخَذَهُ مِنْ جَدِّهِ	الْمَبْلَغُ الَّذِي أَعْطَاهُ لَهُ جَدُّهُ	الْمَبْلَغُ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ رِشَادٌ
.....
الْمَبْلَغُ بَعْدَ إِنْقَاصِ قِطْعَةٍ	الْمَبْلَغُ بَعْدَ إِنْقَاصِ قِطْعَةٍ	الْمَبْلَغُ بَعْدَ إِنْقَاصِ قِطْعَةٍ
		
.....

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 2

يُحَلُّ الْمَسَائِلُ بـ:

- تَوْضِيحُ الْجَمْعِ دُونَ اخْتِفَازٍ.
- التَّصَرُّفِ فِي الْأَعْدَادِ الْمَدْرُوسَةِ وَالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.



النقاط

التمارين

المعايير

السند 1:

أَرَادَ الْأَصْدِقَاءُ مَاهِرٌ وَمَاجِدٌ وَمَالِكٌ صُنْعَ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ. اشْتَرَوْا مَا يَلْزَمُ مِنْ مَكُونَاتٍ (وَرَق، خُيُوطٌ، لَصَاقٌ) وَبَقِيَ لَهُمُ الْمَبَالِغُ التَّالِيَةُ:

مَالِكٌ	مَاجِدٌ	مَاهِرٌ
		65 مي

(1) أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ مَاهِرٌ بِثَلَاثِ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ فَقَطْ

(2) أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ مَاهِرٌ بِأَرْبَعِ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ فَقَطْ

(3) أَحْسِبُ مَا يَمْلِكُهُ مَاجِدٌ

(4) أَحْسِبُ مَا يَمْلِكُهُ مَالِكٌ

مع3

مع3

مع3

مع1

مع2

2

2

2

2

السند 2:

اسْتَعْمَلَ الْأَصْدِقَاءُ قِطْعَ الْخَيْطِ التَّالِيَةِ

مَا اسْتَعْمَلَهُ مَالِكٌ	مَا اسْتَعْمَلَهُ مَاجِدٌ	مَا اسْتَعْمَلَهُ مَاهِرٌ

2

3

2

2

(1) أَحْسَبُ طُولَ الْخَيْطِ الَّذِي اسْتَعْمَلَهُ مَاهِرٌ

مع 1

(2) أَحْسَبُ طُولَ الْخَيْطِ الَّذِي اسْتَعْمَلَهُ مَاجِدٌ

مع 2

(3) أَحْسَبُ طُولَ الْخَيْطِ الَّذِي اسْتَعْمَلَهُ مَالِكٌ

مع 5

(4) أَرْتَبُ أَطْوَالَ الْخَيْطِ الثَّلَاثَةِ تَنَازُلِيًّا

السند 3:

أَرَادَ مَاهِرٌ أَنْ يَجْعَلَ خَيْطَ طَائِرَتِهِ مُسَاوِيًّا لِخَيْطِ طَائِرَةِ مَالِكٍ
فَأَخَذَ مِنْ مَاجِدٍ إِحْدَى قِطْعَةِ الثَّلَاثِ

مع 1

التَّعْلِيمَةُ:

مَا هُوَ طُولُ الْقِطْعَةِ الَّتِي أَخَذَهَا ؟

مع 2

2

1

أَتَحَقَّقُ مِنْ ذَلِكَ حِسَابِيًّا

مع 5

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 3

يحلُّ المسائل بـ:

- توظيف الجَمْع دُونَ أَحْتِفَازٍ.
- التَّصَرُّفِ فِي الْأَعْدَادِ الْمَدْرُوسَةِ وَالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

النقاط

التمارين

المعايير

السند:

ذَكَرَى طِفْلَةٌ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ مُغْرَمَةً بِجَمْعِ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ.
جَمَعَتْ هَذَا الْأُسْبُوعَ الطَّوَابِعَ التَّالِيَةَ:

طَوَابِعُ أجنبيَّة (قيمتها بالعملة التونسية)	طَوَابِعُ عربيَّة قيمتها بالعملة التونسية	طَوَابِعُ تونسيَّة
40 مي	30 مي	20 مي
45 مي	60 مي	30 مي
	5 مي	25 مي

2

(1) أَحْسَبُ قِيَمَةَ الطَّوَابِعِ التُّونِسِيَّةِ

1 مع

2

(2) أَمِثِلُ قِيَمَتَهَا بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

2 مع

3 مع

(3) أَحْسَبُ قِيَمَةَ الطَّوَابِعِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْمِي

2

.....
(4) أَمِثْلُ قِيَمَتِهَا بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

مع 1

2

(5) أَحْسَبُ قِيَمَةَ الطَّوَابِعِ الْأَجْنِبِيَّةِ.

مع 2

2

.....
(6) أَمِثْلُ قِيَمَتِهَا بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

مع 3

2

(7) أَرْتَبُ قِيَمَةَ الْمَبَالِغِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ

مع 5

2

.....
(8) أَعْطْتُ ذِكْرِي طَابِعًا بَرِيدِيًّا مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ إِلَى صَدِيقَتِهَا
سَلَوَى. أَحْسَبُ قِيَمَةَ الطَّوَابِعِ الْبَاقِيَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

2

2

2

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 1

يحلّ المسائل بـ:

- توظيف الجَمْعِ دُونَ اِحْتِفَازٍ و الطَّرْحِ دُونَ زِيَادَةٍ.
- التَصَرُّفِ فِي الأَعْدَادِ المَدْرُوسَةِ و القِطْعِ النَّقْدِيَّةِ و أنواعِ الخُطُوطِ.

المعايير

التمارين

النقاط

السند 1:

اشترك الأصدقاء سُفْيَان و عَادِل و رَاغِب فِي لُعْبَةِ البَطَاقَاتِ
يَأْخُذُ كُلُّ وَاحِدٍ 3 بَطَاقَاتٍ و يَجْمَعُ النِّقَاطَ، و الفَائِزُ هُوَ الحَايِزُ
عَلَى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ النِّقَاطِ.
هَذَا مَا سَجَلَهُ الأَطْفَالُ فِي الجَوْلَةِ الأُولَى:

رَاغِب	عَادِل	سُفْيَان
206	173	160
141	102	104
52	113	125

1 مع

2 مع

3 مع

2

(1) أَحْسَبُ نِقَاطَ سُفْيَان

2

(2) أَحْسَبُ نِقَاطَ عَادِل

2

(3) أَحْسَبُ نِقَاطَ رَاغِب

2

(4) أَرْتَبُ النِّقَاطَ مِنَ الأَقْلِ إِلَى الأَكْبَرِ و أَحَدُّ الفَائِزِ فِي هَذِهِ
الجَوْلَةِ.....

2

(5) أَحْسَبُ فَارِقَ النِّقَاطِ بَيْنَ رَاغِب و عَادِل.....

5 مع

2

(6) أَحْسَبُ فَارِقَ النَّقَاطِ بَيْنَ رَاغِبٍ وَ سُفْيَانٍ

2

(7) أَحْسَبُ فَارِقَ النَّقَاطِ بَيْنَ عَادِلٍ وَ سُفْيَانٍ

1.5

السند 2:



نَادَتْ الأُمُّ ابْنَهَا سُفْيَانٍ وَ أَعْطَتْهُ القِطْعَ التَّالِيَةَ
(1) أَحْسَبُ هَذَا المَبْلَغَ

مع 3

1.5

(2) شَرَى خُبْزًا بِ 720 مي
أَمِثْلُ ثَمَنِ الخُبْزِ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِنٍ مِنَ القِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

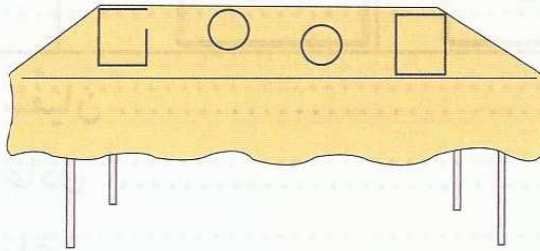
1.5

(3) أَمِثْلُ المَبْلَغِ البَاقِي بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِنٍ مِنَ القِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

1.5

السند 3:

لِعِبِّ الأَصْدِقَاءِ عَلَى الطَّائِلَةِ التَّالِيَةِ.



مع 4

- أَلَوْنٌ بِالْأَخْضَرِ خَطًّا مُنْحَنِيًّا مُغْلَقًا.
- أَلَوْنٌ بِالْأَزْرَقِ خَطًّا مُنْكَسِرًا مَفْتُوحًا.
- أَلَوْنٌ بِالْأَحْمَرِ خَطًّا مُنْكَسِرًا مُغْلَقًا.

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 2

يُحلُّ المسائل بـ:

- توظيف الجَمْعِ دُونَ اِحْتِفَازٍ و الطَّرْحِ دُونَ زِيَادَةٍ.
- التَّصَرُّفِ فِي الأَعْدَادِ المَدْرُوسَةِ و القِطْعِ النَّقْدِيَّةِ و أنواعِ الخُطُوطِ.

النقاط

التمارين

المعايير

السند 1:

لِخَالَتِي عَيْبِرُ كُشِكُ لِبَيْعِ الجَرَائِدِ و المَجَلَّاتِ. فِي هَذَا الجَدْوَلِ مُعْطِيَاتٌ تَتَعَلَّقُ بِـ 3 مَجَلَّاتٍ لِالأَطْفَالِ تَبِيعُهَا خَالَتِي.

المَجَلَّةُ 3	المَجَلَّةُ 2	المَجَلَّةُ 1	
650	720	.	الثَّمَنُ الَّذِي شَرْتُ بِهِ بِالجَمَلَةِ
780		850	ثَمَنُ البَيْعِ لِلعُمُومِ
	230	140	الرَّيْحُ

أَكْمِلْ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ.

1 مع

2 مع

2

2

2

السند 2:

بَاعَتْ خَالَتِي صَبَاحَ أَلْيَوْمِ مَجَلَّةً مِنْ النُّوعِ الأَوَّلِ و مَجَلَّةً مِنْ النُّوعِ الثَّانِي، و بَاعَتْ فِي المَسَاءِ مَجَلَّةً مِنْ النُّوعِ الثَّانِي و مَجَلَّةً مِنْ النُّوعِ الثَّالِثِ

(1) أَحْسَبُ رِبْحَهَا فِي المَجَلَّتَيْنِ صَبَاحًا.

.....

(2) أَحْسَبُ رِبْحَهَا فِي المَجَلَّتَيْنِ مَسَاءً.

.....

1 مع

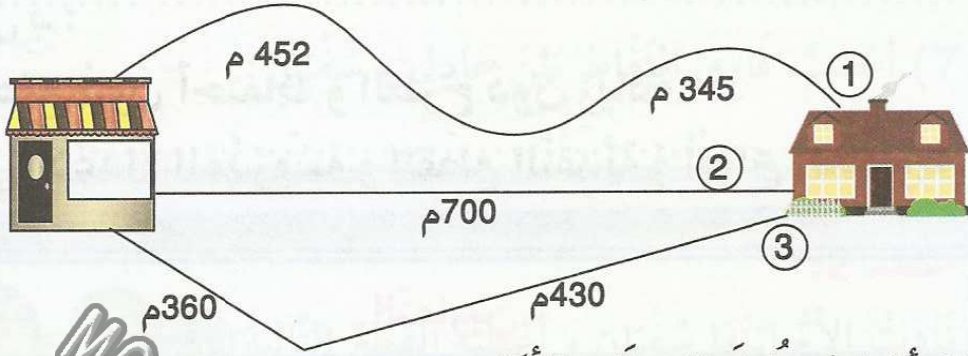
2 مع

3

3

السند 3:

لِتَصِلَ خَالَتِي إِلَى الْكُشْكِ، تَقَطُّعُ أَحَدَ الْمَسَالِكِ التَّالِيَةِ.



مع 2

(1) أَحْسِبُ طُولَ الْمَسَلِكِ الْأَوَّلِ.

مع 3

2.5

2.5

1.5

(3) أَرْتَبُ الْمَسَالِكَ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ

1.5

(4) أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ مَسَلِكٍ نَوْعَ الْخَطِّ.

مع 4

..... الْمَسَلِكِ الْأَوَّلِ :

..... الْمَسَلِكِ الثَّانِي :

..... الْمَسَلِكِ الثَّلَاث :

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 3

يحلُّ المسائل بـ:

- توظيف الجَمْعِ دُونَ اِحْتِفَازٍ و الطَّرْحِ دُونَ زِيَادَةٍ.
- التَصَرُّفِ فِي الأَعْدَادِ المَدْرُوسَةِ و القِطْعِ النَّقْدِيَّةِ و أنواعِ الخُطُوطِ.

النقاط

التمارين

المعايير

السند 1: وَضَعَ الأبُّ القِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ عَلَى الطَّابِلَةِ:



و قَالَ لِأَبْنَائِهِ سَلَوَى و مَرْوَى و مَرْوَانَ «لِيَأْخُذَ مَرْوَانَ 250»، و قَالَ لِمَرْوَى: «خُذِي 220 مِي» و قَالَ لِسَلَوَى «خُذِي البَاقِي».

- 1 أَجْعَلُ فِي خَطِّ مُنْحَنٍ مُغْلَقٍ القِطْعَ الَّتِي سَيَأْخُذُهَا مَرْوَانُ
- 1 أَجْعَلُ فِي خَطِّ مُنْكَسِرٍ مُغْلَقٍ القِطْعَ الَّتِي سَتَأْخُذُهَا مَرْوَى.
- 1 أَجْعَلُ فِي خَطِّ مُنْحَنٍ مُفْتُوحٍ المَبْلَغَ الَّذِي أَخَذَتْهُ سَلَوَى.
- 1 أَحْسِبُ المَبْلَغَ الَّذِي أَخَذَتْهُ سَلَوَى
- 2
5 أَحْسِبُ الفَارِقَ بَيْنَ مَبْلَغِي سَلَوَى و مَرْوَى
- 2
6 أَحْسِبُ الفَارِقَ بَيْنَ مَبْلَغِي مَرْوَانَ و مَرْوَى.
- 2
7 أَحْسِبُ الفَارِقَ بَيْنَ مَا يَمْلِكُهُ مَرْوَانَ و سَلَوَى
- 2
2

مع 1

مع 3

مع 4

مع 2

2

السند 2:

زَادَتْ الأُمُّ مَرْوَانَ 100 مِي وَ زَادَتْ سَلْوَى 140 مِي وَ زَادَتْ
مَرْوَى 130 مِي.

أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَصْبَحَ يَمْلِكُهُ كُلُّ وَاحِدٍ.

.....

.....

.....

1 مع

2 مع

5 مع

2

2

2

1

السند 3:

اشْتَرَى مَرْوَانَ عُلْبَةَ بِسْكَوَيْتٍ بِ 220 مِي
أَطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ وَ أَجِيبُ عَنْهُ.

.....

.....

.....

5 مع

1 مع

2 مع

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 1

يحلّ المسائل بـ:

- توظيف الجَمْع بالاحتفاظ و الطَّرْح دون زيادة
- التصرّف في الأعداد الأصغر من 1000 و القطع النقديّة و أنواع الخطوط و المضلّعات.

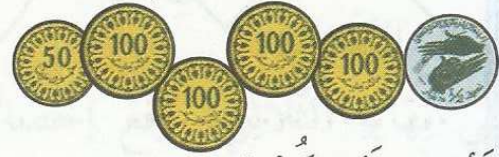
المعايير

التمارين

النقاط

السند 1:

أراد رامّي شراء أدوات هندسيّة فمدّ للكُتبيّ المبلغ التالي:



فأرجع له الكُتبيّ 30 مي

(1) أحسب المبلغ الذي مدّه رامّي للكُتبيّ.

2

.....

(2) أحسب ثمن الأدوات

2

.....

3 مع

1 مع

2 مع

السند 2:

قال مروان لرامّي: «أنا اشتريت الأدوات مفرقة فدفعت 350

مي و 220 مي و 360 مي.

(1) أحسب المبلغ الذي دفعه مروان.

2

.....

(2) أيهما أفضل شراء الأدوات مجمعة أم مفرقة؟

2

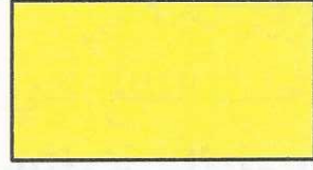
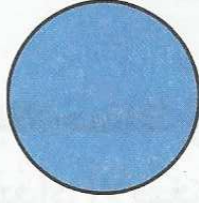
.....

1 مع

2 مع

السند 3:

رَسَمَ مَرْوَانُ الْمُضَلَّعَاتِ التَّالِيَةَ:



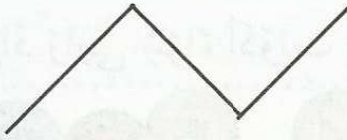
4 مع

3

.....
 أكتبُ تَحْتَ كُلِّ شَكْلِ هِنْدِيَّيْ اسْمَهُ

السند 4:

رَسَمَ رَامِي الخُطُوطِ التَّالِيَةَ



4 مع

3

.....
 أكتبُ تَحْتَ كُلِّ خِطِّ نَوْعَهُ

السند 5:

تَكَسَّرَ الكُوسُ فَأَخَذَ رَامِي 250 مِي مِنْ أُمِّهِ زَادَهَا عَلَى المَبْلَغِ
 الَّذِي يَمْلِكُهُ فَأَصْبَحَ عِنْدَهُ 790 مِي.
 كَمْ كَانَ يَمْلِكُ ؟

1 مع

2 مع

2

السند 6:

شَرَى رَامِي الكُوسَ بِ 380 مِي.
 أَطْرَحُ السُّؤَالَ المُنَاسِبَ وَ أَجِيبُ عَنْهُ.

5 مع

1 مع

2 مع

2

2

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 2

يُحلُّ المسائل بـ:

• توظيف الجَمْع بالاحتفاظ و الطَّرْح دُونَ زِيَادَة
• التَصَرَّف في الأَعْدَادِ الأَصْغَرِ مِنْ 1000 و القِطْعِ النَقْدِيَّةِ و أنواعِ الخُطُوطِ
و المُضَلَّعاتِ.

المعايير

التمارين

النقاط

السند 1:

تَسَاهِمُ مَدْرَسَةُ النِّجَاحِ فِي حِمَايَةِ المُحِيطِ بِتَخْصِصِ حَاوِيَاتِ
لِجَمْعِ النِّفَايَاتِ:
فِي نِهَايَةِ الثَّلَاثِيِّ، وَقَعَ إِحْصَاءُ نَتَائِجِ الحَمَلَةِ فَكَانَتْ كَمَا
يَلِي: (1) قَوَارِيرُ البَلَاسْتِيكِ:

النوع الأول	النوع الثاني	النوع الثالث
270	440	190

(2) البطاريات

النوع الأول	النوع الثاني	النوع الثالث
أقل من النوع الثاني بـ 192	395	أقل من النوع الثاني بـ 70 بطارية

(3) القوارير المعدنية

النوع الأول	النوع الثاني
569	أقل من النوع الأول بـ 156

التعليمات:

(1) أَحْسَبُ عَدَدَ قَوَارِيرِ البَلَاسْتِيكِ الَّتِي تَمَّ جَمْعُهَا.

(2) أَحْسِبْ عَدَدَ الْبَطَارِيَّاتِ مِنَ النَّوْعِ الْأَوَّلِ.

2

1 مع

(3) أَحْسِبْ عَدَدَ الْبَطَارِيَّاتِ مِنَ النَّوْعِ الثَّلَاثِ.

2

2 مع

(4) أَحْسِبْ عَدَدَ الْبَطَارِيَّاتِ فِي الْجُمْلَةِ.

2

5 مع

(5) أَحْسِبْ عَدَدَ الْقَوَارِيرِ الْمَعْدِنِيَّةِ مِنَ النَّوْعِ الثَّانِي

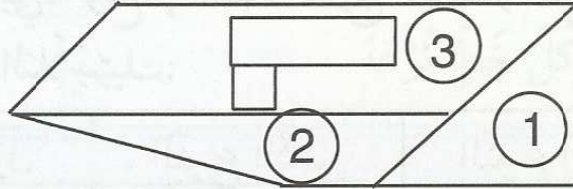
2

(6) أَحْسِبْ عَدَدَ الْقَوَارِيرِ الْمَعْدِنِيَّةِ فِي الْجُمْلَةِ

2

السند 2:

قَسِمَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَنَاطِقَ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ بِالرَّسْمِ



المُصَاحِبِ

4 مع

(1) مَا هُوَ نَوْعُ شَكْلِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ (مَثَلثٌ/رُبَاعِيٌّ/خَمَاسِيٌّ)؟

2

(2) مَا هُوَ نَوْعُ كُلِّ جُزْءٍ مِنَ السَّاحَةِ؟

1.5

السند 3:

قَامَ بَعْضُ التَّلَامِيذِ بِإِعْدَادِ صَنَادِيقَ وَ وَضَعُوهَا فِي الْقَاعَاتِ لِجَمْعِ الْمُهْمَلَاتِ كُلَّفَتْهَا كَمَا يَلِي:

3 مع

795 مي

930 مي

850 مي

1.5

1.5

أَمِثِلُ كُلِّ مَبْلَغٍ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

1.5

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 3

يحلّ المسائل بـ:

• توظيف الجَمْع بالاحتفاظ و الطَّرْح دُونَ زيادة
• التَصَرّف في الأعداد الأصغر من 1000 و القِطْع النقديّة و أنواع الخُطوط
و المُضلَّعات.

النقاط

التمارين

المعايير

3

السند 1:

لِسَعَادَ هَاتِفٌ جَوَّالٌ اشْتَرَاهُ لَهَا أَبُوهَا فِي عِيدِ مِيلَادِهَا.
بِهَاتِفِ سَعَادَ مَا قِيمَتُهُ 980 مِي.
أَمِثِلْ هَذَا الْمَبْلَغَ بِاعْتِمَادِ الْقِطْعِ النّقديّةِ

مع3

3

السند 2:

أَجْرَتْ سَعَادُ مُكَالَمَةً هَاتِفِيَّةً فَأَصْبَحَ فِي رَصِيدِهَا 720 مِي

التعليمة:

(1) أَحْسِبْ كُلفَةَ الْمُكَالَمَةِ.

مع1

مع2

3

(2) أَمِثِلْ كُلفَةَ الْمُكَالَمَةِ بِ 4 قِطْعِ نَقديّةِ.

مع3

السند 3:

أَجَرَتْ سَعَادُ مُكَالَمَةً هَاتِفِيَّةً ثَانِيَةً قِيمَتُهَا 210 مِي.

(1) أَحْسَبُ قِيَمَةَ رَصِيدِهَا الْجَدِيدِ

.....
(2) أَمِثْلُهُ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

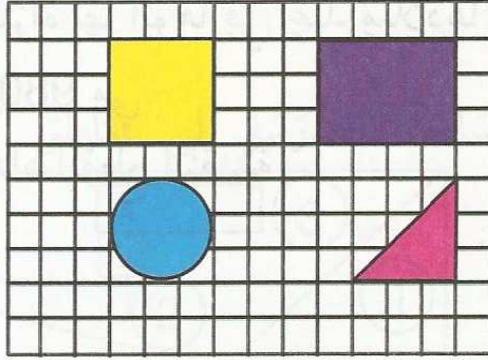
مع 1

مع 2

مع 3

السند 4:

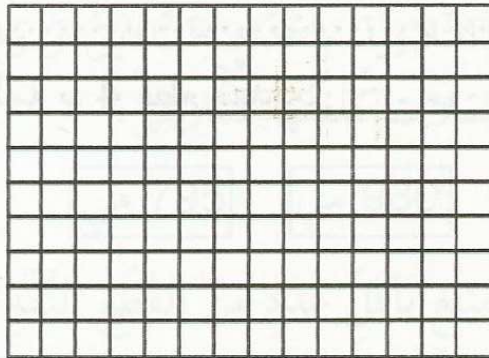
أَخَذَتْ سَعَادُ هَاتِفَهَا الْجَوَّالَ وَاسْتَعْمَلَتْهُ فِي اللَّعِبِ.
تَتَمَثَّلُ اللَّعْبَةُ فِي رَسْمٍ مُضَلَّعَاتٍ عَلَى سَبْكَةٍ تَظْهَرُ عَلَى شَاشَةِ
الْجَوَّالِ.



(1) أَسَمِّي الْمُضَلَّعَاتِ الَّتِي رَسَمْتَهَا.

.....
(2) أَصْنِفُهَا.

.....
(3) أَرَسِّمُ 4 رُبَاعِيَّاتٍ أَضْلَاعَ عَلَى الشَّبْكَةِ الْمُصَاحِبَةِ.



مع 4

مع 4

مع 5

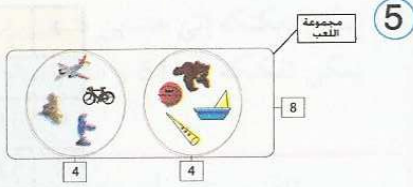
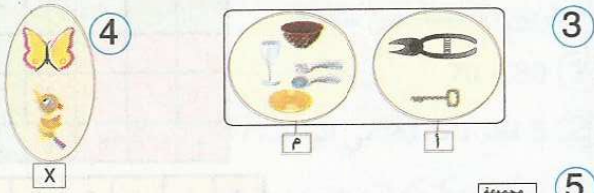
2.5

2.5

2

1

3



تمارين الاختيار من متعدد

- 1 مجموعة جزئية بها 4 عناصر
- 2 6 أقلام

الدرس 4: أتعرف الأجسام المتداولة

تمارين الدعم



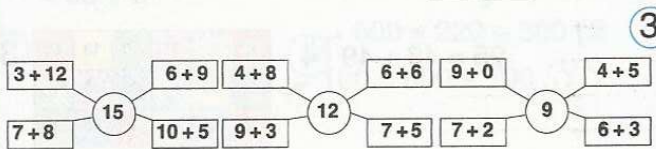
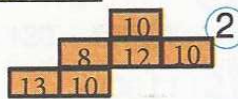
تمارين الاختيار من متعدد

- 1 صندوق
- 2 هو خط منكسر مغلق
- 3 المربع

الدرس 5: أستعمل جدول الجمع

تمارين الدعم

9	7	5	3	1	+	1
11	9	7	5	3	2	2
13	11	9	7	5	4	3
15	13	11	9	7	6	4
17	15	13	9	8		5



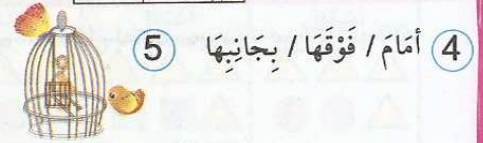
الدرس 1: أحدد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر

تمارين الدعم



وَرَاءَ / فَوْقَ / أَمَامَ

أدخل الساعة خارج الساعة	أدخل الساعة خارج الساعة	أدخل الساعة خارج الساعة
	X	
X		
	X	
	X	
X		
	X	
	X	

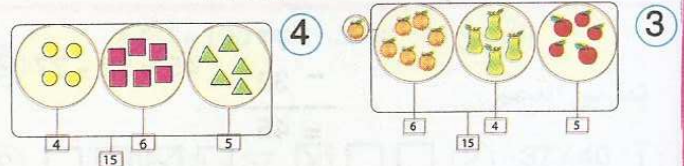
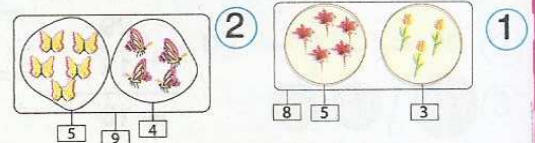


تمارين الاختيار من متعدد

- 1 بجاني
- 2 الطاولة تحت المزهرة / المزهرة فوق الطاولة
- 3 الحصة استقرت تحت صفحة الماء / الضفدعة نطت خارج الماء

الدرس 2: أكون اتحاد مجموعتين منفصلتين أو أكثر

تمارين الدعم

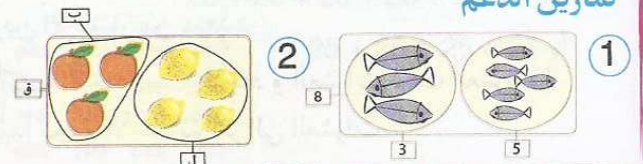


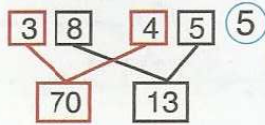
تمارين الاختيار من متعدد

- 1 لا تنتمي إلى اتحاد المجموعتين أ و ب
- 2 تنتمي إلى المجموعة ج

الدرس 3: أحدد متمم مجموعة في أخرى

تمارين الدعم





تمارين الاختيار من متعدد

$$56 + 19 / 25 + 50 / 30 + 45 \quad (1)$$

(2) أزيد 10 للعشرات و أبقى 3 في الآحاد

(3) أجمع الآحاد مع الآحاد ثم أجمع العشرات مع بعضها /
أجمع الآحاد أولاً فإن كان في المجموع عشرات أحولها إلى
العشرات و أجمعها

الدرس 8: أحسب المكمل لعدد مجسور بين 10 و 99

تمارين الدعم

$$35 / 16 / 35 / 40 \quad (2) \quad 75 = 27 + 48 / 27 \quad (1)$$

$$65 < 66 \text{ و } 66 = 29 + 37 \quad (3)$$

$$0 / 0 / 41 / 45 / 25 / 85 \quad (5) \quad 68 / 74 / 12 / 66 \quad (4)$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$12 \quad (1) \quad 13 \quad (3) \quad 45 \text{ هو } 37 \text{ مكمل } (2)$$

الدرس 9: أتدرب على الوضع العمودي لعملية الطرح

تمارين الدعم

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 13 \\ \hline = 16 \end{array} \quad 16 = 13 - 29 \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 32 \\ \hline = 45 \end{array} \quad 45 = 32 - 77 \quad (2)$$

$$\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad (3)$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 57 \\ \hline = 40 \end{array} \quad 40 = 57 - 97$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 32 \\ \hline = 42 \end{array} \quad 42 = 32 - 74 \quad (4)$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 61 \\ \hline = 32 \end{array} \quad 32 = 61 - 93 \quad (5)$$

تمارين الاختيار من متعدد

(1) أكتب الآحاد تحت الآحاد و العشرات تحت العشرات /
أبدأ بجمع الآحاد ثم أمر إلى العشرات

5	3	4	0	+	4
14	12	13	9	9	
12	10	11	7	7	
9	7	8	4	4	

2	5	1	7	3	+	5
6	9	5	11	7	4	
8	11	7	13	9	6	
9	12	8	14	10	7	

تمارين الاختيار من متعدد

$$15 \quad (1)$$

(2) بهما نفس العدد

$$6 + 13 / 11 + 8 / 8 + 11 \quad (3)$$

الدرس 6: أتعرف الخط المستقيم و الخط المنحني و استعملهما

تمارين الدعم

(1) مُنْحَنٍ / مُسْتَقِيمٍ / مُسْتَقِيمٍ / مُسْتَقِيمٍ



تمارين الاختيار من متعدد

(1) خطّ منحن واحد و خطّان مستقيمان / خطّان مستقيمان و
خطّ منحن واحد

(2) يكون في أوضاع مختلفة

(3) نرسمه باليد / نرسمه بالبركار

الدرس 7: أجمع بالاحتفاظ وبدونه أعدادا
محصورة بين 10 و 99

تمارين الدعم

$$/ 51 = 36 + 15 / 58 = 36 + 22 / 37 = 22 + 15 \quad (1)$$

$$63 = 28 + 35 \quad (2)$$

$$\begin{array}{l} 8 + 5 + 20 + 30 \\ 13 + 50 = \\ 3 + 60 = \end{array}$$

$$95 = 46 + 49 \quad (4)$$

30	35	10	18	50	3
13	52	26	35		
20	44	40	57	60	

تمارين الاختيار من متعدد

- ① $70 + 30$
- ② 5 قطع ذات 20 مي الواحدة / 4 مرات العدد 25
- ③ يمكن تفكيكه إلى عددين متساويين
يمكن تفكيكه إلى 51 و عدد أصغر من 50



الدرس 12: أتصرف في القطعة النقدية

تمارين الدعم

① ①

② $200 + 200 + 100$ $100 + 300 + 100$ ②

③ ③

نعم لأن $300 = 100 + 100 + 100$

④ معتر / محمد

لأن $100 = 30 + 45 + 25$ و $100 = 35 + 40 + 25$

- ⑤ $20 / 20 / 50 / 5 / 5$ $50 / 50$ $50 / 20 / 20 / 10$

تمارين الاختيار من متعدد

- ① 6 قطع من فئة 100 مي الواحدة / 3 قطع من فئة 100 مي و 6 قطع من فئة 50 مي
- ② 4 قطع من فئة 100 مي / 3 قطع من فئة 100 مي و قطعتان من فئة 50 مي
- ③ أكبر من 680 / تساوي 700

الدرس 13: أتصرف في المئات الكاملة

تمارين الدعم

- ① الأقلام في علبة أفضل
لأن $120 + 120 + 120 + 120 > 400$
- ② (1) 700 مي
(2) $600 = 220 + 380$ مي
لا لأن $100 = 600 - 700$ مي و $100 > 220$ مي

② غير سليم ③ تعطي نفس النتيجة

الدرس 10: أقرأ العدد 100 و أكتبه و أمثله

تمارين الدعم

- ① أ- $10 = 5 + 2 + 3$
ب- $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
أو $100 = 10 + 100 = 50 + 20 + 30$

- ② $100 = 22 + 26 + 27 + 25$ ③

استعمل 9 أشكال	استعمل 8 أشكال	استعمل 6 أشكال

- ⑤ $100 = 19 + 36 + 45$
 45
 $+ 36$
 $+ 19$

 $= 100$

- ⑥ $52 + 48 / 36 + 64 / 9 + 91$ ⑥

تمارين الاختيار من متعدد

- ① $20 + 21 + 59 / 30 + 35 + 35$
- ② 10 عشرات / 0 آحاد و 0 عشرات و 1 مئات

- ③ ③

الدرس 11: أفكك العدد 100 و أركبه

تمارين الدعم

- ① $37 / 40$ ② $100 = 63 + 37$

- ③ $100 = 74 + 26$
 $100 = 60 + 40$
 $100 = 58 + 42$
 $100 = 29 + 71$

- ④ $100 = 40 + 6 + 54$

- ⑤ $20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100$
أو $25 + 25 + 25 + 25 = 100$

الدرس 15: أجمع مئات كاملة

تمارين الدعم

$$400 / 400 / 200 / 100 + 500 / 400 / 300 / 300 \quad (1)$$

500 /

$$5 \text{ علب: } 500 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 \quad (2)$$

$$300 \text{ غ / } 500 \text{ غ / } 900 \text{ غ} \quad (3)$$

$$4 \text{ ثمن المشتريات: } 800 = 200 + 600 \quad (4)$$

لا يكفي لأن الباقي 100 مي > 300 مي

$$5 \text{ لا لأن } 800 = 200 + 400 + 200 \text{ و } 900 > 800 \quad (5)$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$1 \quad 200 + 500 / 500 + 200 \quad (1) \quad 700 \quad (2) \quad 201 \text{ نقطة} \quad (3)$$

الدرس 16: أطرح مئات كاملة

تمارين الدعم

أ- لا

$$ب- 500 - (100 + 100 + 200) = 100 \text{ مطوية}$$

حلول كثيرة	$\begin{array}{r} 900 \\ - 800 \\ \hline = 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ - 200 \\ \hline = 200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - 300 \\ \hline = 500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 300 \\ \hline = 400 \end{array}$
------------	---	---	---	---

$$3 \quad 300 \text{ م / } 100 \text{ م / } 200 \text{ م} \quad (3)$$

كمية الماء المتبقية بالصهرج:

$$300 \text{ ل} = (100 + 100 + 100 + 100 + 100) - 800$$

$$5 \text{ المشروبات: } 300 - 300 = 0 \text{ / الماء: } 300 - 400 = 100$$

$$\text{العصير: } 500 - 300 = 200 \text{ / المرطبات: } 700 - 300 = 400$$

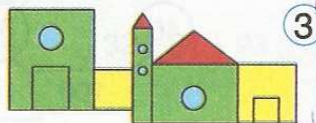
تمارين الاختيار من متعدد

$$1 \quad 500 \quad (1) \quad 900 - 600 / 600 - 900 \quad (2) \quad 300 - 600 \quad (3) \quad 200$$

الدرس 17: أتعرف الأشكال الهندسية

تمارين الدعم

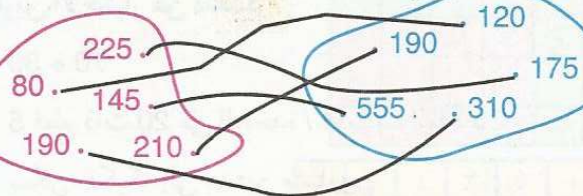
$$1 \quad 2/3 \quad (1) \quad \text{مربع / مستطيل / مثلث / دائرة} \quad (2)$$



$$4 \quad \triangle \quad \circ \quad \square \quad (4) \quad \times \quad \times \quad \times$$

$$5 \quad 2/1/7/6 \quad (5)$$

(3)



$$100 + 200 / 400 / 100 / 300 / 100 \quad (4)$$

$$300 = 124 + 90 + 86 \quad (5)$$

تمارين الاختيار من متعدد

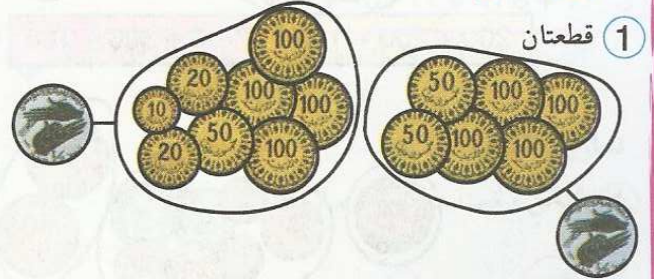
$$1 \quad 700 \text{ مي} \quad (1) \quad 300 \quad (2) \quad 3 \quad (3)$$



الدرس 14: أنصّف في القطعة النقدية

تمارين الدعم

1 قطعتان

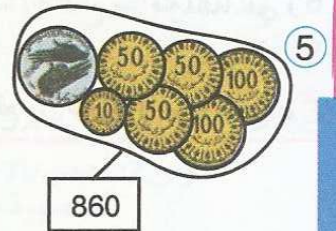


$$2 \quad 900 = 500 + 400 \text{ مي} \quad (2)$$

$$3 \quad 500 = 200 + 175 + 125 \text{ قلم و ملصق و ممحاة} \quad (3)$$

$$4 \quad \text{صابر لأن لديه 600 مي و 600 مي < 500 مي} \quad (4)$$

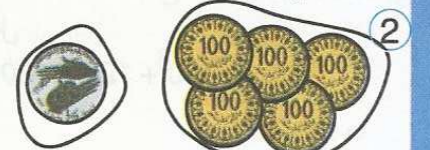
$$500 = 50 + 450 \text{ مي} \quad (5)$$



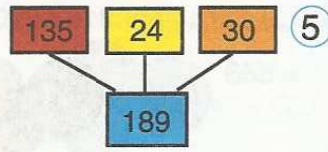
$$\text{نعم لأن } (285 + 470) < 860$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$1 \quad 50 \text{ مي} \quad (1)$$



3 قطعتين اثنتين



تمارين الاختيار من متعدد

- ① $100 + 70 + 5$ ② $90 + 90 / 80 + 100$
 ③ $10 * 100 * 15 / 25 * 50 * 50$

الدرس 20: أجمع الأعداد من 100 إلى 199

تمارين الدعم

- ① $408 / 221 / 161$
 ② $184 = 45 + 139 / 183 = 116 + 67 / 161 = 58 + 103$
 ③ 66 صم لأن $191 = 66 + 125$
 ④ $185 = 20 + 45 + 120$ مي
 ⑤ $138 = 59 + 47 + 32$ دقيقة

تمارين الاختيار من متعدد

- ① $\begin{array}{r} 12 \\ + 145 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} 145 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ ② $85 + 90$ ③ 190 مي

الدرس 21: أطرح أعدادا محصورة بين 100 و 199

تمارين الدعم

- ① عدد الحبات التي احتفظت بها فريال: $113 = 62 - 175$ حبة
 ② 70 قارورة $= (60 + 50) - 180$
 ③ كم جزرة أكلت الأرناب؟ $132 = 26 - 158$ جزرة

④ $50 - 160 / 3 / 4$

⑤ خفض جارنا وزنه بـ $137 - 102 = 35$ كغ

تمارين الاختيار من متعدد

- ① أ- $129 - 108$ ب- 21 صم ② $\begin{array}{r} 165 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$
 ③ $165 - 197 / 65 - 97$

الدرس 22: اقرأ أعدادا مختلفة الأرقام من 100 إلى 999 و أكتبها و أمثلها

تمارين الدعم

- ① $441 / 303 / 890 / 717 / 536$

تمارين الاختيار من متعدد

- ① الدائرة ② لها 4 أضلاع ③ رباعي

الدرس 18: أكتب الأعداد من 100 إلى 199 و أقرؤها و أمثلها

تمارين الدعم



- ① ② $191 > 186 > 184 > 153 > 127 > 119 > 103$

الشم بالارقام 197 مي	158 مي	125 مي	
			الشم بالقطع النقدية

- ④ $190 / 154 / 163 / 172 / 181$

- ⑤ $175 / 165 / 155 / 145 / 135 / 125 / 115 / 105$

$195 / 185$

- ② 161 : مائة و واحد وستون / 142 : مائة و إثنان و أربعون /

183 : مائة و ثلاثة و ثمانون

تمارين الاختيار من متعدد

- ① مائة و ثلاثة و عشرين ② 109 ③ 105

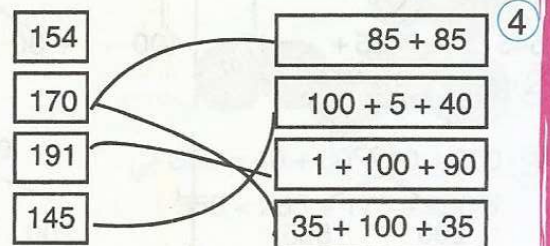
الدرس 19: أفكك الأعداد من 100 إلى 199 و أركبها

تمارين الدعم

- ① أ- $100 / 110$ ب- $110 / 100$ ج- $100 / 8$ د- $100 / 8$

② $196 = 105 + 60 + 31$

- ③ $90 + 90 / 80 + 80 / 54 + 54 / 75 + 75 / 53 + 53$



$$640 + 224 \quad (2)$$

$$430 + 434 \quad 450 + 414$$

$$232 + 632 \quad 364 + 500$$

$$24 + 840$$

864

$$212 = (130 + 170) - 512 \quad (4) \quad 130 \quad 260 \quad (3)$$

العدد الجملي للطابع 822 (5)

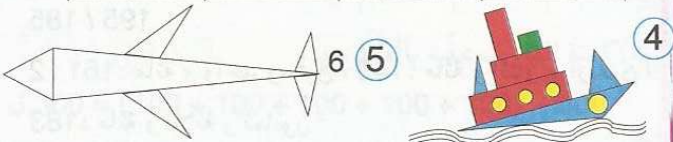
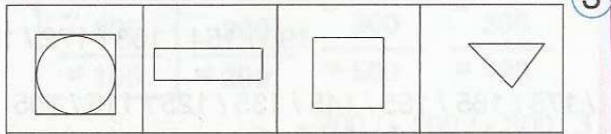
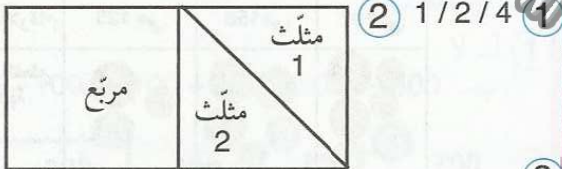
177 / 313 / 111

تمارين الاختيار من متعدد

$$5 + 30 + 800 \quad (3) \quad 747 \quad (2) \quad 230 \quad (1)$$

الدرس 25: أُمَيِّزْ بَيْنَ الْمَضْلَعَاتِ

تمارين الدعم



تمارين الاختيار من متعدد

$$8 \text{ مثلثات } (2) \quad \text{النقاط الحمراء } (3) \quad \text{للرباعي الوردي } (1)$$

الدرس 26: أكتب أعدادا مختلفة الأرقام (100 - 999) كتابات جمعية

تمارين الدعم

$$647 \quad 185 \quad (1)$$

$$600 + 47 \quad 100 + 85$$

$$545 + 55 + 47 \quad 100 + 30 + 55$$

$$755 \quad 647$$

$$200 + 555 \quad 200 + 447$$

$$310 / 510 / 130 / 150 / 530 / 350 \quad (2)$$



$$730 \quad 990 \quad 307 \quad 587 \quad 909 \quad (4)$$

7 آحاد و ثلاث مِئات
تِسْعُ مِئات و تِسْعُ عَشْرَاتِ
ثَمَانُ عَشْرَاتِ و خَمْسُ مِئات و سَبْعَةُ آحادِ

$$(1) \text{ المعجون و الجبن } = 910 = 310 + 600 \text{ مي } (5)$$

$$(2) \text{ مي } 955 = 45 + 910 \text{ مي}$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$049 \quad (3) \quad 940 \quad (2) \quad (1)$$

الدرس 23: أقارن أعدادا مختلفة الأرقام من 100 إلى 999 و أرتبها

تمارين الدعم

$$> / = / = / < / < \quad (1) \quad (1)$$

$$غ 650 / غ 585 / غ 270 / غ 720 \quad (2)$$

$$720 > 650 > 585 > 270$$

$$605 > 568 > 546 > 455 \quad (3) \quad \text{نجح في الجولة } 2 / 3 / 4$$

$$مي 825 / مي 600 / مي 475 \quad (4)$$

$$475 < 600 < 825$$

$$129 / 149 / 169 \quad (5)$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$310 \quad (1)$$

$$195 / 290 / 320 \quad (2)$$

$$301 / 201 / 101 \quad (3)$$

الدرس 24: أفكك أعدادا مختلفة الأرقام و أرتبها

تمارين الدعم

$$576 / 700 + 8 / 400 + 90 / 600 + 80 + 5 \quad (1)$$

4) تملك سارة 655 - 40 = 615 مي / يملك عُمر: 615 + 40 =

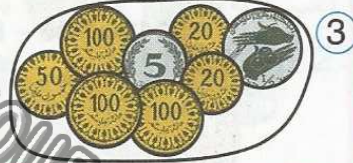


655 =
5) 545 = 10 - (20 + 535) مي =



تمارين الاختيار من متعدد

1) 235 مي 2) 200 مي / 150 مي



الدرس 29: أوجد مكمل أعداد مختلفة
الأرقام (100 - 999)

تمارين الدعم

1) 114 / 392 / 350

2) 42 + (28 + 28 + 28 + 28) = 112 + 42 = 154 مسمارا

154 - 120 = 34 مسمارا

3) 568 - (170 + 185) = 213 بيضة بالآنية الثالثة

4) عدد الحيوانات المنفذة 400 = 280 + 120

عدد الحيوانات الواجب إنقاذها: 485 - 400 = 85 حيوان
كنغر

5) عدد الأرنب التي تسعها الأقفاص

280 = 70 + 70 + 70 + 70

يمكنه أن يضيف 280 - 260 = 20 أرنبا

يستطيع أن يضيف في كل قفص 5 أرناب

لأن 20 = 5 + 5 + 5 + 5

تمارين الاختيار من متعدد

1) 410 2) 111 ل 3) 210 مي

الدرس 30: أجمع و أطرح أعدادا مختلفة
الأرقام (100 - 999)

تمارين الدعم

1) 375 > 403 + 375 / 412 > 375 / 412 > 375 + 412

2) كمية العلف التي تستهلكها الدجاجة في أربعة أيام

185 + 185 + 185 + 185

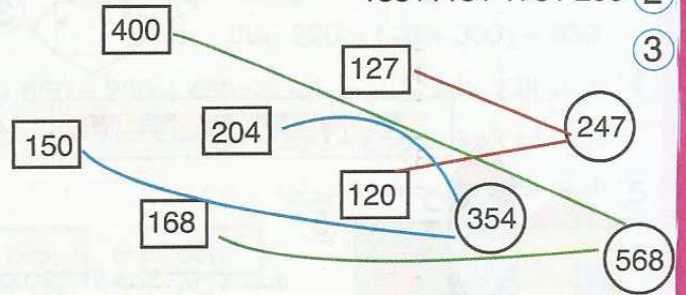
370 + 370

740

نعم تكفي كمية الحبوب التي أعدها مراد لدجاجته

لأن 750 > 740 غ

2) 138 / 118 / 178 / 200



4) كم أصبح بحصالة سلمى من مال ؟

835 = (100 + 100) + 635

5) يمكنه دفع ثمن ما اقتناه لأن (350 + 600) > 980 مي

تمارين الاختيار من متعدد

1) 620 2) 45 + 700 3) 90 + 60 + 145

الدرس 27: أجمع بالاحتفاظ و بدونه أعدادا
مختلفة الأرقام (100 - 999)

تمارين الدعم

1)
$$\begin{array}{r} 385 \\ + 231 \\ \hline 616 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ + 368 \\ \hline 941 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ + 236 \\ \hline 883 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 134 \\ \hline 379 \end{array}$$

2) عدد التذاكر في الجملة: 561 = 286 + 275 تذكره
275 + 286 = 561

3) 977 = 428 + 249 + 300 مي / نعم لأن 977 < 969

4) مثال كرة + وردة + نظارة = 635 هنالك أكثر من حل

5)
$$\begin{array}{r} 990 \\ - 700 \\ \hline 290 \end{array}$$

700 = 215 + 485

تمارين الاختيار من متعدد

1)
$$\begin{array}{r} 530 \\ + 390 \\ \hline 920 \end{array}$$
 /
$$\begin{array}{r} 420 \\ + 390 \\ \hline 810 \end{array}$$

3) العدد المحتفظ به لم يحتسب في المئات

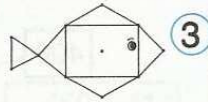
الدرس 28: أنصرف في القطع النقدية

تمارين الدعم

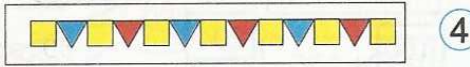


3) 350 = 40 + 60 + 50 + 200 مي

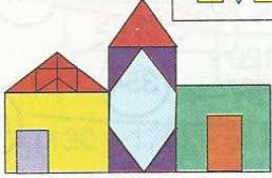
لا 350 < 235 + 175 + 280



3



4



5

تمارين الاختيار من متعدد

1 لا 2 س 3 5 / 2 / 3 / 1

الدرس 33: اقرأ أعداداً أحد أرقامها صفر
(100 - 999) واكتبها وأمثلها

تمارين الدعم

1 110 / 101 / 303 / 760 / 440 / 400

2 201 / 602 / 620 / 601 / 610 / 260 / 206 / 106 / 160

210 / 102 / 120 /

3 560 > 506 / 400 = 400 / 70 < 700 / 102 < 120

909 = 909

4 460 / 450 / 440 / 430 / 420 / 410 / 400 / 390 - 1

500 / 490 / 480 / 470

-2 907 / 906 / 905 / 904 / 903 / 902 / 901 / 900

909 / 908

5 509 م 520 = 11 + 509 م

تمارين الاختيار من متعدد

1 306 2 3 3 306 3 306 3 306

الدرس 34: أنصّف في الأعداد التي أحد أرقامها صفر
تفكيكا وتركيبا ومقارنة وترتبا

تمارين الدعم

1 300 + 5 / 200 + 30 / 900 + 6 / 800 + 40

$$50 + 500 = 550$$

$$407$$

$$9 + 600 = 609$$

$$400 + 7$$

$$5 + 500 = 505$$

$$6 + 900 = 906$$

3 عدد الحجيج الإناث: أ- 378 - 12 = 366

ب- 366 - 235 = 131

4 عدد الأبقار التي وقع الاحتفاظ بها في الضيعة 365 - 50 =

315 بقرة

عدد الأبقار في الجملة: 500 = 185 + 315 بقرة

5 603 / - / 673 / 821 / + / 445

تمارين الاختيار من متعدد

1 142 = 736 - 878 / 736 = 142 - 878

2 349 3 عملية طرح

- 136

=.....

الدرس 31: أطرح بدون زيادة أعداد مختلفة
الأرقام (100 - 999)

تمارين الدعم

1 303 / 305 / 312 / 140

2 أ- عدد الأشجار التي نجت من الحريق: 984 - 212 = 772

ب- عدد الأشجار بعد تعويض الخسارة 772 + 227 = 999

3 أ- عدد خرفان القطيعين: 145 + (145 + 145) = 435 خروفا

ب- عدد الخرفان المتبقية: 435 - 213 = 222 خروفا

4 أ- كمية الماء المستعملة في الجملة: 140 + 140 + 140 =

420 ل

ب- كمية الماء المتبقية في الحوض: 550 - 420 = 130 ل

5 عدد السلال الباقية: 987 - 720 = 267 سلّة

عدد السلال الواجب صنعها:

332 = 267 - 599 سلّة

تمارين الاختيار من متعدد

1 758 2 110 م 3 424

+ 17

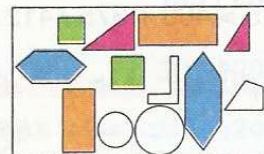
=.....

- 134

=.....

الدرس 32: أرسم مضلّعات

تمارين الدعم



1



نقطة المدعى

الشكل

3 مثلث
4 مربع أو مستطيل
5 خماسي أضلاع
6 سداسي أضلاع

تمارين الاختيار من متعدد

506 ③ 463 ② 517 ①

الدّرس 37: أتصّف في القطع النقديّة المتداولة

تمارين الدّعم

① القطعة هي القطعتان هما
ليصير لديه $650 = 50 + 100 + 500$ مي



② ثمن المشتريات $550 = 280 + 150 + 120$
المبلغ الذي وفره فيس: $435 = 550 - 985$

③ واحدة كبيرة

لأنّ فارورتين صغيرتين ثمنهما 640 مي و الفارورة الكبيرة 580

مي فقط و لهما نفس السعة 2 ل

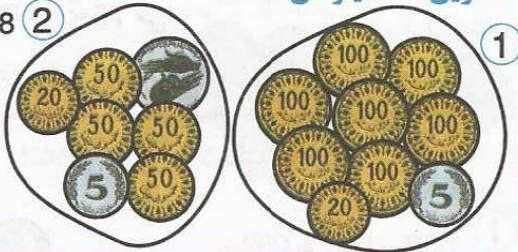
④ لا $570 < (440 + 175 + 130)$ مي

إذن فانوس و قاطعة أو مصباح و عمود جاف

⑤ لا لأنّ $945 = 540 + 405$ مي و $945 > 995$ مي

تمارين الاختيار من متعدد

508 ② 5 ③ قطع



الدّرس 38: أجمع بالاحتفاظ و بدون و أطرح

دون زيادة و لا تفكيك الأعداد من 0 إلى 999

تمارين الدّعم

① عدد قطرات الماء التي تملأ الفارورة

$$825 = 165 + 165 + 165 + 165 + 165$$

② مجموع المسافات: $572 = 171 + 259 + 142$ كم

المسافة الفاصلة بين المرحلتين الثالثة و الرابعة: $688 - 572 =$

$$116 \text{ كم}$$

③ الكميّة المناسبة هي 208

$$360 = 208 + 152$$

④ 928 / 362 / 566 / 221 / 112 / 205

③ عدد الرسائل التي وزّعها ساعي البريد في البلدة الثانية

$$530 = (10 + 300) - 220 \text{ رسالة}$$

④ المبلغ الذي دفعه حسام في الجملة: $650 = 200 + 450$ مي

$$300 = 350 - 650 \text{ ثمن علبة اليوغرت}$$

⑤ المبلغ الذي أصبح بحوزة مروان:

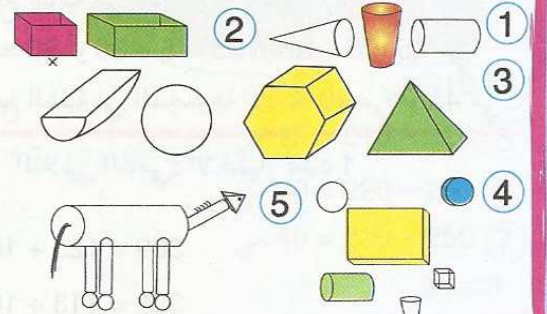
$$\begin{array}{r} 125 \\ + 580 \\ \hline 705 \end{array}$$

تمارين الاختيار من متعدد

400 + 8 ① 370 ② 720 ③

الدّرس 35: أمارس الأجسام المتداولة

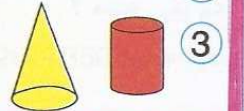
تمارين الدّعم



تمارين الاختيار من متعدد

6 مربعات ①

6 مستطيلات ②



الدّرس 36: أتصّف في الأعداد من 0 إلى 999

تمارين الدّعم

① (أ) طول عزيز: $128 - 18 = 110$ صم

(ب) طول معتز: $139 = 29 + 110$ صم

الفارق بين طوليهما $11 = 128 - 139$ صم

مجموع أطوال الإخوة: $377 = 110 + 128 + 139$ صم

② $220 = 630 - 850$ مي

③ المسافة التي سيقطعها محمود

$$800 - (350 - 250) = 800 - 600 = 200 \text{ م}$$

④ عدد الكؤوس التي كسرت $18 = 140 - 158$

عدد الصّحون و الكؤوس في الجملة: $280 = 140 + 140$

$$200 = 750 - 550 \quad 120 = 750 - 870 \quad 158 = 358 - 750 \quad 200 = 750 - 200$$

$$630 = 120 - 750 / 550$$

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 3

السند 1

1) $75 = 25 + 20 + 30$ مي



2) $95 = 5 + 60 + 30$ مي



3) $85 = 40 + 45$ مي



4) $95 > 85 > 75$

5) قيمة الطوابع الباقية في المجموعة الأولى:

6) $55 = 25 + 30$ أو $45 = 25 + 20$ أو $50 = 30 + 20$ مي

7) قيمة الطوابع الباقية في المجموعة الثانية:

8) $65 = 5 + 60$ أو $35 = 5 + 30$ أو $90 = 60 + 30$ مي

9) قيمة الطوابع الباقية في المجموعة الثالثة: 40 مي أو 45 مي

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 1

السند 1

1) $389 = 125 + 104 + 160$

2) $388 = 113 + 102 + 173$

3) $399 = 52 + 141 + 206$

4) $399 > 389 > 388$ راغب هو الفائز في هذه الجولة

5) $11 = 388 - 399$

6) $10 = 389 - 399$

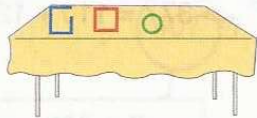
7) $1 = 388 - 389$

السند 2

1) 800 مي



السند 3



الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 2

السند 1

1) $710 = 140 - 850$

2) $950 = 230 + 720$

3) $130 = 650 - 780$

5) عدد الصناديق المنقولة إلى المصنع:

$$= (35 - 148) + 148 + 148$$

$$409 = 113 + 296$$

تمارين الاختبار من متعدد

1) 425 ③ $\begin{array}{r} 863 \\ - 461 \\ \hline \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 878 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$

$$= \dots\dots$$

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 1

السند 1

1) عدد الأغنام في الجملة $84 = 44 + 40$

2) عدد الماعز في الجملة $67 = 42 + 25$

3) عدد الأبقار في الجملة $24 = 10 + 14$

4) عدد الأمهات في الجملة $79 = 14 + 25 + 40$

5) عدد الصغار في الجملة $96 = 10 + 42 + 44$

السند 2

1) يملك رشاد $80 = 10 + 20 + 50$ مي



2) 95 مي < 80 مي < 75 مي

3) $65 / 85 / 70 / 75 / 95 / 80$

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 2

السند 1



1) $85 = 5 + 20 + 20 + 20 + 20$ مي

2) $70 = 5 + 5 + 10 + 10 + 20 + 20$ مي

السند 2

1) $68 = 23 + 45$ دسم

2) $79 = 15 + 43 + 21$ دسم

3) $89 = 62 + 27$ دسم

4) $68 < 79 < 89$

السند 3

1) أخذ القطعة 21 دسم

2) التحقق $89 = 21 + 68$ أو $89 = 21 + 23 + 45$ دسم و طول

قطعة مالك 89 دسم

السند 6

كم بقي عنده ؟

$$\text{بقي عنده } 410 = 380 - 790 \text{ مي}$$

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 2

السند 1

$$900 = 190 + 440 + 270 \quad (1)$$

$$203 = 192 - 395 \quad (2)$$

$$325 = 70 - 395 \quad (3)$$

$$923 = 203 + 325 + 395 \quad (4)$$

$$413 = 156 - 569 \quad (5)$$

$$982 = 413 + 569 \quad (6)$$

السند 2

1 خماسي أضلاع

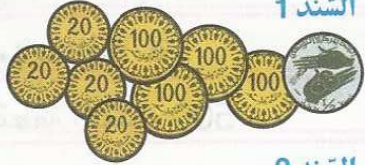
2 مثلث / 2 - ربعي / 3 - ربعي

السند 3



الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 3

السند 1



السند 2

$$260 = 720 - 980 \quad (1)$$



السند 3

$$510 = 210 - 720 \quad (1)$$



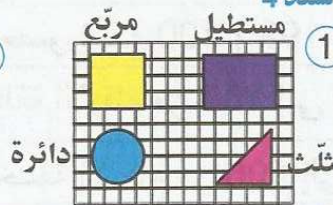
السند 4

2) ربايعيات أضلاع (المربع

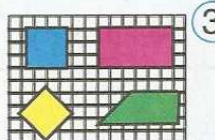
/ المستطيل) مثلث 3)

أضلاع) الدائرة (ليس لها

أضلاع)



السند 5



السند 2

$$370 = 230 + 140 \quad (1)$$

$$360 = 130 + 230 \quad (2)$$

السند 3

$$797 = 452 + 345 \quad (1)$$

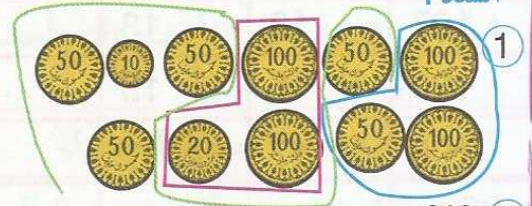
$$790 = 430 + 360 \quad (2)$$

$$797 > 790 > 700 \quad (3)$$

4) خطّ منحني / خطّ مستقيم / خطّ منكسر

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 3

السند 1



$$210 \text{ مي} \quad (4)$$

$$10 = 210 - 220 \text{ مي} \quad (5)$$

$$30 = 220 - 250 \text{ مي} \quad (6)$$

$$40 = 210 - 250 \text{ مي} \quad (7)$$

السند 2

أصبح مروان يملك: $350 = 100 + 250$ ميأصبحت سلوى تملك: $350 = 140 + 210$ ميأصبحت مروى تملك: $350 = 130 + 220$ مي

كم بقي عنده ؟

$$130 = 220 - 350 \text{ بقي عنده}$$

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 1

السند 1

$$950 \text{ مي} \quad (1)$$

$$920 = 30 - 950 \text{ مي} \quad (2)$$

السند 2

$$930 = 360 + 220 + 350 \quad (1)$$

2) شراؤها مجمعة أفضل $930 > 920$ مي

السند 3

رباعي (مستطيل) / رباعي (مربع) / دائرة

السند 4

مستقيم مائل / خطّ منحني مفتوح / خطّ منكسر مفتوح

السند 5

$$540 = 250 - 790 \text{ مي}$$

الفهرس

الصفحة			العنوان	العدد
الإصلاح	التمارين	الملخص		
107	5	5	أحدّد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر	1
107	7	7	أكوّن اتحاد مجموعتين منفصلتين أو أكثر	2
107	9	9	أحدّد متّم مجموعة في أخرى	3
107	11	11	أتعرّف الأجسام المتداولة	4
107	13	13	أستعمل جدول الجمع	5
108	15	15	أتعرّف الخطّ المستقيم و الخطّ المنحني و أستعملهما	6
108	17	17	أجمع بالاحتفاظ و بدونه أعدادا محصورة بين 10 و 99	7
108	19	19	أحسب المكمل لعدد محصور بين 10 و 99	8
108	21	21	أتدرب على الوضع العموديّ لعملية الطرح	9
109	24	24	أقرأ العدد 100 و أكتبه و أمثله	10
109	27	27	أفكك العدد 100 و أركبه	11
109	30	30	أتصرّف في القطعة النقدية 100	12
109	32	32	أتصرّف في المئات الكاملة	13
110	35	35	أتصرّف في القطعة النقدية 500	14
110	37	37	أجمع مئات كاملة	15
110	39	39	أطرح مئات كاملة	16
110	41	41	أتعرّف الأشكال الهندسية	17
111	43	43	أكتب الأعداد من 100 إلى 199 و أقرؤها و أمثلها	18
111	46	46	أفكك الأعداد من 100 إلى 199 و أركبها	19
111	49	49	أجمع الأعداد من 100 إلى 199	20
111	51	51	أطرح أعدادا محصورة بين 100 و 199	21
111	53	53	أقرأ أعدادا مختلفة الأرقام من 100 إلى 999 و أقرؤها و أمثلها	22
112	55	55	أقارن أعدادا مختلفة الأرقام من 100 إلى 999	23
112	58	58	أفكك أعدادا مختلفة الأرقام و أركبها	24
112	60	60	أميّز بين المضلّعات	25

112	62	62	أكتب أعدادا مختلفة الأرقام كتابات جمعية	26
113	64	64	أجمع بالاحتفاظ و بدونه أعدادا مختلفة الأرقام	27
113	66	66	أتصرف في القطع النقدية	28
113	68	68	أجد مكملًا لأعداد مختلفة الأرقام	29
113	70	70	أجمع و أطرح أعدادا مختلفة الأرقام	30
114	72	72	أطرح بدون زيادة أعدادا مختلفة الأرقام	31
114	74	74	أرسم مصلعات	32
114	77	77	أقرأ أعدادا بعض أرقامها صفر و أكتبها و أمثلها	33
114	79	79	أتصرف في الأعداد التي أحد أرقامها صفر تفكيكا و تركيبا و مقارنة و ترتيبا	34
115	81	81	أمارس الأجسام المتداولة	35
115	83	83	أتصرف في الأعداد من 0 إلى 999	36
115	85	85	أتصرف في القطع النقدية المتداولة	37
115	87	87	أجمع بالاحتفاظ و بدونه و أطرح دون زيادة و لا تفكيك الأعداد من 0 إلى 999	38
116	89		اختبار الثلاثي الأول عدد 1	اختبارات
116	91		اختبار الثلاثي الأول عدد 2	الثلاثي
116	93		اختبار الثلاثي الأول عدد 3	الأول
116	95		اختبار الثلاثي الثاني عدد 1	اختبارات
116	97		اختبار الثلاثي الثاني عدد 2	الثلاثي
117	99		اختبار الثلاثي الثاني عدد 3	الثاني
117	101		اختبار الثلاثي الثالث عدد 1	اختبارات
117	103		اختبار الثلاثي الثالث عدد 2	الثلاثي
117	105		اختبار الثلاثي الثالث عدد 3	الثالث

توزيع الدروس على الثلاثيات

الثلاثي الأول	الثلاثي الثاني	الثلاثي الثالث
<p>الكفاية المستهدفة: يحلّ مسائل بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> توظيف الجمع دون احتفاظ التصرّف في الأعداد المدروسة و في القطع النقدية 	<p>الكفاية المستهدفة: يحلّ مسائل بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> توظيف الجمع بالاحتفاظ و الطرح دون زيادة التصرّف في الأعداد المدروسة و القطع النقدية و أنواع الخطوط 	<p>الكفاية المستهدفة: يحلّ مسائل بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> توظيف الجمع بالاحتفاظ و الطرح دون زيادة التصرّف في الأعداد الأصغر من 1000 و القطع النقدية و أنواع الخطوط و المضلعات
<p>* تقييم مكتسبات التلاميذ * تدليل الصعوبات المتصلة بـ: - كتابة الأعداد من 0 إلى 99 و قراءتها و تفكيكها و تركيبها و ترتيبها و مقارنتها - التمييز بين المنازل (الأحاد و العشرات) - القطع النقدية (1، 2، 5، 10، 20، 50)</p>  <p>* أحدّد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر * أكوّن اتحاد مجموعتين منفصلتين أو أكثر * أحدّد متمم مجموعة في أخرى * أتعرف الأجسام المتداولة * أستعمل جدول الجمع * أتعرف الخطّ المستقيم و الخطّ المنحني و أستعملهما * أجمع بالاحتفاظ و بدونه أعدادا محصورة بين 10 و 99</p>	<p>* أحسب المكمل لعدد محصور بين 10 و 99 * أتدرب على الوضع العمودي بعملية الطرح * أقرأ العدد 100 و أكتبه و أمثله * أفكك العدد 100 و أركبه * أتصرّف في القطعة النقدية 100 * أتصرّف في المئات الكاملة * أتصرّف في القطعة النقدية 500 * أجمع مئات كاملة * أطرح مئات كاملة * أتعرف الأشكال الهندسية * أكتب الأعداد من 100 إلى 199 و أقرؤها و أمثلها * أفكك الأعداد من 100 إلى 199 و أركبها * أجمع الأعداد من 100 إلى 199 * أطرح أعدادا محصورة بين 100 و 199 * أقرأ أعدادا مختلفة الأرقام من 100 إلى 999 و أقرؤها و أمثلها * أقرن أعدادا مختلفة الأرقام من 100 إلى 999 * أفكك أعدادا مختلفة الأرقام و أركبها</p>	<p>* أميز بين المضلعات * أكتب أعدادا مختلفة الأرقام كتابات جمعية * أجمع بالاحتفاظ و بدونه أعدادا مختلفة الأرقام * أتصرّف في القطع النقدية * أجد مكملا لأعداد مختلفة الأرقام * أجمع و أطرح أعدادا مختلفة الأرقام * أطرح بدون زيادة أعدادا مختلفة الأرقام * أرسم مضلعات * أقرأ أعدادا بعض أرقامها صفر و أكتبها و أمثلها * أتصرّف في الأعداد التي أحد أرقامها صفر * تفكيكا و تركيبا و مقارنة و ترتيبا * أمارس الأجسام المتداولة * أتصرّف في الأعداد من 0 إلى 999 * أمارس الأجسام المتداولة * أتصرّف في الأعداد من 0 إلى 999 * أتصرّف في القطع النقدية المتداولة * أجمع بالاحتفاظ و بدونه و أطرح دون زيادة و لا تفكيك الأعداد من 0 إلى 999</p>
<p>ملاحظة: ضرورة العودة المتكررة إلى المفاهيم المدروسة لدعمها و ترسيخها (فلا يعني الانتقال إلى دروس جديدة رسوخ المفاهيم السابقة دون تعهد)</p>		

